

1986

### Spanish Homiletics Course

Wayne R. Chapman

Follow this and additional works at: [https://digitalcommons.georgefox.edu/wes\\_theses](https://digitalcommons.georgefox.edu/wes_theses)

 Part of the [Christianity Commons](#)

---

#### Recommended Citation

Chapman, Wayne R., "Spanish Homiletics Course" (1986). *Western Evangelical Seminary Theses*. 182.  
[https://digitalcommons.georgefox.edu/wes\\_theses/182](https://digitalcommons.georgefox.edu/wes_theses/182)

This Dissertation is brought to you for free and open access by the Western Evangelical Seminary at Digital Commons @ George Fox University. It has been accepted for inclusion in Western Evangelical Seminary Theses by an authorized administrator of Digital Commons @ George Fox University. For more information, please contact [arolfe@georgefox.edu](mailto:arolfe@georgefox.edu).

SPANISH HOMILETICS COURSE

---

A Research Project

Presented to

the Faculty of  
Western Evangelical Seminary

---

In Partial Fulfillment  
of the Requirements for the Degree  
of Master of Arts

---

by

Wayne R. Chapman

May 1986

APPROVED BY

Major Professor

*Donald W. Hense*

Cooperative Reader

*Ronald G. Stansell*

## TABLE OF CONTENTS

Acknowledgements iv.

CHAPTER 1 - Purpose of the Research. 1 - 4

CHAPTER 2 - English Outline of Course. 5 - 16

CHAPTER 3 - Spanish Course.

(English version of the Table of Contents)

(The page numbering is that of the course itself and therefore  
does not coordinate with the above page designation.)

	<u>Pages</u>
LESSON 1 - The Importance of Preaching	1 - 7
2 - You Want To Be a Preacher?	8 - 13
3 - The Devotional Life of the Preacher	14 - 20
4 - The Central Theme	21 - 28
5 - The Biblical Text	29 - 35
6 - Review of Lessons 1-7	36 - 39
LESSON 7 - Helps to Begin With	40 - 48
8 - The Main Divisions of the Body	49 - 55
9 - The Sub-divisions of the Outline	56 - 64
10 - The Introduction	65 - 73
11 - The Conclusion	74 - 80
12 - Review of Lessons 7-11	81 - 85
LESSON 13 - The Bible Study	86 - 93
14 - The Textual Sermon	94 - 100
15 - The Thematic Sermon	101 - 107
16 - The Expository Sermon	108 - 115
17 - Collecting Ideas for the Sermon	116 - 121
18 - Review of Lessons 13-17	122 - 126
LESSON 19 - The Use of Illustrations	127 - 136
20 - Helps for the Preacher	137 - 143
21 - Other Helps for the Preacher	144 - 149
22 - Preaching the Sermon	150 - 157
23 - Directing the Service	158 - 166
24 - Review of Lessons 19-23	167 - 170

### ACKNOWLEDGEMENTS

With any large scale endeavor, such as this project paper, there are many people who help accomplish the final work. I would therefore like to mention a few of these people in a more formal way, but it is not possible to fully show my appreciation for all their efforts.

I must start with the person that really kept me working on this paper and helped in every way possible. Bev, my wife and my own personal executive secretary, helped me through several typings, revisions, and more typing. Plus, she endured all the effort of extra family duties when I had to make the time to write. My hope is that this was an adventure and a growing experience for her as much as it was for me!

I must also mention the work of Ron Stansell. Being an experienced writer of extension material for many years in the work in Bolivia, his advice, revisions, and especially his friendship were invaluable to me.

My parents, Ralph and Marie Chapman, have always been an encouragement to me in anything I have done. With this particular effort I must mention that the course itself is a revision of an original Homiletics course written by my father. Also, although my mother turned over the typing duties, which she had done for me for years, to my wife, she was helpful in proofreading and other revisions.

Finally I must state my appreciation to the Northwest Yearly Meeting of Friends Mission for their allowing and encouraging me in these efforts. Designated time was given to allow me to complete the work. They also allowed the hands on experience of teaching other extension courses while in the writing process.

## CHAPTER 1 - PURPOSE OF THE RESEARCH

In this chapter I would like to explain the procedure that I used in the process of writing the course. In order to accomplish this I will divide the chapter into several explanatory sections.

### HOW THE COURSE WAS WRITTEN

The beginning point for me in writing this course was the interest and knowledge given to me from the times I watched my father write other extension courses. After classroom as well as independent study at W.E.S. in the area of Theological Education by Extension, (referred to hereafter as TEE), I became interested in the direct application of the material learned through the teaching of Extension courses in Peru. Northwest Yearly of Friends Mission in Bolivia and Peru has been involved in TEE since the first days of its conception in the early 60's. There is currently a curriculum of 38 courses in the Bible Institutes of each country. I was able to move into this area of extension work from the first month that I was on the field.

After being there for two years I expressed the interest in becoming involved in the revision and rewriting of the courses of the Institute. Our mission works in cooperation with the Interdenominational Committee for Theological Education by Extension (hereafter referred to as ICTEE). The five cooperating missions study, revise, publish, and distribute the course to their respective

national churches. So with the approval of this committee, the revision of the existing Homiletics course was given to me as a training process. Ron Stansell, a fellow Friends missionary in Bolivia, was appointed to supervise the writing.

The next step was to become familiar with the writing style of the extension "PROGRAMMED TEXT" material used. The style of giving the information, then a question related to that material, plus giving an answer to that question is used to great advantage. This allows to student to take the material home and study the designated course and still have the immediate response to his answering the questions. Research was also done into other homiletics courses and books written in Spanish. I also taught the existing homiletics course to become acquainted with it.

Then the actual writing began in a period of time set aside expressly for that. The first half of the course was written and then turn over to Ron for his revision and redirection. After learning from the experience of these revisions the second half of the course was written in another period of time. This was also revised by Ron and returned to me for the final revision of the whole course. This final revision was done this furlough year, here in the United States, after the completion of our first three years in Peru.



## WRITTEN SPECIFICALLY FOR THE AYMARA PEOPLE

This course, in cooperation with the objectives of the ICTEE, was written with the educational, social, and experiential levels of the Aymara people of Bolivia and Peru kept in mind. We deal with a majority of rural, lower educated farmers in the region of Lake Titicaca, on the Bolivian - Peruvian border. Thus the Spanish level of the course is written specifically with this primary education training in mind. Many of the courses also have a bi-lingual edition for those that don't read the Spanish very well and are able to understand better in their native Aymara. There is, however, a growing percentage of students, often from the urban centers, with a higher aptitude in Spanish, so there is the constant need to improve the material.

## OBJECTIVES OF THE COURSE

The over-arching objective or purpose of this course in my mind is to begin the process of training the national pastors to be disciplined, to organize their thoughts, improve the way they study, and the style of their preaching. If this in some small way can be accomplished, the people and the churches involved, as well as the whole work of the Kingdom of God, will be affected!

The translated objectives from the beginning of the course are:

I want this course to be a great help in the work of the Lord! I desire this first in the lives of those who study this course, for it is essential to understand how to effectively preach the Word of God. Also I want the churches, where the students are involved, to experience a growth because of the efforts of these students.

More specifically, after this course is finished, I am praying that you as a student will be able to look and see that you have completed the following objectives:

1. Think about the calling of God to preach the Word of the Lord.
2. Improve your spiritual life, especially in the areas of Bible study and prayer, so you will be able to apply these studies to your preaching.
3. Become acquainted with the use and formation of outlines for your sermons.
4. Gain experience in the various types of sermons in different occasions in the church.
5. Gain a greater confidence in the Lord's promise to guide and direct in the preparation and delivery of your sermon.

OF HOMILETICS COURSE

PREFACE

This English outline of the homiletics course will be written in the style of the Spanish version, speaking directly to the student. Each course is given to the student to take home and study for himself. In this way the book itself somewhat becomes the teacher of the course.

SUMMARY OUTLINE AND EXPLANATION OF EACH CHAPTER

LESSON 1 - The Importance of Preaching

I. The importance of preaching.

A. Because it is a mandate given in the Bible.

- Mark 26:15

- II Timothy 4:2,

B. Because of the examples that we have.

- Jesus preached - Matthew 4:17

- Paul's preaching - I Cor. 9:16

II. The call of the preacher comes directly from God.

A. As seen in the example of Jeremiah. (Jer. 1:4)

B. As seen in the example of Isaiah. (Isa. 6:8)

C. As seen in the example of Paul. (Acts 20:24)

III. The evidence of the call.

A. The great desire to be involved in the Lord's work.

B. The recognition of the call by other believers.

C. The producing of spiritual fruit.

Lesson 2 - You Want to be a Preacher? The Requirements.

Introduction: What do you need if you want to preach?

- I. Spirituality.
  - A. Preaching is a spiritual thing.
    - 1. We are giving the Word of God.
    - 2. We cannot talk of human things.
  - B. We have power when we have the Holy Spirit.
    - 1. Acts 1:8
    - 2. I John 4:13
    - 3. John 14:26
- II. Natural Gifts.
  - A. The ability to think and reason.
  - B. The gift of speech -- to express yourself in a clear manner.
- III. Knowledge.
  - A. By the Holy Spirit we can know the things of God
    - I Corinthians 2:9-11
  - B. We should know the spiritual doctrines.
- IV. Preparation.
  - A. The good preacher should know how to prepare.
    - 1. With his materials.
    - 2. How to study.
  - B. We should prepare ourselves spiritually.

### LESSON 3 - The Devotional Life of the Preacher.

Introduction - Where does the power to preach come from?

Primarily in the security that God has called you and that the Holy Spirit is in you.

--But-- Your power also comes when you prepare your life daily with the following things:

#### I. Prayer.

A. The communication with Jesus should be daily.

B. Your prayer should be a great preparation for your sermons.

1. Give thanks to Him for last week's help.

2. Ask for ideas and illustrations.

C. Your prayers should be specific.

1. For your family.

2. For the life of your church.

(Use a notebook to write these down.)

#### II. The Bible Study.

A. The study is like daily spiritual food for your life.

B. The study should be a big fountain for the preacher.

1. If God is talking to you, it is possible that others need the same message from God.

2. God can also give you a specific message.

C. There are various rules.

1. Form a habit of study.

2. Follow a plan.

3. Think of what you read.
4. Note the profound teachings.
5. Apply to your life and the life of the church.

#### LESSON 4 - The Central Theme

Introduction - In the next two lessons we will study the two things that are the foundation of a sermon.

##### --- The Central Theme and The Biblical Text ---

The first thing in preparing a good sermon is to have a definite message. What will I say?

- I. What is the theme?
  - A. Principal subjects or a central idea.
  - B. Should have only one theme - limited and definite.
  - C. Should be specific - short but clear.
- II. How to find a theme.
  - A. Listen to the Holy Spirit.
    1. In your daily life.
    2. In your devotional studies.
  - B. Reflect on the spiritual necessities of your listeners.
  - C. Read and listen to sermons of other preachers.
  - D. In your pastoral visits.

#### LESSON 5 - The Biblical Text

Introduction - We began with the area of the theme of the sermon, but the text is equally important.

- An effective sermon needs a biblical text to separate it from other types of speeches.

- If one doesn't use a text it is easier to get away from speaking the message from God.

I. The use of the text.

- A. The text focuses the hearer on the spiritual message.
- B. A well chosen text can bring interest to the sermon.
- C. The text can help both the preacher and the listeners stay within one subject.

II. How to choose a text.

- A. Choose a text that you understand well.
- B. Study the context of the verses.
- C. Don't overuse or underuse familiar verses.

LESSON 6 - Review of Lessons 1-5

This lesson is just repeat questions reviewing the first 5 lessons.

LESSON 7 - Helps to Get Started.

After finding the theme and the text there are a few items that will help you begin the process of putting together a sermon.

I. First you must prepare yourself

- A. By listening to others.
- B. By looking for new things at all times.
- C. By speaking the truth without fear of what others might say.

II. You must also learn the uses of an outline.

- A. The outline can enable you to speak without reading.
- B. The outline can help keep you from wandering.
- C. The outline will help you come up with a definite plan.

III. The formal outline structure was explained in brief, but it also was shown that there are many ways to form an outline.

#### LESSON 8 - The Main Body of the Outline

From the brief explanation of what an outline is we go now into a more detailed working of the main points. From the idea stage, where does one begin to put the thoughts down in order? It is suggested that the process begin by putting down all the ideas that come to mind on the theme and the text, not necessarily in any order to begin with. Then you can follow these rules.

- I. There are some basic rules for forming these main points.
  - A. All of the points should be in their logical order.
  - B. Each division should be of about the same importance.
  - C. Each main point must be easily understood by the listeners.
  - D. There is no set number for main divisions but you must have enough to fill out the theme of the sermon properly.
  - E. There must be clear relationship between the theme, text and the main points.

These next lessons have extensive practical work for each principal being taught. They take the idea and try to help them begin the process of doing it themselves. In this lesson they had to take the parable of Matthew 13:1-23 and begin picking out main points and ideas to teach. This same passage is then used in the other lessons to teach how to fill out the skeleton of the outline.



## LESSON 9 - The Sub-divisions of the Outline

From the skeleton of the main points in divisions, you can then go on to filling more details with sub-divisions under each point.

- I. The hardest task of building a good sermon is in this area of filling out the main points of the outline.
- II. There are three ways to accomplish this.
  - A. With explanations.
  - B. With observations.
  - C. With illustrations.
- III. There are a few rules for the sub-divisions.
  - A. There must be a clear relation between them and the main divisions.
  - B. They must be new thoughts and not just repetitions.
  - C. They must explain their own main division and not go into another point and try to explain it.

## LESSON 10 - The Introduction

Much is made of the fact that the attention, of those that listen, is the most important part of any sermon. If you don't have their attention, you will be speaking for naught.

- I. Important points of the introduction.
  - A. Be something that the listeners can identify with.
  - B. Build the interest of the audience in the subject of the sermon without giving the whole story of the outline.

C. It should be SHORT - SIMPLE - and RELATED clearly to the main body of the outline.

II. There are several sources for these introductions.

Visual illustrations	From the context of the verse
With questions	Stories of the author
From hymns	Personal stories
Current events	From literature

## LESSON 11 - The Conclusion

It was pointed out that to begin well is very important. However to end your sermon with good emphasis and well timed, is also very important! The conclusion must be the climax of the sermon in which the preacher calls those listening to obey the Word of God.

I. There are two purposes of the conclusion.

- A. To apply the message to the lives of those listening.
- B. Create in them the desire to obey the truth of the message.

II. There are three styles of conclusions.

- A. A brief review of the material presented.
- B. An illustration pertaining to the material of the sermon.
- C. A call to complete an act of obedience to the message.

## LESSON 12 - Review of Lessons 7-11

Again this lesson is just a testing of the material given in this quarter of the book. This time you will have to go through each step in the building of your own outline from an example in Matthew 20.

## LESSON 13 - The Bible Study

- I. The beginning steps of good Bible study.
  - A. Start with a good time of prayer.
  - B. Have a systematic plan of study.
  - C. Follow that plan with discipline.
  - D. Ask for the Holy Spirit's help as you study.
- II. There are four examples of how to study the Bible.
  - A. Study one single verse.
  - B. Study a topical theme.
  - C. Study a larger historical passage.
  - D. Study a whole chapter or book of the Bible.

## LESSON 14 - The Textual Sermon

This is the sermon based on one particular verse. Three of these types of sermons were presented.

- A. Using the exact words in the exact order of the verse as the divisions of the outline.
- B. Using the same order of ideas of the verse but with your own wording.
- C. Changing the order and maybe the wording of the text.

## LESSON 15 - The Thematic Sermon

This is the type of sermon built around a particular topic.

They can be based on the following.

- A. Based on a word study, ie. salvation.
- B. Based on a doctrinal issue.
- C. Based on a topic or subject outside specific biblical texts.

## LESSON 16 - The Expository Sermon

This is the sermon built around a larger passage of scripture. They can be built on the following.

- A. From parables or stories from the Bible.
- B. From a larger passage that brings out one idea.
- C. From a chapter or entire book of the Bible.

## LESSON 17 - Collecting Ideas for the Sermon

The main objective of the lesson is to acquaint you with the need for and the use of a system for organizing the ideas you might collect in the preparation of your sermon.

- I. There are many places one can get material for sermons.
  - A. From reading of various kinds.
  - B. By listening to other preachers, radio, television, etc.
  - C. From your theological studies.
  - D. From the daily life of the family of the student.
- II. There are several simple filing systems that can help.
  - A. Using small notebooks to record the ideas as they come.
  - B. Envelopes with subject titles in which material can be put.
  - C. File folders in a box with labels of subjects.

## LESSON 18 - Review of the Lessons 13-17

## LESSON 19 - The Use of Illustrations

- I. There are several reasons for their use.
  - A. To make the subject a little clearer.
  - B. Raise the interest level in the subject.
  - C. Help the listeners remember the subject matter.

- II. There are several types of illustrations.
  - A. The visual - something that can be shown.
  - B. The narrative - a story pertaining to the subject.
  - C. The humorous story.
  - D. The comparison - The Kingdom of God is like...

#### LESSONS 20 & 21 - Additional Helps for the Preacher

Lesson 20 and 21 deal with four main helps that can really help the pastor study and fill out his/her sermon:

--- The Concordance - Marginal references in the Bible ---

--- The Bible Dictionary - Simple Bible Commentaries ---

These are materials that are becoming more common for our people and so you need to know how to use them in your study. The lessons deal with both the theory and some practical use of each of the helps.

#### LESSON 23 - Leading the Worship Service

- I. The purposes of the service are:
  - A. Adoration to God.
  - B. The edification of the believers.
  - C. To teach the gospel to those that might not know Him.
- II. The principal unit of the service are:
  - A. Music.
  - B. Prayer.
  - C. Scripture reading.

- D. The offering.
- E. A testimony time.
- F. The message.

LESSON 24 - Review of Lessons 19-23

---

There is the final review of the last quarter of the course.

H O M I L E T I C A

por

Rafaél Chapman

# C O N T E N I D O

		<u>Páginas</u>
LECCION	1 - La Importancia de Predicar	1 - 7
	2 - ¿Quisiera Usted Ser Predicador?	8 - 13
	3 - La Vida Devocional del Predicador	14 - 20
	4 - El Tema Central	21 - 28
	5 - El Texto Bíblico	29 - 35
	6 - REPASO de las lecciones 1-5	36 - 39
LECCION	7 - Ayudas para Principiar	40 - 48
	8 - El Cuerpo - Las Divisiones Principales	49 - 55
	9 - Las Subdivisiones del Cuerpo	56 - 64
	10 - La Introducción	65 - 73
	11 - La Conclusión	74 - 80
	12 - REPASO de las lecciones 7-11	81 - 85
LECCION	13 - El Estudio Bíblico	86 - 93
	14 - El Sermón Textual	94 - 100
	15 - El Sermón Temático	101 - 107
	16 - El Sermón Expositivo	108 - 115
	17 - Colectando Ideas para el Sermón	116 - 121
	18 - REPASO de las lecciones 13-17	122 - 126
LECCION	19 - El Uso de las Ilustraciones	127 - 136
	20 - Los Auxilios para el Predicador	137 - 143
	21 - Otros Auxilios para el Predicador	144 - 149
	22 - Predicando el Sermón	150 - 157
	23 - Dirigiendo el Culto	158 - 166
	24 - REPASO de las lecciones 19-23	167 - 170



- HOMILETICA -

"La homilética" -es una palabra grande, ¿no? ¿Qué quiere decir esta palabra? Alguien dijo que este vocablo significa el arte de preparar y predicar un mensaje bíblico. En otras palabras, la homilética es el estudio de "Cómo Predicar".

Ambos definiciones presentan dos problemas grandes para este curso y los que lo estudian: la preparación del mensaje y la predicación del mismo mensaje. Aunque vamos a dedicar mucho tiempo hablando de los esfuerzos humanos en la predicación, no podemos olvidar que es una obra espiritual. Es una cooperación entre Dios y el predicador.

Por eso, durante este curso vamos a recordar siempre que no podemos separar nuestros esfuerzos de la obra de Dios. No debemos pensar que al terminar este curso que ya podemos predicar sin la ayuda de Dios. Pero creo que tampoco podemos pensar que no es importante preparar el sermón y estudiar la homilética.

¡Que Dios le bendiga en su estudio de este curso! Oremos que el mensaje de la salvación sea predicado más fuerte como resultado de su estudio.

"Delante de Dios y Cristo Jesús, ... te encargo mucho que **PREDIQUES EL MENSAJE**, que insistas cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea. Convence, reprende, y anima, enseñando con toda paciencia."

II Timoteo 4:1-2

Al Alumno y Maestro de este curso de HOMILETICA

Yo quisiera que este curso sea una gran ayuda en la obra del Señor, primeramente en la vida de los que estudian. Es importante saber cómo deben predicar la Palabra de Dios. Pero también quisiera como un resultado, que las iglesias donde los alumnos predicán experimenten un crecimiento.

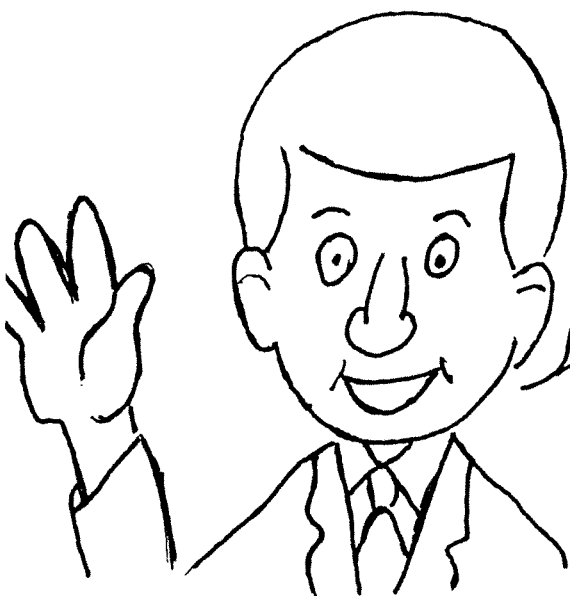
Más específico, através de su estudio de este curso estoy orando que usted pudiera mirar y decir que ha cumplido los siguientes objetivos:

1. Pensará en el llamamiento de predicar la Palabra de Dios
2. Mejorará su vida espiritual, especialmente en su estudio bíblico, para que pueda aplicarlo en su vida diaria como en sus sermones
3. Utilizará las ideas y reglas básicas de formar un bosquejo para su sermón.
4. Tendrá más experiencia en varios tipos de sermones y los utilizará en diferentes ocasiones en la iglesia.
5. Confiará en Dios como su guía personal, tanto en preparar sus sermones como en predicarlos.

Si después de este curso usted podrá decir que ha cumplido estos objetivos confío que -

TODO SEA PARA LA HORA Y GLORIA DE DIOS Y NINGUN HOMBRE

LECCION 1.            ¡ LA PREDICACION ES IMPORTANTE !



Bienvenidos a este curso de

-HOMILETICA-

Si usted no la ha leído todavía, lea la introducción de este libro que define la palabra Homilética.

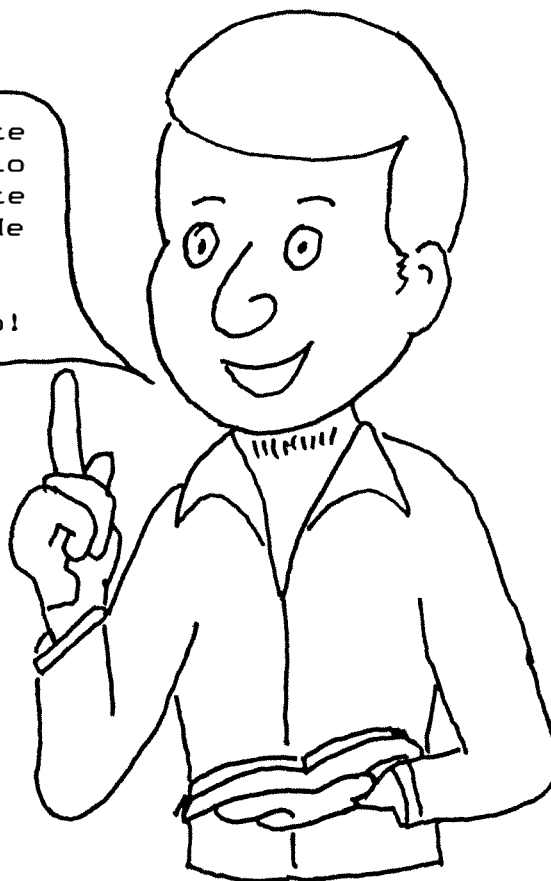
1.        ¿Qué quiere decir "homilética"?

-----  
-----

Con la ayuda de Dios, vamos a entender la importancia de la Homilética. Tenemos que empezar con un estudio bíblico sobre la predicación.

La manera correcta de aprovechar de este estudio es juntar lo espiritual con lo práctico. Creceremos espiritualmente pero a la vez en nuestra capacidad de predicar.

¡Que Dios le bendiga en su estudio!



LECCION 1 LA PREDICACION ES IMPORTANTE

Nada puede mostrar la importancia de la predicación mejor que el mandato directo de Jesucristo mismo. Lea Marcos 16:14-18 ahora.

En la versión "Dios Llega Al Hombre", versículo 15 dice:

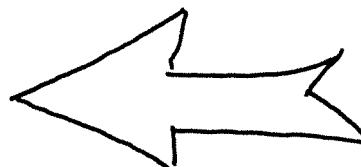
"Y les dijo- Vayan por todo el mundo y PREDIQUEN ESTE MENSAJE de salvación a todos."

2. ¿Quién dió este mandato?\_\_\_\_\_

3. ¿Qué dijo Cristo que los discipulos deben hacer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¡Una nota! De vez en cuando en este curso vamos a usar varias versiones populares como "Dios Llega Al Hombre". Si usted está usando otra versión, verá un poco de diferencia, pero puede entenderlo.



Pablo también dijo a Timoteo en forma de mandato, que "predique cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea". Lea II Timoteo 4:2.

4. ¿Habló Pablo solamente a Timoteo o a nosotros también?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo debemos predicar? \_\_\_\_\_

Más que estos dichos en la Biblia tenemos grandes ejemplos de predicadores. Mateo 4:17 dice:

"Desde entonces Jesús comenzó a predicar diciendo: cambien de actitud, porque el reino de los cielos está cerca."

6. ¿Quién debe ser nuestro primer ejemplo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

También Pablo fue un gran ejemplo de un predicador. Lea I Cor. 9:16.

7. ¿Cuál era la verdad para Pablo, que la predicación era por orgullo, o que era su obligación de hacerlo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En la introducción hemos hablado de la importancia de la ayuda de Dios en la predicación. Usted tiene que ser llamado a predicar para que pueda tener fuerza.

Ser llamado quiere decir estar encargado o comisionado por Dios mismo. Somos mensajeros de Dios.

8. ¿Quién debe dar el llamamiento para ser predicador, la Mesa Directiva de la Iglesia o Dios mismo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Sin el llamamiento de Dios, nuestros mensajes no tienen poder. ¿Qué cosa es absolutamente necesaria para predicar con éxito?

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué quiere decir "ser llamado"? \_\_\_\_\_

Tenemos ejemplos de esto llamamiento en el Antiguo Testamento. Lea uno en Jeremías 1:4-10.

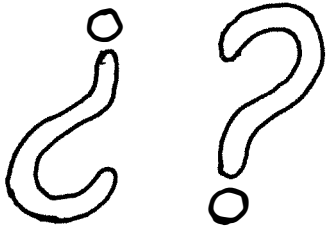
11. ¿Quién llamó a Jeremías? \_\_\_\_\_

Ahora, lea otro ejemplo en Isaías 6:7-10.

12. ¿Quién llamó a Isaías? \_\_\_\_\_

LECCION 1 LA PREDICACION ES IMPORTANTE

Entonces usted puede ver que este llamamiento tiene que venir directamente de Dios mismo.



¿Que valor tiene este llamamiento?

Efesios 4:11 dice: "Y (Dios) dio capacidades a cada uno, concediéndoles a algunos ser apóstoles, a otros comunicar el mensaje de salvacion, a otros ser pastores y maestros."

13. ¿Qué da Dios a cada creyente?\_\_\_\_\_

14. ¿Cuántas capacidades son mencionadas en Efesios 4:11?

\_\_\_\_\_

Entonces, Efesios 4:11 dice que cuando Dios llama, también

- 1) da capacidades para hacer el trabajo;
- 2) nos fortaleza en tiempos de pruebas;
- 3) nos guía para que no nos desviemos de la voluntad de Dios.

15. ¿Cuáles son tres ayudas que Dios da para ayudar al predicador llamado?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

Pensemos un poquito en la vida de Noé. El no fue llamado a ser predicador directamente, sino para hacer un trabajo especial. El hizo una arca, trabajando muchos años mientras todos los demás pensaban que él era loco. Pero Noé se quedó seguro de la voluntad de Dios y nunca se desvió de ésta.

Ahora, ¿como puede uno saber que Dios le ha llamado a predicar? ¿Puede uno ser seguro igual como Noé?

Aquí hay tres evidencias de una llamada a predicar:



#### EVIDENCIAS DE UNA LLAMADA

1. Un gran DESEO de ocuparse en predicar.
2. Un RECONOCIMIENTO del don por los hermanos de la iglesia.
3. Exito en PRODUCIR FRUTO ESPIRITUAL.

Cuando uno recibe la llamada a predicar, el deseo de predicar el evangelio es más grande que el deseo de ocuparse en cualquier otra clase de trabajo.

16. ¿Qué es el deseo muy grande que tiene la persona llamada por Dios?

-----

Mirando a Hechos 13:1-3 podemos ver que Pablo y Silas fueron llamados mientras que toda la iglesia se reunía "celebrando" y "ayudando". Parece que los hermanos de la iglesia reconocieran el don que Dios había dado a Pablo y Silas como predicadores.

17. El predicador mismo tiene que reconocer el llamamiento de Dios.

¿Quiénes más deben reconocer el llamamiento también? -----

-----

Si usted tiene el deseo de predicar y si los hermanos piensan que usted tiene el don de predicar, hay una tercera evidencia adicional. Según San Juan 15:14-16, todo creyente debe producir fruto espiritual, fruto que permanezca. ¿No vale nada si alguien trabaja todos los días en su sembradío si no hay cosecha!

18. Escriba en las rayas de abajo las tres evidencias que muestran que uno es llamado a predicar:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

¡Bueno! Usted ha cumplido la primera lección. En el cuadro, vamos a repasar lo que hemos estudiado.

#### CUADRO DE REPASO

1. Sabemos que es importante predicar porque:
  - A. Es un mandato directo de Jesús.
  - B. Tenemos muchos ejemplos de predicadores en la Biblia.
2. Cuando Dios llama a un predicador, le ayuda en tres maneras:
  - A. Le da capacidades.
  - B. Le fortalece en tiempo de pruebas.
  - C. Le guía a fin de que no se desvíe de la voluntad de Dios.
3. Las evidencias de este llamamiento son:
  - A. Un gran deseo personal de predicar el evangelio.
  - B. Un reconocimiento del don por los hermanos de la iglesia.
  - C. Exito en producir fruto espiritual.



En cada lección vamos a terminar con tareas opcionales. Usted puede usarlas para entender la lección un poco mejor. A veces el maestro le va a designar una tarea también.

### TAREAS OPCIONALES

1. Estudiar los siguientes versículos para investigar de dónde venía el llamamiento de predicar en cada situación.  
- Jonás 1:1-2; Marcos 3:13; Romanos 10:14-15; Hechos 20:24. -
2. Estudiar Mateo 7:28-29 para ver cómo eran diferentes las enseñanzas de Jesús. ¿De dónde venía esta autoridad?
3. Escribir su testimonio con respecto al llamamiento de Dios en su vida. ¿Puede ver usted las evidencias del llamamiento en su vida? ¿Está buscando la ayuda de Dios para su obra en la iglesia? ¿Recuerda un tiempo cuando usted ha oído ese llamamiento como algunos ejemplos en la Biblia?

### COMPROBACION DE LECCION 1

1. El arte de preparar y predicar un mensaje Bíblico
2. Jesus
3. Predicar este mensaje de salvación
4. A nosotros también
5. Cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea
6. Cristo
7. Era su obligación de hacerlo
8. Dios mismo
9. El llamamiento de Dios
10. Encargado o comisionado por Dios mismo como su mensajero
11. Dios mismo
12. Dios mismo
13. Capacidades
14. Cuatro
15. a. Con la llamada Dios da capacidades  
b. Es una fortaleza en tiempos de pruebas  
c. Es una guía para no desviarse de la voluntad de Dios
16. Desea predicar el evangelio
17. Los hermanos de la iglesia
18. Revisará en la clase

(Los Requisitos)



¿Está listo a continuar?  
Hemos visto en la primera  
lección algo de la importancia  
de predicar. Jesús es nuestro  
ejemplo. También nos manda a  
predicar.

En esta lección veremos algunos  
requisitos para ser un  
predicador.

Pero primeramente hagamos un  
pequeño repaso de la lección 1.

1. ¿En Marcos 2:2, ¿qué hizo Jesús como ejemplo para nosotros?

-----

2. ¿De dónde tiene que venir el llamamiento para ser predicador?

-----

3. ¿Qué es una evidencia (o prueba) que un predicador es llamado por Dios?

-----

Ahora, continuaremos. Hemos dicho que la predicación es una cosa espiritual. Damos la "Palabra de Dios" y no solamente palabras nuestras o humanas. Entonces el primer requisito para predicar es ser ESPIRITUAL. Este quiere decir tener la presencia y plenitud del Espíritu Santo.

4. ¿De dónde vienen las palabras del predicador verdadero?

-----

5. ¿Qué es el primer requisito para uno que quiere ser predicador?

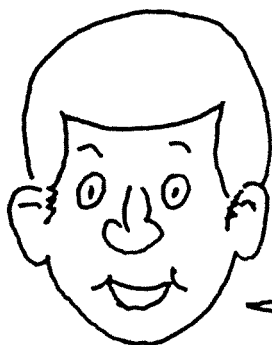
-----

En 1 Juan 4:13 leemos: "La prueba de que nosotros vivimos en Dios y de que él vive en nosotros, es que nos ha dado su Espíritu."

Este nos dice que el Espíritu Santo tiene que estar presente en la vida del predicador. Si no, todo el trabajo va a ser en vano.

6. ¿Quién tiene que estar presente en la vida para que el trabajo no sea en vano?

-----



Vamos a hacer una tarea sobre el Espíritu Santo. Busque en los siguientes versículos las diferentes ayudas que recibimos cuando tenemos el Espíritu Santo.

Lea Hechos 1:8, Juan 14:26

7. ¿Qué da el Espíritu Santo a nuestra vida?

a. \_\_\_\_\_ (Hechos 1:8)

b. \_\_\_\_\_ (Juan 14:26)

3. \_\_\_\_\_ (Juan 14:26)

¿Qué le parece, hermano? ¿Siente que usted mismo tiene la ayuda mencionada? Esta ayuda espiritual es necesaria para el predicador.

Pero la presencia del Espíritu Santo no es todo. Siendo presente, él da DONES o CAPACIDADES que nos ayuda a predicar. Un don es una habilidad, un talento, una capacidad para hacer una cosa.

8. ¿Qué quiere decir "don" o "capacidad"? \_\_\_\_\_

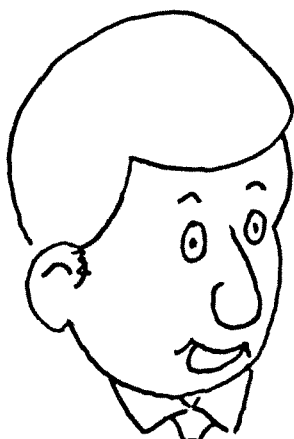
-----

LECCION 2 ¿QUISIERA USTED SER PREDICADOR?

Lea Exodo 4:10-11. Moisés dijo a Dios que él no tenía el don de hablar. "Nunca he sido hombre de fácil palabra", le dijo. Pero Dios le respondió que no importa, porque él iba a enseñarle todo lo que debía decir.

9. ¿De dónde recibió Moisés la capacidad de hablar la palabra de Dios?
- 

Así, nosotros también mediante la oración podemos pedir de Dios los dones que nos faltan para la obra de Dios.



Ya hemos visto dos requisitos para un predicador. Primeramente tiene que tener la presencia del Espíritu Santo. Luego tiene que recibir de él una capacidad.

Ahora, vemos un tercer trabajo del Espíritu Santo. El da sabiduría espiritual.

1 Corintios 2:6-16 habla de la necesidad de tener un conocimiento o sabiduría en cuanto a las cosas espirituales e invisibles. Si uno quiere predicar, tiene que dar enseñanzas recibidas de Dios y no del mundo.

10. ¿Qué tipo de sabiduría debe tener uno que quiere predicar?
- 

Estos versículos dicen que el Espíritu Santo nos enseñan las cosas más profundas de Dios. Estas palabras profundas no vienen de nuestra propia sabiduría, sino de "la sabiduría secreta de Dios."

11. ¿Quién nos hace conocer las cosas más profundas de Dios?
-

12. ¿Según versículo 2:16, qué tenemos cuando tenemos el Espíritu Santo en la vida?

-----

-----

Ahora, daremos un ejemplo bíblico para entender qué es la presencia del Espíritu Santo en la vida.

Lea Hechos 8:9-24.



13. ¿Quién era Simón en esta historia? -----

14. ¿Qué quería Simón que los discípulos tenían?

-----

15. ¿Qué ofreció Simón a los discípulos por este poder?

-----

16. ¿Piensa usted que Simón el mago (o brujo) tenía el conocimiento del Espíritu Santo?

Sí ----- No -----

Simón no tenía el conocimiento (o sabiduría) espiritual. No entendía que no fuera posible comprar el poder del Espíritu.

17. ¿Es posible hoy en día comprar el poder del Espíritu Santo?

Sí ----- No -----

18. Por supuesto, ¡Dios no da el Espíritu por dinero; ¿Pero cómo podemos recibir el poder del Espíritu en nuestras vidas?  
(Conteste en sus propias palabras)

-----

LECCION 2                    ¿QUISIERA USTED SER PREDICADOR?

Así, llegamos al requisito final para ser un predicador. El primer requisito: recibir al Espíritu Santo; el segundo requisito: recibir un don o capacidad de El; el tercer requisito: recibir la sabiduría o conocimiento espiritual de El. El cuarto requisito es que EL PREDICADOR TIENE QUE PREPARAR SUS MENSAJES CUIDADOSAMENTE. Así, puede pronunciar con exactitud lo que Dios le da.

19. ¿Qué es la cuarta cosa necesaria para ser buen predicador?

-----

De aquí en adelante trabajaremos con este último requisito. Para predicar bien, usted tiene que preparar el mensaje correctamente. ¡Esta es la Homilética!

20. ¿Qué palabra usamos para el estudio del arte de predicar?

-----

¿Quiere usted ser predicador? Quiero insistir, hermanos, en la importancia de los requisitos mencionados aquí.

La presencia del Espíritu da poder. El don del Espíritu nos da capacidad. La sabiduría del Espíritu nos da material e ideas. Y la preparación nos da la claridad.



CUADRO DE REPASO

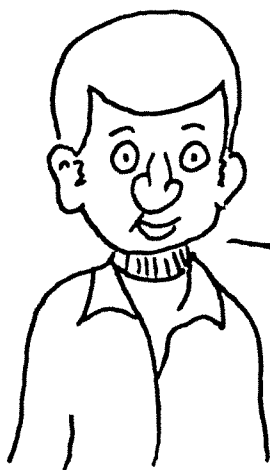
1. Usted tendrá que ser hombre espiritual. La espiritualidad viene por medio de la presencia y la plenitud del Espíritu Santo en su vida.
2. Como predicador, usted tendrá que ejercitar los dones espirituales que Dios le ha dado.
3. Es importante el conocimiento de las cosas espirituales que solo viene por parte del Espíritu Santo.
4. Debe ser listo para trabajar fuertemente y preparar cuidadosamente sus mensajes.

## TAREAS OPCIONALES

1. Haga un estudio de 1 Timoteo capitulo 2 y 4 para ver las enseñanzas sobre cómo debe ser la vida espiritual de uno que quiere ser trabajador en la iglesia. Después de leerlos escriba una lista de todos estos deberes.
2. Use el cuento de Simón el mago en Hechos 8:9-25 que hemos estudiado en esta lección para una clase de la escuela dominical o para los jóvenes. Enseñe que el conocimiento del Espíritu Santo no puede ser comprado.
3. Memorice 1 Juan 4:13.

COMPROBACION DE LECCION 2

1. Les predicaba la palabra
2. De Dios mismo
3. (Ponga en sus propias palabras)
4. De Dios
5. Tener la presencia del Espíritu Santo
6. El Espíritu Santo
7. a. Poder
- b. Consolación
- c. Enseñanzas de todo
8. Habilidad, talento, capacidad para hacer algo
9. De Dios
10. Sabiduría espiritual
11. El Espíritu Santo
12. Tenemos la mente de Cristo (la sabiduría de Cristo)
13. Un mago (brujo)
14. El poder del Espíritu Santo
15. Dinero
16. No
17. No
18. (Ponga en sus propias palabras)
19. Prepararse cuidadosamente
20. Homilética



Creo que todos los que saben un poquito de la vida de un pastor o un predicador, entienden que no es una vida fácil. En la lección anterior hemos visto que hay algunos requisitos. Si no cumple estos, su vida será más difícil y sin fruto.

Entonces ¿de dónde viene el poder para predicar?

Como repaso podemos decir que primeramente tenemos que sentir en nosotros el Espíritu Santo (Hechos 1:8) y que estamos seguros de nuestro llamamiento. Pero en esta lección veremos que en la vida espiritual, como en la vida física, la comida es necesaria para tener fuerza.

El que quiere ser pastor o predicador tiene que ser alimentado diariamente para el trabajo.



Empezamos con un poco de repaso.

1. Según 1 Juan 4:13, ¿Qué es la prueba de que estamos en Cristo?

-----

2. ¿Qué quiere decir "Dones naturales"?-----

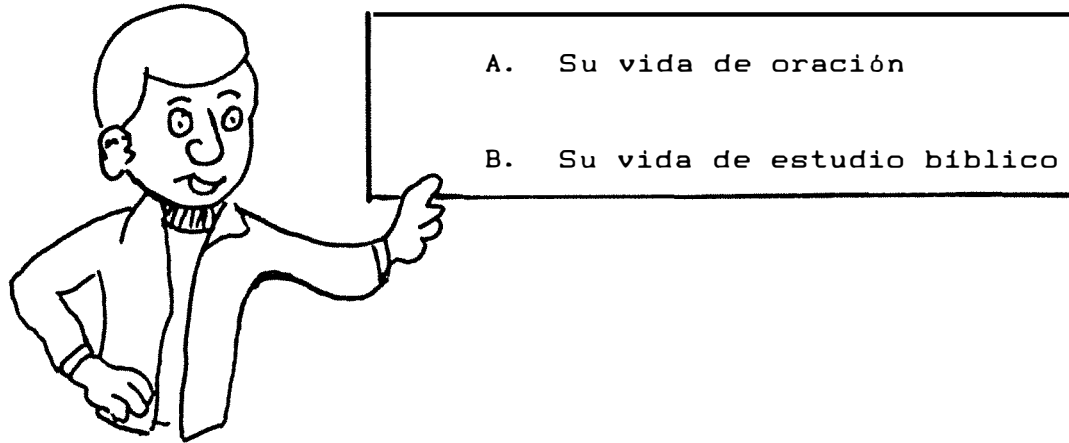
-----

3. ¿Qué tipo de mente debemos tener para ser predicador?

-----



Ahora continuamos diciendo que la vida devocional de un predicador es importantísimo y que consiste de unas dos partes:



Hay muchos ejemplos bíblicos que muestran la importancia de orar diariamente. Lea Salmos 55:17.

4. ¿Cuántas veces al día oraba el Salmista David a Dios?

-----

La oración debe ser el hablar con Jesús como cualquier otro amigo. Usted está hablando con Dios mismo pero este no debe darle tanto miedo que no puede hablar con él como un amigo íntimo.

5. ¿Cómo debemos sentirnos cuando hablamos con Jesús?

-----

6. ¿Si usted tiene un amigo íntimo, habla con él diariamente o de vez en cuando?

-----

Su vida de oración debe ser una preparación para los mensajes, y su vida pastoral.

Lea Efesios 6:18-20.

7. ¿Según el ejemplo de Pablo, cuándo debemos orar?

-----

8. ¿Cómo debemos hablar?

-----

Entonces su oración debe ser una gran preparación para que usted pueda ser un "Embajador de este mensaje". Las mejores ideas para un mensaje vienen de Dios. Siempre debe dar gracias por la ayuda de la semana pasada y pedir unas ideas e ilustraciones nuevas para el próximo mensaje.

9. ¿De dónde puede venir las ideas y las ilustraciones para sus sermones?

-----

10. Un embajador es un representante de alguien importante. ¿Quiénes son los representantes de Dios, trayendo mensajes nuevos y importantes?

-----



Una manera muy práctica de disciplinar su tiempo de oración cada día sería con la ayuda de un cuaderno. En un libro divida una hoja en dos columnas. En una columna escriba sus oraciones para tal día. Puede escribir cualquiera oración de gracias o un pedido, etc. Después con el paso del tiempo, usted puede escribir la respuesta de tal oración en la columna B. Por ejemplo:

-A-	-B-
ORACIONES	RESPUESTAS
16 de marzo  Nuestra Iglesia necesita un Pastor	29 de mayo  Mateo Vargas era nombrado como pastor
17 de marzo  Estoy orando por mi padre que está enfermo	19 de marzo  Papá fue al doctor y ahora está sano
18 de marzo  Quiero que mi suegra acepte a Cristo	

11. ¿Qué era la oración para la fecha 16 de marzo?

-----

12. ¿Cuándo tenía una respuesta de la oración de 17 de marzo?

-----

13. ¿Cuántos días esperaba para la respuesta de la oración del 17 de marzo?

-----

14. ¿Hay respuesta para la oración de 18 de marzo?

-----

Ojalá que ésta pueda ser una ayuda en su vida de oración. Siempre usted debe orar en una forma específica. Puede orar por su familia o su iglesia o cualquiera, pero debe orar como uno que tiene interés en lo que está orando.

15. ¿Cómo debemos orar siempre?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El segundo paso de la vida devocional es su tiempo de estudio bíblico. Como hemos dicho, su estudio bíblico es como su comida espiritual que le da fuerza para sostener su vida cristiana. También este estudio tiene que ser diario para que no muera por falta de alimentación.

16. ¿Qué es el segundo paso de la vida devocional de un predicador?

\_\_\_\_\_

17. ¿Cuándo tenemos que hacer este estudio?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dios puede usar su estudio como una fuente de mensajes. Dios puede hablar al predicador de una cosa en su vida personal. Es probable que hayan otros que necesitan este mismo mensaje. También su estudio puede darle una solución a algún problema de su iglesia o de alguna persona.

18. ¿Cómo puede Dios usar nuestro estudio bíblico\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hablaremos con más detalle luego en capítulo 13 sobre el estudio bíblico. Pero, ahorita hay algunas reglas que no debemos olvidar en nuestro estudio bíblico diario.

1. Forme un hábito de estudio.
2. Siga un plan de estudio.
- 3 Piense en lo que está leyendo.
4. Anote las enseñanzas más profundas.
5. Aplique todo a su vida y la de su Iglesia.



19. ¿Según la regla número 1 de arriba, qué tenemos que hacer para no descuidar el estudio?

-----

20. ¿Cuál es mejor, estudiar en cualquier manera o seguir un plan definido?

-----

21. ¿Según la regla número 3, cómo debemos leer?

-----

22. ¿Qué debemos hacer con las enseñanzas más profundas?

-----

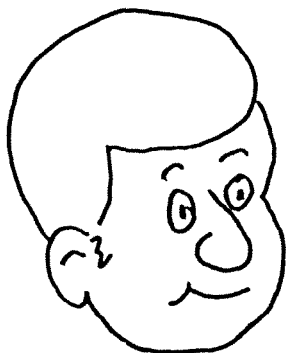
23. ¿A quiénes debemos aplicar las lecciones que sacamos del estudio?

-----

Hemos preguntado "¿De dónde viene el poder para predicar?" ¿Ahora tiene usted una respuesta?  
..... ¡Sí, la vida devocional!

#### CUADRO DE REPASO

1. Su vida de oración:
  - Debe ser una comunicación con su AMIGO Jesús.
  - Debe ser una preparación grande para sus sermones.
  - Debe ser específica siempre.
2. Su vida de estudio bíblico:
  - Debe ser la fuente más grande para sus mensajes
  - Debe seguir las siguientes reglas;
    - a. forme un hábito de estudio;
    - b. siga un plan de estudio;
    - c. piense en lo que lees;
    - d. anote las enseñanzas más profundas;
    - e. aplique todo a su vida y la de su iglesia.
3. Usted tiene que hacer todo esto diariamente para recibir la mayor fuerza en su vida espiritual.



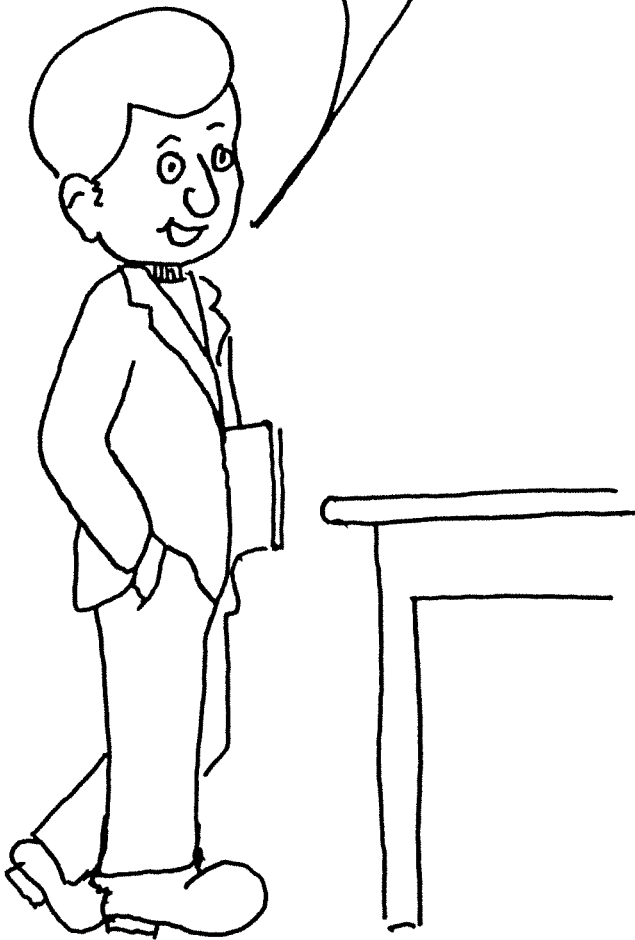
TAREAS OPCIONALES

1. Empiece hacer el cuaderno de oración que está explicado en la lección.
2. Haga un estudio sobre la importancia de la oración.
3. Escriba el testimonio de su vida devocional. Hablando de cómo está su comunicación con JESUS y qué es su manera de estudio bíblico.

COMPROBACION LECCION 3

1. Si tenemos el Espíritu Santo
2. Una habilidad, talento, capacidad para hacer alguna cosa
3. La mente de Cristo
4. Tres veces
5. Como un amigo
6. Diariamente
7. En todo tiempo
8. Sin temor
9. De su vida de oración
10. Nosotros los predicadores (sus propias palabras)
11. Nuestra Iglesia necesita un pastor
12. 29 - 5 - 83
13. Dos días
14. Todavía no
15. Específico
16. El estudio bíblico
17. Diariamente
18. Como una fuente
19. Formar el hábito de estudiar
20. Seguir un plan definido
21. Pensando en lo que leemos
22. Anotarlas
23. A nuestras vidas primariamente

En las primeras tres lecciones hablamos de la importancia de la predicación y la vida del predicador. El Espíritu Santo tiene que ser el centro de todo el mensaje, y si no, el mensaje y el mensajero van a ser falsos.



Ahora empezaremos el estudio de cómo construir el sermón. En las próximas dos lecciones estudiaremos las dos cosas que formarán el fundamento de un sermón. Son:

EL TEMA CENTRAL

Y

EL TEXTO BIBLICO

La primera cosa para preparar un sermón es tener un mensaje definido. Tiene que contestar la pregunta ¿De qué voy a hablar? Este se llama el "Tema Central."

Para empezar un buen sermón, hay que tener un tema definido. El tema contesta la pregunta, "¿De qué voy a hablar?" Con esta idea, usted puede saber con exactitud lo que va a decir en el sermón.

1. ¿Con qué debemos empezar la preparación de un sermón?

-----

2. Escriba la pregunta que nos ayuda escoger el tema.

-----

¿Qué quiere decir el "tema"? Es el ASUNTO PRINCIPAL o IDEA CENTRAL. El tema tiene que expresar la idea que usted quiere enseñar a los hermanos.

3. ¿Qué son dos maneras de explicar que es el tema de un sermón?

a. -----

b. -----

El propósito del tema es concentrar los pensamientos que usted va a incluir en el sermón. El tema tiene que ser corto, claro y expresivo.

4. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es más claro y expresivo?  
Ponga una (x) equis al ejemplo mejor.

a. Cristo puede cuidar y ayudarnos. -----

b. Cristo el buen pastor. -----

El tema mejor es siempre específico y claro para que no haya confusión para los oyentes.

5. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es más claro como tema para Juan 9:25?

a. La confesión del ciego. -----

b. La historia del ciego. -----



El primer ejemplo es mejor porque es más específico y claro. El segundo es demasiado vago. Más que ser corto y claro es muy importante que el sermón tiene un solo tema. No es posible hacer un sermón que trate de dos o tres asuntos a la vez.

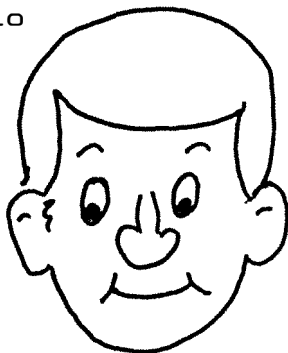
6. ¿Cuántos temas puede tener un buen sermón?

-----

7. ¿Cuántos temas puede desarrollar usted en un sermón para tener un mensaje muy claro?

-----

Ahora usted puede ver que es muy importante tener un solo tema o idea central para empezar la preparación del sermón. Pero ¿de dónde puede sacar usted estos temas?



Hay varias fuentes de dónde se puede sacar el tema y vamos a mirar a algunos de estas fuentes.

Escuchando al Espíritu Santo

Historias bíblicas

La navidad

Observando las necesidades  
de sus oyentes

La pascua

Experiencias personales  
del predicador

Leyendo y oyendo a  
otros predicadores

La vida devocional

La leche de la Biblia

Primeramente lo más importante es siempre escuchar al Espíritu Santo para su dirección e ideas para el sermón.

8. ¿Cuál es la mejor fuente para temas de sermones?

-----

Su vida devocional debe ser una gran ayuda diaria. Siempre en su vida, Jesús le puede hablar y mostrarle cosas de la naturaleza, en su trabajo, y en su vida familiar. Es posible que usted pueda encontrar un tema durante un tiempo de diversión o trabajo con su hijo.

9. ¿Dónde puede encontrar usted un tema en su vida diaria?

-----

10. Escriba un tema o ilustración que Dios le ha dado de su vida diaria.

-----

También como ya hemos dicho, su estudio bíblico debe ser su mayor fuente de ideas, pero usted debe tener tiempo con Cristo en oración que es para usted mismo y para su crecimiento espiritual. Usted no debe estudiar solamente con el fin de sacar temas para sermones.

11. ¿Qué debe ser su mayor fuente de ideas para sermones?

-----

12. ¿Qué buen resultado hay en la vida personal del predicador que estudia la Biblia?

-----

El predicador puede recibir la inspiración de un mensaje reflexionado sobre las necesidades espirituales de sus oyentes. Este no debe ser un mensaje a una persona en particular. Pero si es un mensaje para la mayoría de la iglesia, hágalo sin temor, pensando en su alta responsabilidad como siervo de Dios.

13. ¿Qué es la tercera fuente para el tema de su sermón?

-----

14. ¿Debe el pastor dirigir el mensaje directamente a una familia o persona particular de la iglesia?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Alguien que está buscando temas no debe pensar que él está solo en su trabajo. Hay muchos predicadores del pasado y del presente que son muy buenos. Entonces usted siempre debe escuchar a otros predicadores tratando de escribir sus ideas y temas. También debe leer sermones y libros de otros predicadores.

15. ¿A quiénes debemos escuchar y leer para encontrar buenos temas?
- 



Pero una nota del peligro para el nuevo predicador:

¡No debe usar siempre las ideas y bosquejos de otros sin desarrollar sus propias ideas!

Muchas veces la conversación con personas inconversas puede darle buenas ideas para sermones. Puede usar una pregunta, un problema o cualquier actitud que se manifiestan.

16. ¿Qué es esta última fuente para sacar un tema?
- 

17. Ahora sin mirar atrás escriba las fuentes donde usted puede encontrar ideas y temas para sus sermones.

- a. Escuchando al \_\_\_\_\_
- b. De su vida \_\_\_\_\_
- c. De \_\_\_\_\_ biblico
- d. Reflexionando sobre \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_ de otros predicadores
- f. En sus conversaciones con \_\_\_\_\_

Una práctica importante pero a veces difícil es sacar un tema de un pasaje bíblico. Debemos pensar mucho en lo que quiere decir un versículo o porción. En el ejercicio de abajo, la primera columna tiene temas. Hay que escoger el texto correspondiente de la columna a la derecha. (Usted tiene que escribir la letra correcta en el espacio.)

18.

\_\_\_\_\_1.

La oración

\_\_\_\_\_2.

La cosecha inevitable

\_\_\_\_\_3.

¿Sueldo o regalo?

\_\_\_\_\_4.

Un hogar celestial

\_\_\_\_\_5.

El amor de Dios.
- a.

Juan 3:16
- b.

Lucas 11:1
- c.

Juan 14:1-6
- d.

Gálatas 6:7
- e.

Romanos 6:23

19.

Para hacer un trabajo un poco más difícil escriba en unas pocas palabras el tema central de cada versículo que sigue:
- a.

Mateo 16:18\_\_\_\_\_
- b.

Ezequiel 2:6\_\_\_\_\_
- c.

II Crónicas 6:18 \_\_\_\_\_
- d.

I Pedro 2:5 \_\_\_\_\_
- e.

Hechos 10:38\_\_\_\_\_



## CUADRO DE REPASO

1. El tema es el asunto principal o idea central.
2. El tema debe ser:
  - Corto pero claro y preciso;
  - Bien definido y específico.
3. Siempre debe haber UN SOLO TEMA para cada sermón.
4. Hay varias fuentes de donde usted puede sacar el tema:
  - a. El Espíritu Santo
  - b. La vida diaria
  - c. El estudio bíblico
  - d. Las necesidades de los oyentes
  - e. Los sermones de otros predicadores.

## TAREAS OPCIONALES

1. Escribir una lista de diez temas que puede sacar de su vida diaria y usarlos para sermones. Por ejemplo:  
Tema: "La cosecha depende del trabajo."
2. Una de las esenciales del sermón es tener un tema claro. Los siguientes ejemplos son demasiado largos y oscuros. Trate de escribir nuevos temas que son más claros.
  - a. Sobre Juan 9:25 - "Lo que dijo el ciego sobre Cristo"
  - b. Sobre Juan 17:21 - "La oración que Jesús tenía para nosotros."
  - c. Sobre I Corintios 3:6 - "Hay varios que trabajan para Dios"
  - d. Sobre II Corintios 6:16 - "Debemos ser un lugar donde Dios puede vivir"
3. Escucha a seis diferentes predicadores y trate de escribir sus temas y los textos que usan.

## COMPROBACION PARA LECCION 4

1. Tener un tema -O Un mensaje definido
2. ¿De qué voy a hablar?
3. a. asunto principal
4. b. idea central
5. a.
6. Un solo tema
7. Un solo tema
8. Del Espiritu Santo
9. La naturaleza, su trabajo, en su familia
10. En sus propias palabras
11. El estudio biblico
12. El crecimiento espiritual
13. En las necesidades de sus oyentes
14. No
15. A otros predicadores
16. En sus visitas pastorales
17. a. Escuchando al Espiritu Santo
18. b. De su vida diaria
19. c. De su estudio biblico
20. d. Reflexionando sobre las necesidades de sus oyentes
21. e. Leyendo y oyendo sermones de otros predicadores
22. f. En sus conversaciones con inconversos
23. (Se revisará en clase)
24. (Se revisará en clase)



Ahora continuamos con la segunda parte del fundamento de un sermón.

El texto bíblico

En la lección anterior hemos estudiado del tema y la importancia de tener una idea para empezar su preparación. Hay muchos lugares de donde se puede sacar sus temas y hemos estudiado un poquito de estos.

En esta lección continuamos con el estudio del texto bíblico. Estamos dando "La palabra de Dios" en nuestros sermones. Entonces si no usamos un texto puede ser solamente palabras humanas.

Empezaremos con un poco de repaso.

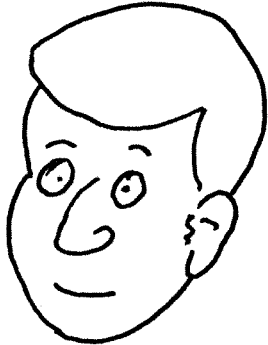
- 1. ¿Qué quiere decir "el tema" de un sermón? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Cuántos temas puede tener un sermón? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Qué son dos fuentes de donde se puede sacar un tema? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La costumbre de basar el sermón sobre un texto bíblico es muy antigua y muy buena. Da autoridad a la idea. Ya no es de hombre, sino es de Dios.

- 4. ¿De dónde viene la autoridad para un buen sermón? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Primeramente uno tiene que buscar un texto que es adecuado para el tema. Siempre tiene que haber relación entre el tema y texto.

Si uno tiene un tema, debe escoger un texto que pertenece al tema. Igualmente, si tiene un texto, debe escoger un tema que explique bien ese texto.



Practicaremos ésto un poco con el siguiente ejercicio. En la primera columna hay cuatro temas. Ponga en el espacio el texto que trata con aquel tema.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 5.    _____ Nuestra separación de Dios | a.    Salmos 19:1    |
| 6.    _____ Pescadores de Hombres      | b.    Génesis 3:23   |
| 7.    _____ La gloria de Dios          | c.    II Timoteo 2:3 |
| 8.    _____ El soldado Cristiano       | d.    Mateo 4:19     |

Si el texto está bien escogido, enfocará las mentes de los oyentes en las cosas espirituales y en el tema de su sermón. También dará más interés en lo que usted va a hablar.

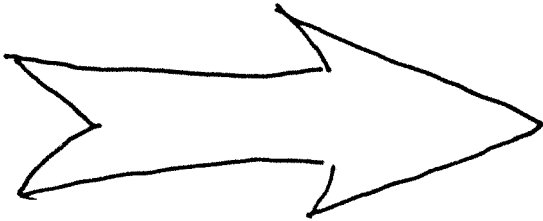
9.    ¿Cómo ayuda el texto a los oyentes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El texto también ayuda al predicador que se mantenga en el tema. Sin un texto central el predicador puede andar a todos lados sin tener a donde regresar.

10.   ¿A dónde siempre debe regresar un buen predicador en su sermón ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ahora, hemos hablado de la importancia de tener un texto adecuado y cómo un texto ayuda a los oyentes y al predicador. Pero, ¿cómo podemos escoger un texto adecuado?



Aquí hay una regla para escoger un texto. Debe escoger un texto que usted entiende muy bien. ¿Cómo puede explicarlo si usted mismo no está seguro del sentido?

11. ¿Debe usar usted un versículo que usted no entiende muy claramente ?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Para entender mejor el texto es muy importante que usted lo examine a la luz del contexto. El contexto es los versículos alrededor del texto--- los versículos antes del texto y los que siguen el texto.

12. ¿Qué tiene que examinar usted para entender mejor el texto?

-----

13. ¿Qué es el contexto de Juan 3:16?-----

-----

Hay muchos ejemplos que se puede usar para ilustrar cómo se cambia la idea cuando uno saca el texto fuera de su contexto. Un caso es I Corintios 2:9:

Dice: "Cosas que ojo no vio, ni oído oyó,  
ni han subido en corazón de hombre,  
son las que Dios ha preparado para  
los que le aman."

Allí termina el versículo 9. Muchos llegan a la conclusión que éste dice que es imposible saber algo de lo que Dios tiene preparado para nosotros.

14. ¿Es ésto lo que Pablo está diciendo?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¡Claro que no! Hay que seguir leyendo el próximo versículo para captar una idea más exacta.

15. Escriba el versículo 10 en los espacios.

-----  
-----  
-----

Cuando examinamos el versículo 9 a la luz del versículo 10 se da una idea contraria. Si, podemos saber lo que Dios tiene preparado, por medio del Espiritu Santo. Practicamos esto más con la siguiente.

16. Examine con cuidado el contexto de estos versículos para poder interpretar la idea indicada en cada caso.

a. En I Corintios 3:16-17, ¿A qué se refiere la palabra "templo"?

-----

b. En Efesios 6:13, ¿A qué tipo de armadura se refiere este versículo, armadura espiritual o armadura material?

-----

c. En I Samuel 17:38-39, ¿A qué tipo de armadura se refiere este versículo?

-----

A veces alguien que prepara un sermón no quiere usar un versículo muy conocido. Piensa que los oyentes serán aburridos. Pero es muy aceptable usar textos conocidos, si los hemos estudiado con mucho cuidado. No podemos usar un texto conocido sin estudiarlo de nuevo.

17. ¿Cuándo es aceptable usar texto conocidos?

-----

Un texto adecuado para una ocasión especial es muy difícil encontrar. A veces hay que practicar y estar listo para varias ocasiones con sus textos ya preparados.

18. Busque y lea los textos siguientes. Luego escoja una situación apropiada de la lista de abajo y anote la letra delante del texto correspondiente.

\_\_\_\_\_A. Lucas 2:10-11

\_\_\_\_\_B. Juan 14:1-6

\_\_\_\_\_C. Marcos 16:15

\_\_\_\_\_D. Malaquías 3:10-11

\_\_\_\_\_E. Santiago 5:14

- a. Usted tiene que predicar en el servicio fúnebre de uno que era creyente y cristiano fiel.
- b. Los hermanos son muy pobres y usted quiere ayudarles a encontrar prosperidad material.
- c. Tiene que dar un mensaje breve en el programa de Navidad.
- d. Va a tener un culto especial de oración por los enfermos.
- e. Usted está convencido que Dios quiere que se abran nuevos puntos de predicación alrededor de su iglesia.

Recordamos que si usted tiene un tema debe escoger un texto. También si usted encuentra primeramente un texto debe escoger un tema.

## CUADRO DE REPASO

1. El texto tiene que tener toda relación con el tema.
2. El texto impactará a los oyentes y despertará interés.
3. El texto ayudará al predicador seguir un solo tema.
4. El predicador debe entender el texto y su contexto.
5. El predicador debe tener textos listos para ocasiones especiales.

## TAREAS OPCIONALES

1. Escoja textos adecuadas para los siguientes temas.

a. La segunda venida	d. Somos pecadores
b. La vida abundante	e. Necesitamos alabar a Dios
c. El pan espiritual	f. Somos libertados
2. Regrese a la pregunta 18 y trate de escoger un nuevo texto para cada circunstancia que estaba. Escoja unos para estos más:
  - a. Tiene que dar un mensaje breve en una boda.
  - b. Predicará en un culto para cristianos durante el tiempo de "Todos Santos.
  - c. Hay muchos nuevos convertidos cuyo crecimiento en el Señor usted desea.
  - d. Usted tiene que predicar en aire libre a muchos que nunca han oído el evangelio.
3. Escriba cinco temas originales y escoja textos bíblicos adecuados.

COMPROBACIONES PARA LECCION 5

1. Asunto principal o idea central
2. Un solo tema
3. En sus propias palabras
4. De Dios, de la Biblia, o del texto bíblico
5. b.
6. d.
7. a.
8. c.
9. Enfocará los oyentes en las cosas espirituales
10. Al texto bíblico
11. No
12. El contexto
13. Los versículos antes y después del 3:16
14. No
15. Copie el versículo desde su Biblia
16. Revisará en la clase
17. Cuando lo estudiamos de nuevo
18. Revisará en la clase

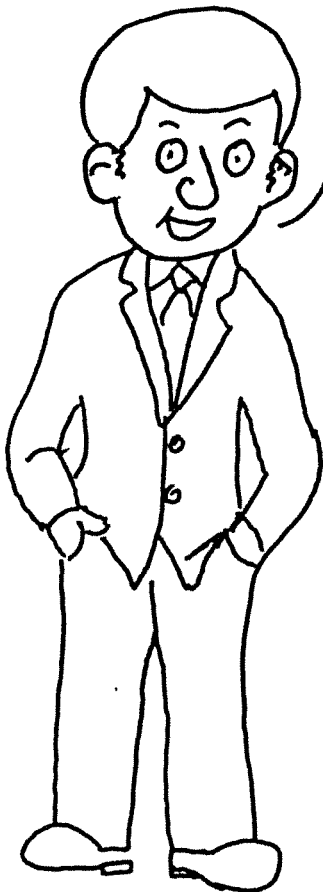


¡Bien! Ahora vamos a repasar lo que hemos estudiado en las primeras 5 lecciones. Hablábamos de cómo ser un predicador.

LECCION 1 - LA IMPORTANCIA DE PREDICAR

- 1. ¿Quién es nuestro mejor ejemplo de un predicador?\_\_\_\_\_
- 2. ¿De dónde viene el llamamiento a predicar?\_\_\_\_\_
- 3. ¿Qué son las tres evidencias de este llamamiento?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

LECCION 2 - ¿QUISIERA USTED SER PREDICADOR? - En la lección 2 hemos continuado con un estudio de las necesidades para ser un predicador.



- 4. ¿La presencia de quién es obligatoria para tener más espiritualidad?  
\_\_\_\_\_
- 5. Nombre un ejemplo de los dones naturales:  
\_\_\_\_\_
- 6. ¿Qué quería comprar Simón el mago de los discípulos?  
\_\_\_\_\_
- 7. ¿Qué es una gran razón para estudiar fuertemente este curso?  
\_\_\_\_\_

LECCION 3 - LA VIDA DEVOCIONAL DEL PREDICADOR

Ahora repasamos sobre la necesidad de tener una vida devocional con dedicación. La lección 3 hablaba de la importancia de tener una vida devocional diaria para la buena alimentación espiritual.

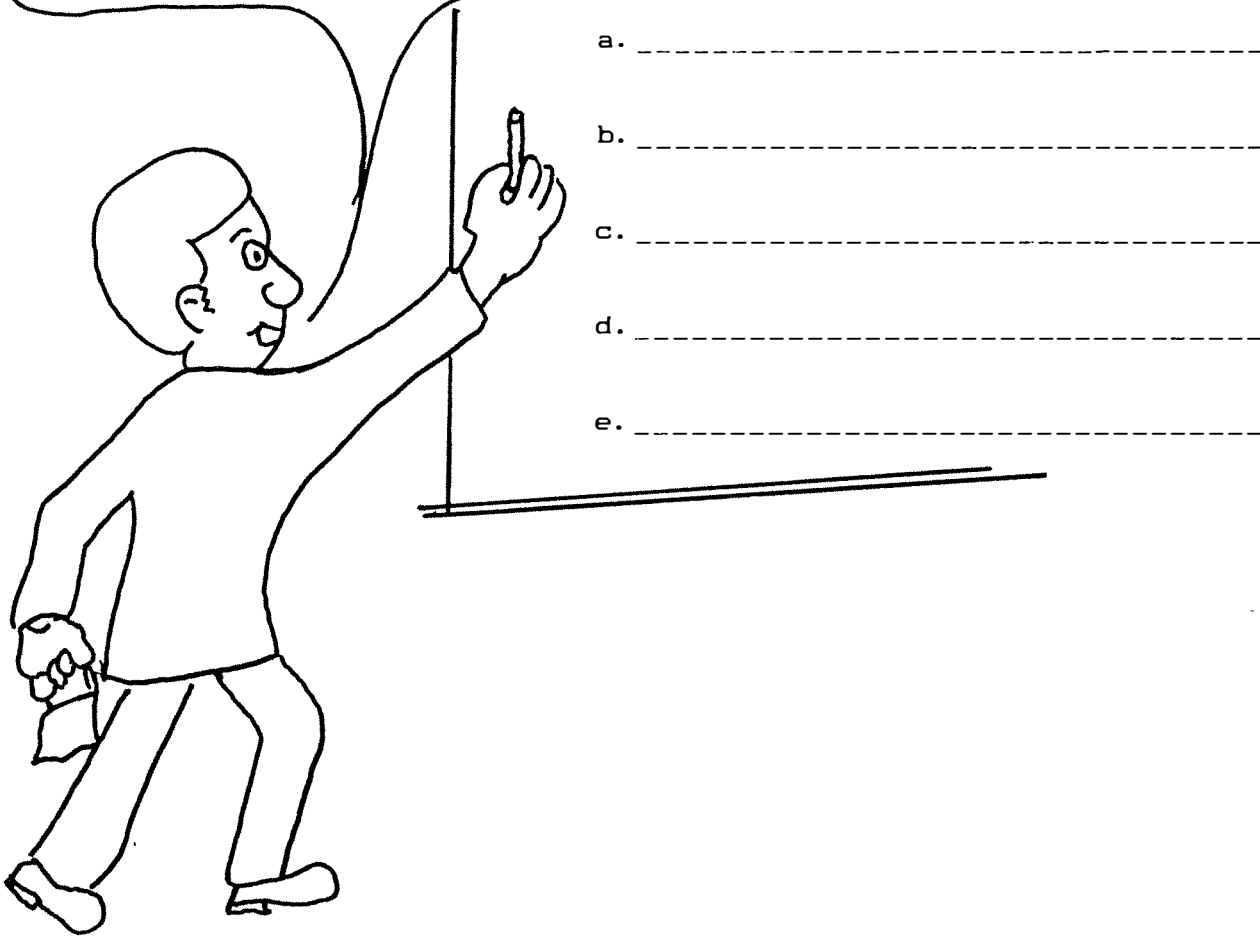
8. ¿Qué son las dos partes de esta vida devocional?

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

9. ¿Cómo está su libro de oraciones? ¿Está usted usándolo?

\_\_\_\_\_

10. Escriba en el pizarrón de abajo las cinco reglas importantes para el estudio bíblico.



LECCION 4 - EL TEMA CENTRAL En esta lección hemos hablado acerca de la primera parte de un sermón: El tema central.

11. Escriba en las rayas (a) y (b) los dos nombres que ayudan a explicar lo que es el tema de un sermón.

(a) \_\_\_\_\_ EL TEMA (b) \_\_\_\_\_

12. ¿Cuántos temas puede tener un sermón? (Escoja lo correcto.)

- \_\_\_\_\_a. Lo que necesita para aclarar su texto.
- \_\_\_\_\_b. Un solo tema.
- \_\_\_\_\_c. Siempre tres temas para tener uniformidad.

13. En la columna #1, en el ejercicio que sigue, hay una lista de TEMAS. En la columna #2 hay cuatro TEXTOS BIBLICOS. De la lista de temas, escoja el tema que corresponde a cada texto. Escriba este tema en el lugar al lado del texto.

Para ayudarle, hermano, está llenado el tema correspondiente el texto biblico A. Puede ya completar el ejercicio.

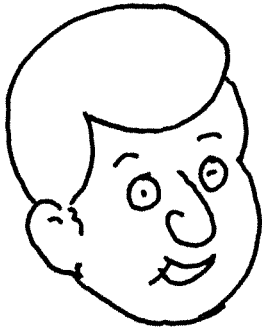
Columna #1 TEMAS	Columna #2 TEXTOS BIBLICOS	TEMAS CORRESPONDIENTES
El Arrepentimiento	A. Entonces Jesús le dijo: Judas ¿Con un beso traicionas al Hijo de Hombre? S. Lucas 22:48	La Gran Traición
Amad a Vuestros Enemigos		
La Gran Traición	B. ...Pero la puerta y el camino que llevan a la vida son angostos y estrechos y pocos los que encuentran. Mateo 7:14	
La Puerta Estrecha		
El Corazón Humillado	C. ...Al corazón contrito y humillado no despreciarás tú. Oh Dios. Salmos 55:17	
La Resurrección	D. Pero yo les digo: Tengan amor para sus enemigos bendigan a los que les maldicen... Mateo 5:44	



14. Ahora, usted tiene que pensar en su propio tema para el texto bíblico de abajo:

Porque no estamos luchando contra gente de carne y hueso, sino contra malignas fuerzas espirituales del cielo... Efesios 6:12

-----  
-----



LECCION 5 - EL TEXTO BIBLICO  
En ésta hemos hablado sobre la segunda parte del sermón:

EL TEXTO BIBLICO

14. ¿Qué relación debe tener el texto bíblico con el tema central?

-----

15. ¿Qué beneficio tiene el texto para los siguientes?

- a. Para los oyentes -----  
b. Para el predicador -----

16. Estudie el contexto de Romanos 5:12. ¿Por cuál hombre entró el pecado y trajo consigo la muerte?

-----

17. Estudie el contexto de Colosenses 3:2. ¿A qué se refiere las siguientes?

- a. "Las cosas del cielo" - -----  
b. "Las de la tierra"- -----

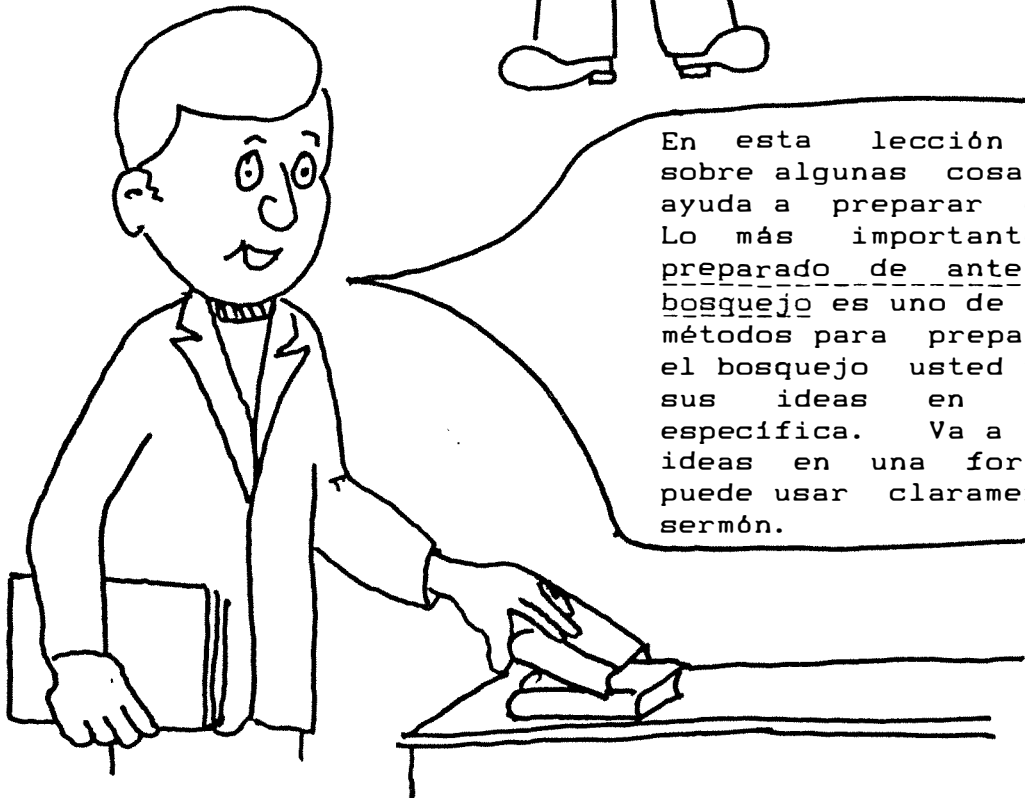
18. Busca temas adecuadas para los siguientes textos.

- a. Salmo 81 -----  
b. Joel 2:12 -----  
c. Ezequiel 7:20 -----  
d. Eclesiastés 9:12 -----


¡Bravo! ¡Usted ha cumplido un cuarto del libro! ¡Está listo para cumplir hasta la mitad? La primera sección era sobre algunos puntos importantes en la vida espiritual del predicador. También hablamos del tema y del texto que son igualmente importantes en la preparación de un sermón.



Ahora continuamos en esta segunda sección del libro. Veremos cómo hacer el esqueleto de un sermón y también cómo poner carne sobre éste. Esta sección del libro será más difícil y usted tiene que estudiar fuertemente para captar todas las enseñanzas importantes.



En esta lección hablaremos sobre algunas cosas que nos ayuda a preparar el sermón. Lo más importante es ser preparado de antemano. El bosquejo es uno de los mejores métodos para prepararse. Con el bosquejo usted puede poner sus ideas en una forma específica. Va a tener sus ideas en una forma que se puede usar claramente en un sermón.



Hemos dicho en otras lecciones que es muy importante ser preparado. Pero, ¿Cómo? Miramos muy rápidamente a tres ayudas.

El predicador efectivo tiene que ESCUCHAR. Debe escuchar a los de la iglesia y a la gente en general.

1. ¿Qué es una cosa que el predicador puede hacer para comprender mejor los problemas de la gente?

-----

Hay tres preguntas que puede ayudarle cuando está tratando a escuchar a otros:

¿ De qué habla la gente?

¿Qué son las preocupaciones de los miembros de mi iglesia ?

¿Cuáles necesidades espirituales tienen los hermanos ?

2. Escriba una de las preguntas que puede ayudarnos escuchar mejor a otros.

-----

3. ¿El buen predicador siempre habla y nunca escucha a los problemas de otros?

Sí ----- No -----

Todo el mundo quiere aprender las cosas nuevas. Por esta razón, el buen predicador continuamente busca nuevas verdades espirituales.

4. ¿Qué debe buscar siempre el buen predicador?

-----

Si el pastor siempre repita las mismas cosas en sus sermones, va a ser muy aburrido para sus oyentes. Por eso, siempre tenemos que buscar nueva información, sea lo que sea, de la Biblia y de las experiencias variadas.

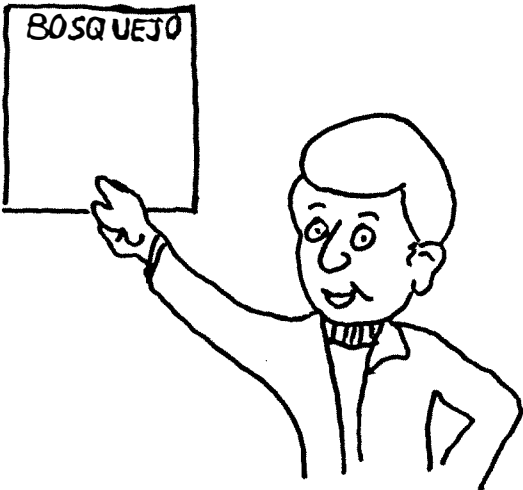
5. ¿De dónde podemos sacar nuevas verdades y información? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Según II Pedro 3:18 ¿qué son las dos maneras de crecer para tener algo nuevo a decir?
- a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

La tercera ayuda para el predicador viene en forma de un dicho: "Habla la verdad sin temor." Pablo dijo que él tenía que hacerlo en su ministerio. En este dicho hay tres consejos para nuestro crecimiento. Primeramente "HABLAR". Si no hablamos, ¿cómo van a escuchar la palabra? En segundo lugar, hablar "LA VERDAD". Dios ha prometido que la verdad vencerá la maldad. En tercer lugar, dice hablar "SIN TEMOR" porque si está hablando la palabra de Dios no debe tener miedo de nada.

7. ¿Qué son los tres pasos de este consejo?
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

8. Busque II Timoteo 4:2. Según este versículo, ¿cuándo debemos predicar o hablar?
- \_\_\_\_\_

Si usted escucha bien a otros, busca lo nuevo, y habla la verdad sin temor, todavía necesita una guía o forma para usar cuando quiere predicar. Este guía para sus ideas se llama BOSQUEJO.



9. ¿Qué usamos para guiar y organizar nuestras ideas para un sermón?

-----

El bosquejo tiene muchos usos y ventajas. Primeramente el bosquejo puede ayudarle organizar sus ideas en un plan definido. Si tiene algunas ideas desorganizadas va a perder su impacto y confundir a sus oyentes.

10. ¿Cómo ayuda un bosquejo al sermón?-----

11. ¿Cómo ayuda un bosquejo a sus oyentes? -----

-----

Un bosquejo permite que el predicador predique bien sin leer su sermón escrito. También el bosquejo le ayuda evitar errores de predicar sin notas y de olvidar lo que quería decir.

12. ¿Cuál es mejor, leer un sermón palabra por palabra, o decirlo en sus propias palabras?

-----

13. ¿Qué podemos usar para evitar errores y ayudarnos recordar nuestras ideas?

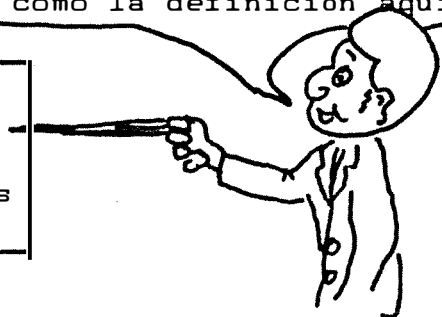
-----

14. ¿Por qué es bueno usar un bosquejo para un sermón?

-----

DEFINICION  
BOSQUEJO - el resumen de algún asunto. Se consiste de una lista de los puntos principales arreglados en buen orden.

¿Pero, qué es un bosquejo?  
Un diccionario puede decir algo como la definición aquí.

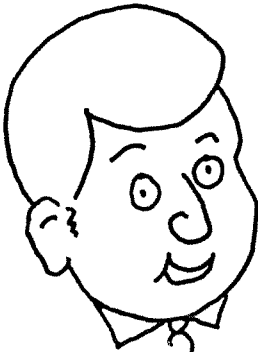


15. ¿Qué es un bosquejo? -----

16. ¿En qué consiste un bosquejo? -----  
-----

Por supuesto no puede empezar con el bosquejo antes de tener bien firme su tema y texto. Pero una vez escogidos el texto y el tema, usted puede poner sus ideas o puntos principales en forma arreglada. Esto es el bosquejo.

17. ¿Puede usted hacer su bosquejo sin tener un tema y texto?



Sí ----- No -----

Primeramente veremos un bosquejo completo, para que usted puede entender el uso formal. Luego hablamos de otros tipos.

TEMA : .....

TEXTO: .....

INTRODUCCION :

Como ya hemos dicho cuando tiene su tema y texto preparado, puede empezar arreglando sus ideas. Todo entre la introducción y la conclusión se llama el cuerpo.

- E
- L I División Principal
  - A. Subdivisión
  - C B. Subdivisión
- U II División Principal
  - E A. Subdivisión
    - 1. Detalles
    - R 2. Detalles
  - P B. Subdivisión
    - 1. Detalles
    - O 2. Detalles

18. ¿Cómo se llama toda la parte principal del bosquejo entre la introducción y la conclusión?

-----  
Las ideas o verdades principales del mensaje son las DIVISIONES PRINCIPALES. Puede ser en forma de una frase o de una oración breve. Estas divisiones principales usan numeros romanos como: I, II, III, etc.

CONCLUSION :

19. ¿Cómo se llaman las ideas mayores en el cuerpo del bosquejo?

-----

20. ¿Cuáles símbolos se usan para marcar las divisiones principales?

-----

El segundo paso en el bosquejo es el desarrollo de la División Principal. Para este desarrollo uno puede tener varias subdivisiones o puntos para explicar el mayor punto. Para distinguir estas subdivisiones, se usan letras mayúsculas, es decir: A, B, C, D, etc.

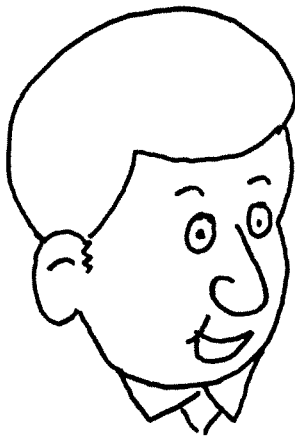
21. ¿Qué se usan para distinguir las subdivisiones de un bosquejo?

-----

Si necesita usted aún más detalles puede usar números cardinales, 1, 2, 3, etc., debajo de cada subdivisión. En esta manera usted puede organizar muchas ideas en buena forma.

22. ¿Dónde se usan números cardinales en el cuerpo del bosquejo?

-----



Este vistazo sobre el bosquejo no es completo pero vamos a tener varias lecciones sobre este tipo de bosquejo. Entonces no vamos a demorar más aquí. Queremos mostrar otros tipos de bosquejos más sencillos.

En muchas ocasiones lo más fácil es tener un bosquejo con solamente sus ideas más importantes puestos en buen arreglo.

Por ejemplo:

TEMA: La Religión Verdadera

TEXTO: Ezequiel 11:19-21

Introducción -

1. Su Autor - Jehová
2. El cambio que él produce - "Corazón y espíritu nuevo."
3. La obediencia que él demanda - "Para que anden y guarden."
4. La bendición que él da - "Serán mi Pueblo."

Conclusión -

3. Vemos que este bosquejo incluye solamente las ideas principales en orden. ¿Qué es una manera de hacer bosquejos más simples?

-----

También hay bosquejos que incluyen solamente una lista de textos.

Por ejemplo:

TEMA : El Mesías Prometido

TEXTO: Varios

Introducción -

(El Cuerpo)

1. Génesis 3:15
2. Génesis 22:18
3. II Samuel 7:13
4. Miqueas 5:2
5. Salmo 22:16
6. Isaías 53:9

Conclusión -



24. ¿Qué tiene este tipo de bosquejo como puntos principales?



Lo más importante en todo esto es hacer lo que es cómodo para sí mismo. Si le gusta un bosquejo muy formal, ¡BUENO! Pero si algo más sencillo es más fácil, ¡USELO!

#### CUADRO DE REPASO

1. Para prepararse tiene que
  - ESCUCHAR a otros
  - BUSCAR algo nuevo
  - HABLAR la verdad sin temor.
2. Un bosquejo ayuda al predicador
  - Tener un plan definido
  - Predicar sin leer su sermón escrito
  - Evitar errores cuando está predicando.
3. Un bosquejo es un resumen de algún asunto. El bosquejo formal se forma así:

#### INTRODUCCION :

#### CUERPO:

- I. División Principal
  - A. Subdivisión
  - B. Subdivisión
  - C. Subdivisión

- II. División Principal
  - A. Subdivisión
    1. Detalles
    2. Detalles
  - B. Subdivisión

Usted puede usar este sistema o cualquier otro bosquejo más cómodo.

#### CONCLUSION :

## TAREAS OPCIONALES

1. Regrese a las tres ideas de preguntas escritas antes de pregunta #2 de esta lección. Con esta ayuda, escriba una lista de temas que usted capta de otras personas.
2. Escuche a tres diferentes predicadores y trate de ver si están usando bosquejos. Escriba sus observaciones sobre la manera en que utilizaban sus bosquejos - si tenían fluidez o eran muy quebrados, etc. También trate de poner los bosquejos de estos predicadores en forma escrita.

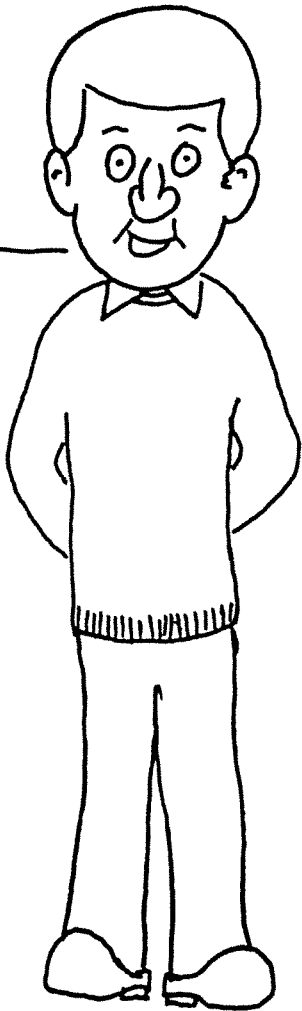
COMPROBACION DE LECCION 7

1. Escuchar a otros mejor
2. (Cualquier de las tres preguntas)
3. No
4. Nuevas verdades espirituales
5. De cualquier lugar - la Biblia, nuestra oración, etc.
6. a. Crecer en la gracia del Señor
- b. Crecer en el conocimiento del Señor
7. a. Hablar
- b. Hablar la verdad
- c. Hablar sin temor
8. Cuando sea oportuno y aun cuando no lo sea
9. En un bosquejo
0. Arregla las ideas en un plan definido
1. Ayuda para que puedan entender mejor
2. En sus propias palabras
3. Un bosquejo
4. Para poder hablar en sus propias palabras; para evitar errores y no olvidar donde está
5. Es un resumen de algún asunto
6. En una lista de los puntos principales arreglados en buen orden
7. No
8. El cuerpo
9. Divisiones Principales
0. Números Romanos
1. Letras mayúsculas
2. Debajo de las subdivisiones
3. Con solamente los puntos principales
4. Tiene textos

¡Buenos días, hermano! Hemos aprendido acerca de la importancia de empezar con un tema y texto bíblico. También sabemos un poco acerca del uso del bosquejo. Pero, ¿a dónde vamos ahora? ¿Si tenemos el tema y texto qué es el siguiente paso?

En la lección anterior vimos que la primera cosa en un bosquejo es la introducción. Pero a veces es difícil hacer la introducción hasta que sepa bien lo que va a decir en el cuerpo. Entonces estudiaremos la introducción en una lección posterior.

Aunque el predicador tenga su tema y texto, no puede hablar por mucho tiempo sin una guía, el bosquejo. Entonces lo que es necesario es pensar en el desarrollo de su idea o tema central y poner estas ideas en un bosquejo bien arreglado.



Pero primeramente repasamos un poco.

1. ¿Qué son las tres cosas que debe hacer para estar bien preparado? (Véase a Cuadro de Repaso, lección 7)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. ¿Qué es la definición de un bosquejo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo ayuda un bosquejo al predicador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ahora continuamos con las "Divisiones Principales". Son las ideas que tenemos para desarrollar el tema central. Estos puntos forman el cuerpo del sermón. Hay que poner las divisiones en buen orden para que el sermón corra. Es como un río que empieza pequeño pero con la ayuda de varios tributarios termina en un río grande.

4. ¿Cómo se llama los puntos o ideas que se usan para desarrollar el tema central del sermón?

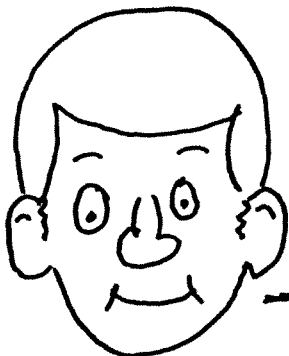
-----

Para ordenar las ideas que forman las divisiones principales, tenemos la ayuda de las siguientes preguntas:

- A. ¿Con cuál pensamiento voy a empezar?
- B. ¿Con cuál idea debo terminar?
- C. ¿Cuáles serán los puntos intermedios?

5. Escriba estas tres preguntas aquí.

- A. -----
- B. -----
- C. -----



Para algunos predicadores, les sirve apuntar en una hoja de papel todas las ideas que vienen a la mente sobre tal tema. No tiene que preocuparse por el orden ni su importancia. Después de apuntar todas, puede revisarlas y arreglarlas para ver si conforman a las siguientes reglas:

- A. Cada punto debe ser un paso adelante en el desarrollo del tema. Debe haber una relación clara entre los puntos.
- B. Cada punto debe ser de igual importancia y con su propia enseñanza.
- C. Cada punto debe ser sencillo para que los oyentes puedan captarlo.

6. ¿Qué relación debe haber entre los puntos del bosquejo?

-----

7. ¿Es más importante la primera división principal?

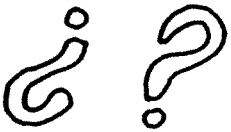
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8. ¿Cada punto debe ser complicado?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. ¿Por qué debe ser sencillo cada punto? -----

-----



¿Cuántas divisiones principales debe tener un mensaje?

Esta es una pregunta sin respuesta fija. La respuesta depende totalmente de lo que es necesario para el desarrollo completo del tema. Pueda ser que dos divisiones principales son suficientes o pueda requerir seis o más.

10. ¿Hay una respuesta fija para la pregunta de cuántas divisiones debe tener un sermón?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

11. ¿Cuántas divisiones principales debe tener cada bosquejo? (escoja uno)

\_\_\_\_\_a. Una sola división

\_\_\_\_\_b. Siempre tres divisiones

\_\_\_\_\_c. Lo necesario para desarrollar el tema

El bosquejador también tiene que evitar los extremos. Si tiene muy pocas divisiones a tener un sermón incompleto y probablemente corto. Tendrá que repetir o desviarse del tema para poder hablar suficiente tiempo. Pero si tiene demasiadas divisiones tendrá un mensaje muy largo y aburrido.

12. ¿Qué pasa si el predicador no tiene suficiente divisiones?

-----

13. ¿Qué pasa si el predicador tiene demasiado divisiones?

-----



Ahora cambiamos un poco y practicamos con un ejemplo. Hay muchas parábolas en la Biblia que podemos usar en sermones. Pero es importante saber la manera de usar estas parábolas en un bosquejo.

Lea Mateo 13:1-23

Aunque esta cuenta puede ser conocida usted puede sacar algo nuevo para usar en su sermón. La manera de empezar es pensar en el tema o la idea que usted quiere enseñar de la parábola. Piense un rato pero trate de hacerlo en términos específicos.

14. ¿Qué es la primera cosa que usted tiene que escoger para preparar este sermón?

-----

15. Escriba una sugerencia para un tema adecuado sobre Mateo 13:1-23.

-----

Claro, cada uno lo hará un tema diferente con su estilo personal, pero ofrecemos este tema como ejemplo:

"Las Cuatro Tierras"

En este ejemplo usamos una parábola de la Biblia. Entonces nuestro texto biblico es Mateo 13:1-23.

6. Escriba aquí su texto y tema de un bosquejo sobre Mateo 13:1-23.

Tema: \_\_\_\_\_

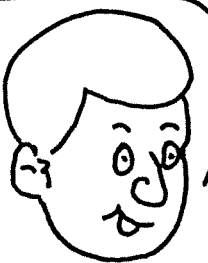
Texto: \_\_\_\_\_

Ya, tiene su tema y texto del bosquejo. Ahora es el momento de luchar con la construcción de los divisiones principales. Si quiere, en otra hoja, puede escribir algunas posibilidades para divisiones principales. Piense en el tema y lo que dice el texto. ¿Ha terminado? Aquí tenemos una lista de sugerencias con las cuales vamos a trabajar.

- A. Hay tierra que tiene muchos espinos que puede ahogar la semilla.
- B. Hay buena tierra que puede producir mucho fruto.
- C. Hay tierra que no tiene profundidad. Tiene muchas piedras.
- D. Hay tierra del camino donde las aves comen.

Puede ver que las sugerencias fueron sacadas del texto, pero en forma diferente. Para un bosquejo bueno debe haber divisiones principales muy claras. Nuestros ejemplos no son muy claras.

7. Escriba los puntos de arriba en diferentes palabras para darlas más claridad.

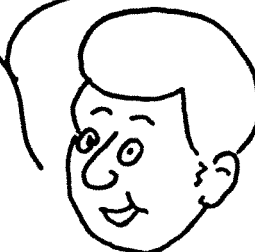


- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

Para más claridad, las divisiones principales deben estar en orden. Queremos que los oyentes sigan fácilmente y entiendan sin confusión.

8. Ponga en el mejor orden posible las divisiones principales que usted escribió en punto #17.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

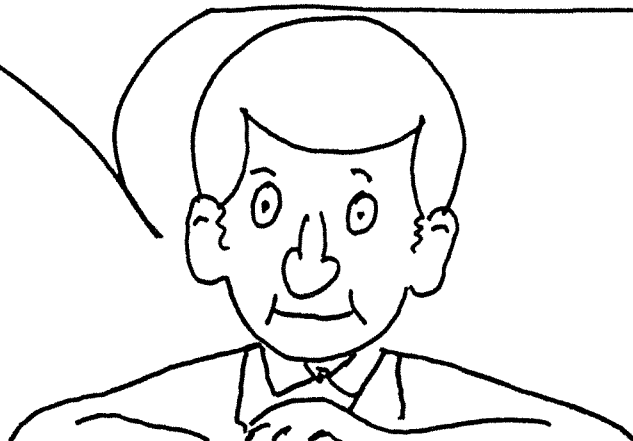


En la otra página usted escribió las divisiones principales para nuestro ejemplo. Este bosquejo no está en su forma final. Vamos a ver en las siguientes lecciones cómo completaremos éste con más detalles.

9. ¿Está completo nuestro bosquejo sobre Mateo 13?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Lo importa si usted tiene mucha experiencia como predicador o si usted es un principiante. Este trabajo de bosquejos es difícil. Para formar divisiones o puntos principales en un orden que todos pueden entender, hay que pensar mucho. Las divisiones son el base de todo su sermón. Entonces es muy importante arreglarlas bien.



#### CUADRO DE REPASO

- . Hay tres reglas para organizar las divisiones principales.
  - A. Hay que poner las divisiones en orden lógico.
  - B. Cada División Principal debe ser más o menos de igual importancia.
  - C. Cada División Principal debe ser sencilla a fin de que los oyentes entiendan fácilmente.
- . No hay un número fijo de divisiones principales. Tiene que buscar el número necesario para el mejor desarrollo del tema.
- . Cada uno de las divisiones principales tienen que ser claramente relacionada con el tema y texto.



## TAREAS OPCIONALES

1. Busque en otros libros o preguntar a otros predicadores para ejemplos de bosquejos. Traiga 5 bosquejos con sus divisiones principales.
2. Busque un texto y escriba divisiones principales para uno de estos temas:
  - A. Los deberes de los jovenes
  - B. La vida de un personaje biblico como José, Moisés, Rút, David, etc.
  - C. La necesidad de la oración
3. Lea los textos siguientes y dividirlos en sus divisiones principales que son muy naturales.
  - a. Salmos 23:1
  - b. I Timoteo 2:5
  - c. Apocalipsis 21:4
  - d. Apocalipsis 22:12
  - e. Génesis 1:1

COMPROBACION DE LECCION 8

1.
  - a. escuchar a otros
  - b. buscar algo nuevo
  - c. hablar la verdad sin temor
2. Un resumen de algún asunto
3. Uno de los tres razones
4. Divisiones principales
5. Revisará en clase
6. Un paso adelante en el desarrollo del tema
7. No
8. No
9. Para que los oyentes pueden captarlos.
10. No
1. C
2. Tendrá que repetir
3. Tendrá un mensaje muy largo
4. Escoger su tema
5. - 18. Revisará en clase
9. No

Bueno. ¿Qué tenemos hasta aquí? Tenemos el tema, el texto y las divisiones principales puestas en buen orden. Pero el cuerpo ya no está completo. Es como este esqueleto, hueso sin carne. Aunque el esqueleto es importante para sostener el cuerpo, no tiene vida sin carne! ¿Estudiaremos entonces como pondremos la carne!



Pero otra vez un poco de repaso.

1. Escriba las tres reglas para formar las divisiones principales.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas divisiones principales debe tener cada bosquejo?

\_\_\_\_\_



No es una sorpresa si usted descubre que es muy difícil encontrar diferentes ideas o material para hablar sobre cada punto o división principal. El predicador de poca experiencia tropieza con este problema frecuentemente. Hay solución si uno está dispuesto a escribir, orar, revisar, preguntar, y ordenar. Todo esto requiere disciplina. ¡La preparación de un mensaje no es para "el hombre flojo"! Uno tiene que estar listo a cumplir la voluntad de Dios.

3. ¿Qué piensa? ¿Es difícil o fácil encontrar las ideas para poner carne al esqueleto del bosquejo?

-----

4. ¿Qué se requiere para encontrar estas ideas?

-----

¿A qué nos referimos cuando hablamos de subdivisiones? Son las palabras que explican las divisiones principales. En la lección 7 vimos que cada división principal debe tener las subdivisiones necesarias para explicar cada punto.

5. ¿Qué debe tener cada división principal para su mejor entendamiento?

-----

Vamos a ver tres usos de las subdivisiones para cumplir aquel entendimiento.

El primero es:

--EXPLICACIONES--

Una buena manera de explicar su tema es el uso de preguntas. A veces puede usar las preguntas para las divisiones mismas y entonces las subdivisiones serían respuestas o explicaciones. El ejemplo al lado tiene solamente la segunda división completa con sus subdivisiones, pero puede ver cómo se pone la carne sobre el hueso.

6. ¿Qué es el tema y texto del bosquejo?

Tema: \_\_\_\_\_

Texto: \_\_\_\_\_

7. ¿En el ejemplo, cada división principal es una pregunta?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Tema: Buscando Al Señor

Texto: Isaías 55:6

I. ¿Qué significa buscar al Señor?

II. ¿Cómo debe buscar al Señor?

A. Sintiendo nuestra absoluta necesidad de "El"

B. Con sinceros deseos de encontrarle  
1. Salmo 42:1, 43:1  
2. Isaías 26: 8-9

C. Por medio de la oración  
1. Mateo 6:6  
2. Mateo 7:7

D. Con una búsqueda persistente

III. ¿Cuándo debemos buscar al Señor?

IV. ¿Qué oferta tiene Dios?

8. Escriba lo que dice la segunda subdivisión bajo punto II.

-----

9. ¿Cuáles son las referencias o versículos usados para dar más detalle?

-----

Vemos, entonces, que las subdivisiones pueden ser explicaciones en forma de respuestas a preguntas. También el predicador puede usar las subdivisiones para poner sus propias OBSERVACIONES. Con sus propias experiencias, y pensamientos puede aumentar mucho a la división principal.

10. ¿Qué es la segunda manera de usar las subdivisiones?

-----

Este no quiere decir que se repite el punto en otras palabras sino se ponen enseñanzas u observación que da más claridad. Si tiene un punto que le ayudó entender algo, lo mismo puede ayudar a otros entenderlo.



11. De los dos ejemplos abajo ¿cuál ejemplo tiene subdivisiones que son solamente repeticiones de la división principal?

# -----

Ejemplo #1

- . El Señor puede salvarte
- A. Salvó a los discípulos
- B. Me ha salvado
- C. El tiene poder si tú lo permites

Ejemplo #2

- I. El señor puede salvarte
- A. Cristo vino para ser tu Salvador
- B. Cristo vino para ser tu Mesias
- C. Jesús tiene poder para salvarte

El tercer uso de las subdivisiones para explicar las divisiones principales es por medio de:

--ILUSTRACIONES --

Una ilustración puede ser una comparación - un contraste - un símbolo - un cuento - que sirve para aclarar el sentido de la división principal.

12. ¿Qué son algunas clases de ilustraciones?\_\_\_\_\_

Estudiaremos más de las ilustraciones en otra lección. Hay muchas fuentes de donde sacar ilustraciones para sus sermones. Algunas de estas son:

--La Biblia misma	--La experiencia del Predicador
--La Naturaleza	--La Historia del Mundo
--La Literatura	--La Ciencia
--Libros de Ilustraciones	--Las Historias de la Biblia

3. Anote una fuente de ilustraciones de arriba que es de la vida diaria del predicador.

4. Anote una fuente de ilustraciones que el predicador puede sacar de su educación secular.

Entonces, hemos visto tres maneras en que las subdivisiones pueden desarrollar las divisiones principales:

Podemos hacerlo:

1. Con Explicaciones (respuestas a preguntas)
2. Con Observaciones (ideas personales)
3. Con Ilustraciones (historias de varias fuentes)

5. Para repasar, escriba las tres maneras de desarrollar las divisiones principales.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

Hay algunas reglas que son importantes cuando usted empieza a hacer subdivisiones.

Regla #1 Las subdivisiones deben tener una relación clara con la división principal.

6. ¿Qué relación debe tener las subdivisiones con su división principal?

\_\_\_\_\_

7. Para practicar esta regla hacemos una tarea. A continuación hay dos ejemplos de fragmentos de bosquejos. En cada caso hay subdivisiones que no tienen relación con la división principal. Subraye las subdivisiones malas.

Primer fragmento:

Tema: La Fé

- I. Lo que puede hacer la fé
  - A. Puede mover montañas de problemas
  - B. Puede agradar a Dios
  - C. Dios es Espiritu

Segundo fragmento:

Tema: Los Diacones de la Iglesia

- I. Sus Oficios
  - A. Ayuda a los apóstoles
  - B. Cuidar las viudas
  - C. Ser hombres de buena estatura

Regla #2 - Las subdivisiones no deben ser solamente repeticiones de la división principal en otras palabras.

Siempre las subdivisiones deben tener nueva información y enseñanza.  
No hay valor en la repetición inútil!

8. Ponga una X al lado de las subdivisiones que no contienen nueva información pero solamente repeticiones.

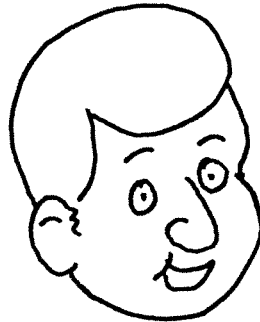
I. Jesús es Hijo de Dios

\_\_\_\_\_A. Su nacimiento divino lo mostró

\_\_\_\_\_B. Cristo es Hijo de Dios

\_\_\_\_\_C. Las profecías lo proclamó

\_\_\_\_\_D. Jesús es Dios mismo

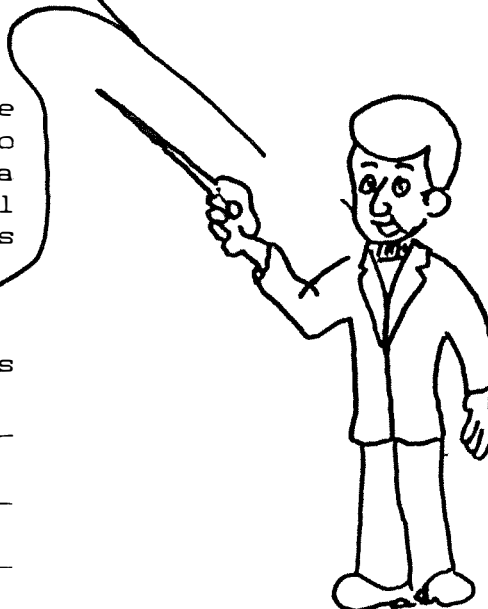


Ahora continuamos con la tercera regla de cómo hacer subdivisiones:

Regla #3 -

Las subdivisiones deben explicar solamente su propia división principal y no otra división en el bosquejo.

Cada subdivisión tiene que desarrollar solamente un punto central. Esta evita la confusión posible si el predicador salta a otros puntos.



9. ¿Qué debe explicar las subdivisiones? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. Hacemos una tarea para practicar la coordinación de las subdivisiones con la división principal. Abajo en la columna #1 hay una lista de subdivisiones que están en ningun orden lógico. En la columna #2 hay un bosquejo con las divisiones principales, pero faltan sus propias subdivisiones. Decida cuáles son las subdivisiones que corresponden a las divisiones y póngalos en los espacios en la columna #2.

Columna #1	Columna #2
Tema: El Pecado	Tema: El Pecado
La falta de paz	I. El origen del pecado
La rebelión contra Dios	A. _____
La muerte	B. _____
El infierno eterno	C. _____
La tentación en Edén	II. Las consecuencias del pecado
La desobediencia	A. _____
	B. _____
	C. _____

21. Para terminar regresamos al ejemplo que usamos en la lección 8 sobre Mateo 13:1-23. Ahora vamos a seguir con el bosquejo. Escoja una de las divisiones principales que usted preparó en la lección y ponga algunas subdivisiones adecuadas para desarrollar la division principal.

Ponga su bosquejo aquí.

¡Bien! ¡Con buenas divisiones principales y buenas subdivisiones los oyentes van a captar mucho! Pero esto no es todo. Nos falta la introducción y la conclusión todavía. ¡Pero, ésta será otra lección!



## CUADRO DE REPASO

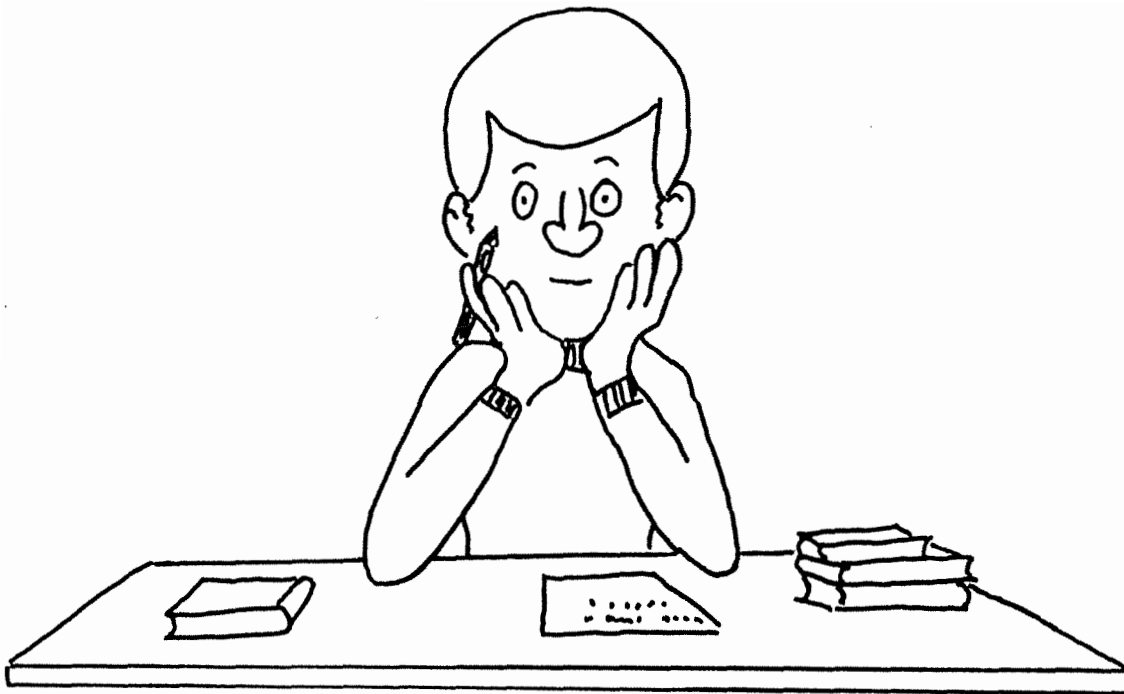
1. La preparación de un mensaje requiere mucha disciplina, especialmente en el trabajo de poner carne al esqueleto del bosquejo.
2. Hay tres maneras de usar las subdivisiones que ayuden en el entendimiento de las divisiones principales:
  - Con Explicaciones
  - Con Observaciones
  - Con Ilustraciones
3. Las subdivisiones:
  - Deben tener relación clara con su división principal.
  - Deben ser enseñanzas nuevas y no solamente repeticiones de la división principal.
  - Deben explicar su propia división y no tocar a otro punto.

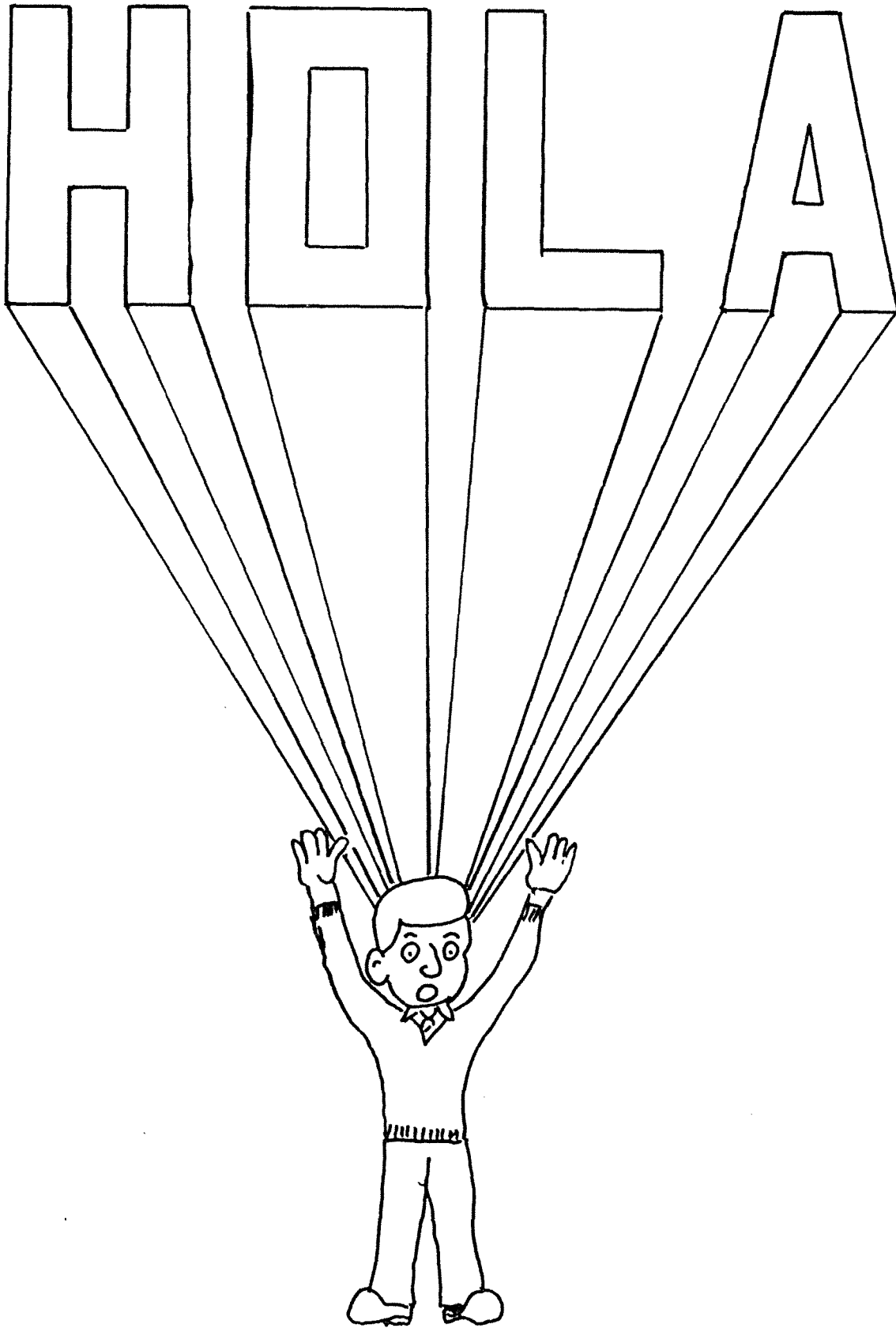
## TAREAS OPCIONALES

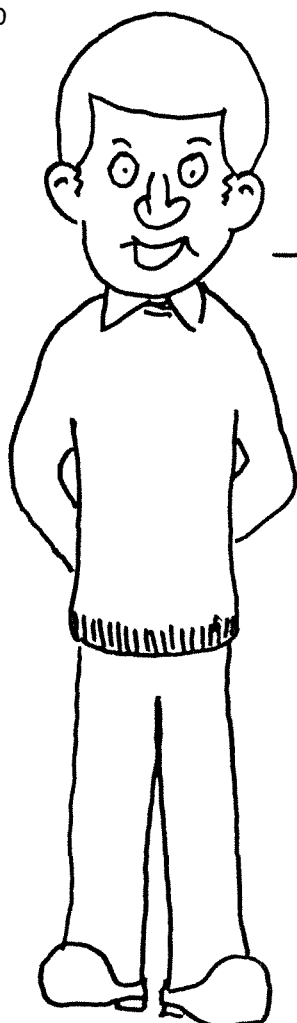
- . Regrese al bosquejo al lado de pregunta #6 con el tema "Buscando Al Señor" y trate de cumplir el bosquejo con subdivisiones para las demás divisiones principales.
- . Lea Isaías 5:1-7, la parábola de la viña, y trate de hacer todas las observaciones posibles. Recuerde que una manera es con preguntas. También trate de sacar observaciones que ayudan en la aplicación a la vida.
- . Trate de completar el bosquejo "Las Cuatro Tierras" que hemos hecho como ejemplo en éstas dos lecciones. En esta lección usted llenó una división principal con subdivisiones, entonces debe continuar con las demás divisiones.

COMPROBACION DE LECCION 9

1. Búscalas en la lección 8
2. Lo que es necesario para el desarrollo del tema
3. En sus propias palabras
4. Disciplina
5. Las subdivisiones necesarias
6. Tema: Buscando al Señor  
Texto: Isaías 55:6
7. Sí
8. Con sinceros deseos de encontrarle
9. Salmo 42:1; 43:1; Isaías 26:8-9
10. Con observaciones
1. #1
2. Lo que fue subrayada
3. Escoja una
4. Escoja otra como - la ciencia
5. a. explicaciones  
b. observaciones  
c. ilustraciones
6. Deben tener parte en el desarrollo de la división principal
7. En ambos es letra C
- 8-21. Revisará en clase







¿Tengo su atención? ¡Bueno! Esto es muy necesario si vamos a estudiar más en este curso de la Homilética. Pero también la atención es importantísima cuando está predicando. Si usted no capta la atención de sus oyentes no se puede predicar un mensaje efectivo.

1. ¿Qué es importantísima cuando uno predica?

-----  
-----

2. ¿Siempre presta usted atención a su pastor cuando él predica o a veces se vaga la mente?

-----  
-----

reco que si usted contesta con sinceridad, decía que a veces no tiene ganas de dar toda su atención al pastor porque usted está preocupado por cosas ajenas. Quizás uno de sus niños está enfermo, no ha terminado con su trabajo o que tuvo disgusto con su esposa. Hay muchas cosas que pueden distraerle su atención.

3. ¿Qué es un problema que le distrae la atención en la hora del mensaje?

-----

Entonces el predicador necesita algo para solucionar este gran problema de la atención de sus oyentes. Por eso tenemos la importante parte del sermón llamado la "INTRODUCCION".

4. ¿Qué parte del sermón tiene que captar la atención de los oyentes?

-----

Si al principio se capta al interés de los oyentes, ellos van a escuchar todo lo demás del sermón. La introducción debe estimular interés en el tema del sermón. En esta manera los oyentes van a escuchar atentamente hasta el fin. La introducción debe relacionarse bien con el tema y siempre estar sobre cosas que los oyentes conocen y pueden entender. La introducción no vale si habla de cosas que los oyentes no entienden.

5. Es importantísimo que los oyentes tienen experiencia de lo que dice el predicador en su introducción.

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿Con qué debe relacionarse la introducción siempre?

-----

De qué va a hablar hoy día?

¿Porqué está usando esta porción de escritura?

Parece que va a ser muy interesante lo que va a decirnos hoy.

¿Cómo va a usar estas cosas en su sermón?



Estas son algunas oraciones que escucharía si pudiera leer las mentes de los oyentes que escuchan una buena introducción. Están atentos y esperando las enseñanzas del sermón. Tienen mucho interés en el tema del mensaje pero el predicador no ha dado todo su sermón en la introducción. Entonces los oyentes quieren más.

7. ¿Qué es una pregunta que un oyente puede considerar si está escuchando una buena introducción?

-----

8. ¿Debe el predicador darse todo el sermón en la introducción?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

La introducción construida en buena forma tiene ciertas cualidades.  
En primer lugar, la introducción debe ser

--BREVE--

9. Usualmente la introducción no ocupa más que cinco minutos. ¿Qué es la primera característica de una buena introducción?
- 

En segundo lugar, una introducción debe ser

--SENCILLA--

quiere decir que es comprensible y no es muy complicada.

10. ¿Cuál de las frases de abajo expresa mejor esta segunda cualidad de una introducción?

- \_\_\_\_\_ a. Es difícil de comprender
- \_\_\_\_\_ b. Es algo complicada
- \_\_\_\_\_ c. Es en forma simplificada

uego, la tercera cualidad de la introducción es que debe --

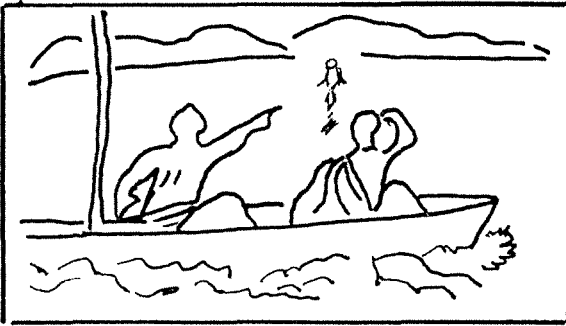
-- RELACIONARSE CON EL CUERPO DEL MENSAJE --

1. Escriba abajo las tres cualidades de una buena introducción que acabamos de estudiar.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

ambién podemos preguntar, ¿de dónde sacamos una introducción? La lista de fuentes de introducciones es muy larga.

Una de las mejores formas de comenzar un sermón es con ilustraciones visuales. Puede ser un cuadro grande, un libro con fotos, un dibujo en el pizarrón, etc. para captar bien la atención.



Por ejemplo si usted utiliza el texto de Marcos 6:45-52 o Mateo 14:22-27 sobre Jesús caminando sobre el agua, puede usar un cuadro como éste para visualizar su introducción.

2. ¿Cuadros, fotos, dibujos, etc. son qué tipo de ilustración?

- \_\_\_\_\_ a. Ilustraciones visuales
- \_\_\_\_\_ b. Ilustraciones vocales
- \_\_\_\_\_ c. Ilustraciones naturales

3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de ilustraciones visuales?

\_\_\_\_\_

s eficaz, también, usar las preguntas. Si los oyentes tienen que usar sus mentes para pensar en respuestas, usted va a captar su atención. Pero cuidado que no sean preguntas que no son preguntas o que requieren mucho tiempo para contestar. Es muy bueno pedir contestaciones en voz alta de alguna pregunta. El resultado es un gran interés en el tema.

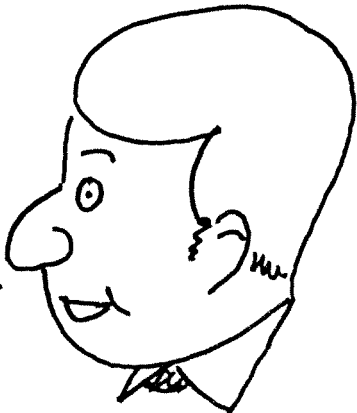
4. ¿Qué es otra manera de hacer una introducción? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Supongamos que usted va a hablar sobre el cuento en Hechos 5:1-11--el pecado de Ananías y Safira. Escriba tres preguntas que usted podría usar para una introducción.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

Para seguir hablando de fuentes de introducciones miremos a Mateo 11:28 - "Venid a Mí todos los que estáis trabajados y cargados y Yo os haré descansar."



Supongamos su sermón está sobre esto. Ya puede formular la introducción de este sermón en las siguientes maneras:



Estudiando el contexto: Usted puede sacar una buena introducción estudiando los versículos 20 a 30 de Mateo 11.

6. ¿De cuáles ciudades impenitentes habló Jesús en versículos 20 a 25?

-----

7. ¿Qué era la maldad de estas ciudades?

-----

8. ¿Quiénes entienden las cosas de Dios mejor que los sabios?

-----

Entonces estudiando el contexto vemos el contraste de la maldad y la buena invitación de - Venid a Mí -



Considerando el autor del libro: El predicador puede también formular una buena introducción al mismo texto diciendo "Había una vez un hombre que estaba terriblemente cansado por el peso de sus pecados". Luego usted puede contar brevemente la conversión de Mateo y añadir: "Como el publicano Mateo debemos dar nuestra atención y escuchar sus palabras de consuelo para toda la humanidad." "Venid a Mí," etc.

9. ¿De dónde hemos sacado esta introducción?

-----



Contando un incidente personal: El predicador podría despertar interés contando, por ejemplo, de un hombre o mujer a quien vió venir muy cargado. Cuando bajó este cargo, la persona sintió muy feliz. Así es para nosotros espiritualmente.

10. Un incidente personal es algo que el predicador mismo ha visto o ha hecho. ¿Qué vió el predicador en la ilustración de arriba?



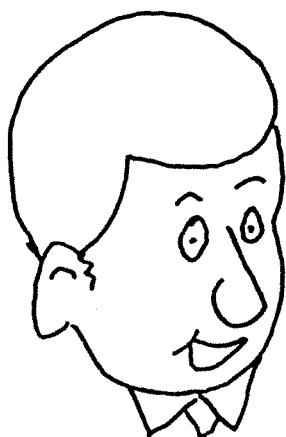
Usando un evento actual de hoy en día:  
También el predicador puede usar un evento del día para captar el interés de sus oyentes. Es posible encontrar un aviso en el periódico de un hombre que se proclama como un profeta gran líder y que todos deben seguir a él. Pero Mateo 11:28 dice que Cristo es el único a quien debemos seguir.

1. ¿De dónde más podemos sacar una introducción? \_\_\_\_\_

Finalmente terminamos los ejemplos de introducciones con esto: un himno o corito. Usted puede empezar su mensaje cantando un himno y usando las palabras para atraer interés en su tema.

2. Busque en su himnario himnos o coritos que podrían ser útiles para una introducción sobre el texto de Mateo 11:28, "Venid a Mí...".

3. Continuamos con nuestro bosquejo que empezamos en lección 8. Escriba dos ideas que usted puede usar para introducciones de un sermón sobre Mateo 13:1-23.



Hay un dicho que las dos partes más importantes del sermón son la introducción y la conclusión. En la introducción captamos la atención de los oyentes. En la conclusión llevamos el auditorio al punto decisivo, que es el objetivo de todo el sermón.

--;Lo que bien empieza, bien acaba!--

#### CUADRO DE REPASO

1. La atención de los oyentes es muy necesario. El propósito de la introducción es captar el interés.

2. La introducción debe ser algo conocido y entendido por los oyentes. Debe levantar interés en el tema sin dar todas las enseñanzas.

3. Una buena introducción es:

--breve

--sencilla

--relacionada con el cuerpo del mensaje

4. Hay muchas fuentes de donde se puede sacar ideas para introducciones:

Ilustraciones visuales  
Con preguntas  
Con el texto mismo  
Con un himno o corito

Del contexto  
Del autor del texto  
De un incidente personal  
De un evento actual hoy en día

(;Y ESTAS NO SON TODAS!)

## TAREAS OPCIONALES

1. Trate de dibujar una ilustración o buscar algo ya preparado para una introducción de un sermón sobre la segunda venida. Use cualquier texto como I Tesalonicenses 5:1-11.

2. Escriba dos diferentes introducciones para el bosquejo pequeño abajo.

Tema: Dios es todo en la vida del creyente

Texto: Salmo 73:24-26

- I. Su guía en la vida (vers. 24a)
- II. Su sostén en la muerte (vers. 24b)
- III. Su porción para siempre (vers. 26)

3. Memorizar Mateo 11:28.

## COMPROBACION DE LECCION 10

1. La atención
2. En sus propias palabras
3. En sus propias palabras
4. La introducción
5. Sí
6. Con el tema
7. Una de las preguntas arriba
8. No
9. De ser breve
10. c.
  1. a. ser breve
  - b. ser simple
  - c. ser relacionado con el mensaje entero
2. a.
3. Cuadros grandes, libros con láminas, dibujos etc.
4. Con el uso de preguntas
5. Revisará en clase
6. A los de Corazón, Betsaida y Capernaum
7. La desobediencia y no aceptaron los milagros
8. Los niños o los sencillos
9. De la vida del autor del libro
10. En sus propias palabras
1. Del eventos del día
2. Revisará en clase
3. Revisará en clase

- ¿Qué es el propósito principal de la introducción?  
-----
- Escriba las tres cualidades de la introducción.  
  
a. -----  
b. -----  
c. -----
- ¿Cuáles son algunas fuentes de donde se puede sacar introducciones?  
-----



En la lección 10 dijimos que lo que empieza bien, termina bien. Pero no es menos importante terminar bien y a tiempo.

Hay predicadores que no encuentran la manera de terminar y siguen repitiendo o poniendo resúmenes, sin saber dónde terminar. Con esto, los oyentes sienten que él no está bien preparado y se aburren.

--¿Pero cómo debemos terminar?--

La conclusión del sermón debe llevar los oyentes a la obediencia de la voluntad de Dios. Los oyentes deben estar atentos y listos para mover o cumplir lo que su sermón quiere. Una palabra para expresar esta idea es que la conclusión es la CUMBRE del sermón.

- ¿Es fácil siempre saber cómo terminar?  
  
Sí ----- No -----
- ¿Qué es el propósito de la conclusión del sermón?

La CUMBRE quiere decir el momento más impresionante cuando los oyentes están listos a hacer algo u obedecer a Dios. Debemos terminar exactamente en ese momento.

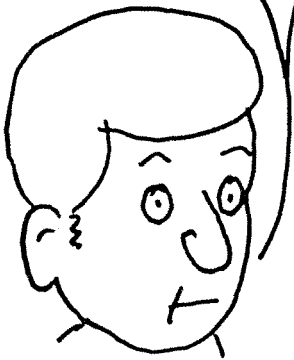
1. ¿Cuándo debemos terminar? .....

Pero muchas veces esto no es lo que pasa. El predicador usa su tiempo y energía en sus primeros puntos y cuando llega al momento clave o "la cumbre" sigue hablando y no termina bien.

2. ¿Hasta cuándo tiene que guardar su energía y emoción en el sermón?

.....

Entonces, para aprovechar bien el predicador debe tener una meta o PROPOSITO muy claro. Toda su preparación y pensamiento deben estar dirigida hacia estos dos propositos:



A. APLICAR las enseñanzas a las necesidades espirituales de los oyentes.

B. Crear un deseo en los corazones de los oyentes de OBEDECER la verdad de Dios.

3. ¿Según el propósito A., qué hacemos con las enseñanzas que predicamos?

.....

4. ¿Qué deseo deben tener los oyentes cuando termina el sermón?

.....

Aquí tenemos un pequeño bosquejo de Mateo 19. Estúdielo.

Tema: Un joven rico

Texto: Mateo 19:16-30

- I. Conocía al Señor, como maestro.
- II. Guardaba los mandamientos.
- III. Pero su dios era la riqueza.
- IV. Es difícil pero no imposible que los ricos se conviertan.

O. Ahora en los espacios de abajo escriba una sugerencia de cómo aplicar este sermón a sus oyentes.

-----  
-----

Hay muchas maneras de preparar una introducción. Hay también muchas maneras para terminar un sermón. Vamos a estudiar tres tipos. El primero es: Un RESUMEN BREVE de las enseñanzas o puntos de su cuerpo principal.

Puede ver esto por medio del siguiente ejemplo:

Tema: La Vasiija de Barro Dañada

Introducción: La historia bíblica del Alfarero y el barro.  
Jeremías 18:3-4

Cuerpo Principal:

- I. El plan perfecto de Dios para con el hombre
- II. El hombre deshecho por el pecado
- III. Por su gracia Dios hace transformar al hombre

Conclusión: (resumen breve)

1. Dios hizo al hombre a su imagen.
2. El hombre cayó en el pecado
3. Dios le salva en Cristo

1. En una conclusión con un resumen breve, ¿qué está resumido?
- 

2. ¿Debe usar las mismas palabras en la conclusión o es mejor decir lo mismo en otra manera?
- 

gualmente puede concluir con una ilustración relacionada al cuerpo el mensaje. Usando el mismo bosquejo de arriba, la conclusión pudiera ser preparada en la forma siguiente:

Conclusión (Ilustración)

Varias sugerencias son:

1. Volver a contar algo acerca del alfarero y el barro.
2. Contar alguna experiencia personal de cómo Dios le ha cambiado de pecador a ser hijo suyo.
3. Hacer romper algún objeto (lápiz, huevo, vaso). Luego muestra que Ud. no puede volverlo a sus estado original. Pues, nosotros no podemos salvarnos a nosotros mismos. Solo Dios nos puede salvar.

3. ¿Qué es otra manera de concluir un sermón?
- 

4. ¿Con qué tiene que ser relacionada la ilustración en la conclusión?
-

El tercer tipo de conclusión que vamos a presentar consiste en un llamamiento que anima a la obediencia de la voz de Dios. Aquí hay un ejemplo de una conclusión con llamamiento:

Conclusión: (Llamamiento)

El predicador confía en que Dios ha hablado a los que quieren ser "vasijas" nuevas en Cristo. El predicador puede basar su llamamiento en las palabras de la canción:

Hazme, Oh Cristo, Como Tú eres:  
Ven a mi alma en Tu Poder;  
Ven en Tu gloria y en Tu dulzura;  
Tu semejanza hazme tener.

5. ¿Cómo se llama este tipo de conclusión?

.....

6. ¿Qué son las tres formas de conclusión mencionada aquí?

- a. ....
- b. ....
- c. ....

Terminamos esta lección con un punto que es muy importante para la conclusión del sermón. Los ancianos y miembros de cada iglesia deben ser instruidos que la conclusión del sermón es un momento muy serio. A veces estos mismos oficiales contribuyen a distraer la atención sin darse cuenta de ello. No deben interrumpir con charlas y movimientos innecesarios.

A veces, algún creyente quiere ayudar "el éxito" del sermón y trate de llevar a un inconverso al altar. Yo recuerdo de una anciana que siempre interrumpía al predicador, yendo al altar para orar. Pero fue antes de la conclusión del sermón. Los oyentes miraban a ella, y el predicador perdió su atención. ¡Evitemos eso!

También debemos evitar las distracciones causadas por los bebés o niños jugando o andando. Es difícil saber cuándo un bebé va a llorar pero su madre debe saber que es importante callarlo rápidamente.

Los momentos de la conclusión deben ser momentos solemnes y de oración silenciosa para los miembros fieles de la iglesia. Vale la pena instruir a los hermanos en esto, para mantener mejor el orden en los cultos. Sobre todo debe mantenerlo en los cultos evangelísticos.



7. Ahora, trate de escribir una conclusión para el bosquejo de Mateo 13:1-23, que usabamos en las lecciones 8-10.
- 
- 
- 

#### CUADRO DE REPASO

- 1. La conclusión del sermón debe ser en el momento cuando los oyentes están listos a obedecer la voluntad de Dios. Este se llama la CUMBRE.
- 2. Hay dos propósitos de una buena conclusión:
  - a. Aplicar las enseñanzas a las vidas de los oyentes.
  - b. Crear un deseo de obedecer la verdad del sermón.
- 3. Hay tres maneras de hacer una conclusión:
  - a. Con un resumen breve
  - b. Con una ilustración
  - c. Con un llamamiento
- 4. La iglesia debe ser instruida en la importancia de mantener la seriedad durante la conclusión.

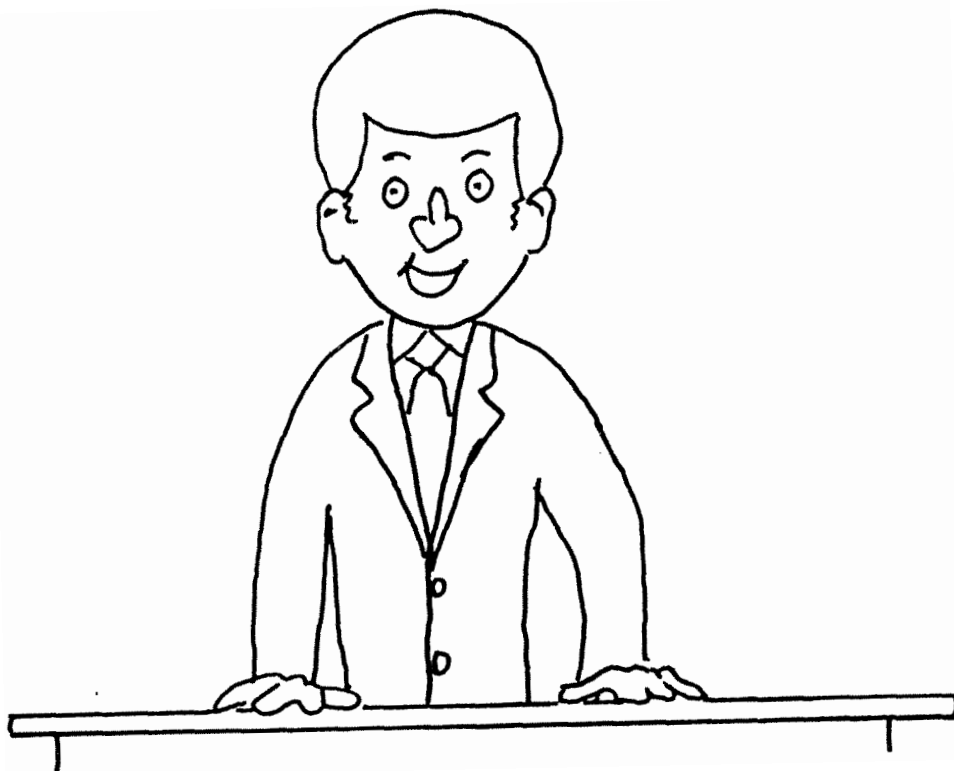
#### TAREAS OPCIONALES

- 1. Regrese al ejemplo de las lecciones 8 - 10 sobre "Las Cuatro Tierras" de Mateo 13:1-23. Haga dos más conclusiones adecuadas para cumplir el bosquejo.
- 2. Regrese al ejemplo en esta lección del tema:

"La Vasija de Barro Dañada." Escriba una conclusión original para cada tipo de conclusión.
- 3. Trate de expresar la importancia de solemnidad durante el momento de la conclusión del sermón. Ponerlo en sus propias palabras y expresarlo a los hermanos durante un culto de la iglesia.

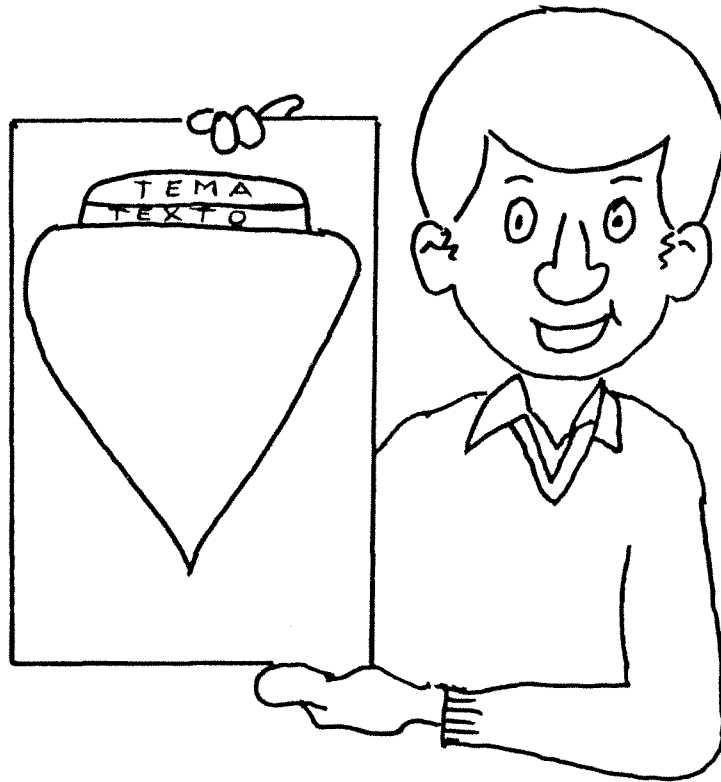
COMPROBACION DE LECCION 11

1. Captar el interés de los oyentes
2. (En sus propias palabras)
3. Buscarlas si no recuerda
4. No
5. Debe llevar los oyentes a la obediencia
6. En el momento más impresionante, o sea en la cumbre del sermón
7. Hasta la conclusión
8. Aplicarlas a nuestros oyentes
9. A obedecer la verdad del mensaje
0. (En sus propias palabras)
  1. El cuerpo principal
  2. Decir lo mismo en otra manera
  3. Con una ilustración
  4. Con el cuerpo principal
  5. Llamamiento
6.
  - a. Resumen breve
  - b. Ilustración
  - c. Llamamiento
7. Revisará en clase



La sencilla figura de un trompo dibujado puede servir para ilustrar el desarrollo necesario para cualquier sermón.

La cabeza del trompo representa el tema y el texto del sermón. Allí empieza todo.



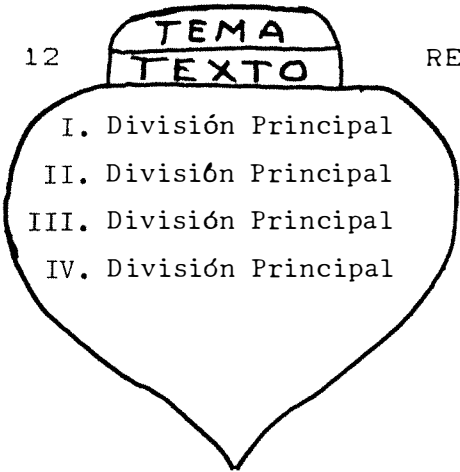
En la lección 7 aprendimos que para prepararse bien tiene que hacer tres cosas. ¿Qué tres cosas?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

¿Hay una sola manera de hacer un bosquejo o hay varias maneras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



En la lección 8 hablamos del cuerpo del mensaje. Consiste en las divisiones principales, o los puntos que queremos enseñar.

3. ¿Cuáles son las tres reglas para guiarnos a formar las divisiones principales?

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_

1. ¿Es importante el orden de las divisiones principales?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Es bueno tener una división principal sobresaliente y otras divisiones de poca importancia?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. Una división principal sencilla y entendible es buena.

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas divisiones principales debe tener cada bosquejo?

Para este repaso vamos a estudiar un atributo que mostró Cristo cuando vino acá en el mundo.

Cristo el Siervo

Lea Mateo 20:20-28

En esta porción, especialmente versículo 28, vemos que Cristo se oponía a la competencia entre sus discípulos para el prestigio. Más bien, el siervo es el mayor.

En el espacio al lado, comience un bosquejo, escribiendo algunas divisiones principales.

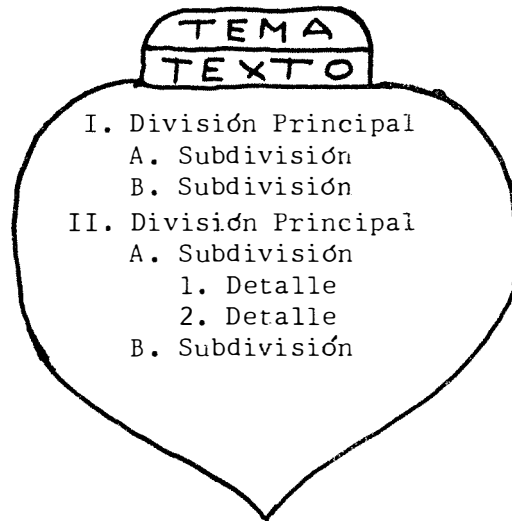
TEMA: CRISTO EL SIERVO

TEXTO: MATEO 20:20-28(28)

Divisiones Principales

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En la lección 9 añadimos a nuestro rompo las subdivisiones. Estas ponen más detalles, más información, y más fuerza a los puntos de la división principal. Ponemos carne al hueso del bosquejo con las subdivisiones y sus detalles.



Había tres maneras de usar las subdivisiones. ¿Qué fueron?

- .....
- .....
- .....

0. ¿Qué es el objeto de las subdivisiones?

.....

1. Cumplir estas frases: Las subdivisiones:

- a. deben tener ..... con las divisiones principales.
- b. deben ser ..... y no repeticiones.
- c. deben explicar su propia ..... y no .....

.....

Tema: Cristo el Siervo

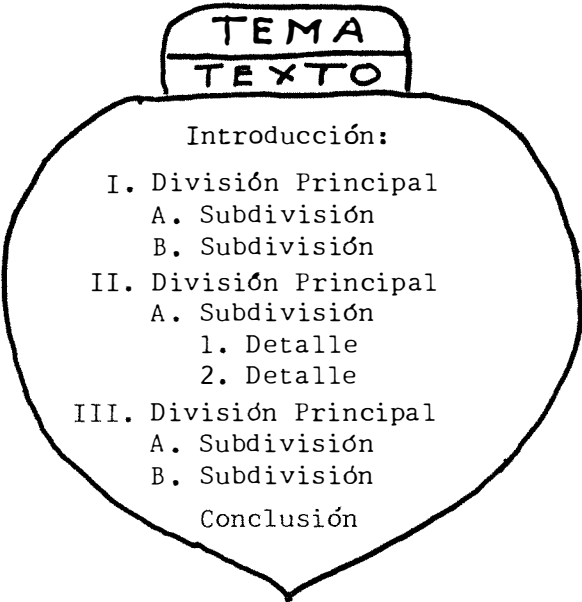
Ahora continuamos con nuestro ejemplo de Mateo 20:20-28.

Texto: Mateo 20:20-28 (28)

Si quiere, puede leerlo de nuevo.

Divisiones Principales  
(con subdivisiones)

12. En el espacio al lado, escriba las divisiones principales hechas en la página anterior. Despues, ponga sus propias subdivisiones.



En la lección 10 hicimos un estudio sobre la introducción. Es muy importante captar la atención de sus oyentes al principiar. No vale nada hablar si nadie escucha.

13. Escriba abajo las tres cualidades de una buena introducción.

- a. ....
- b. ....
- c. ....

4. ¿Cuáles son cuatro fuentes de donde se puede sacar ideas para una buena introducción?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

5. ¿La introducción debe presentar algo totalmente desconocido a los oyentes?

Sí ..... No .....

hora haremos el próximo paso en nuestro bosquejo sobre Mateo 20:20-28, con la introducción.

TEMA: CRISTO EL SIERVO

6. En el espacio al lado escriba un ejemplo bueno de una introducción al tema indicado.

TEXTO: Mateo 20:20-28 (28)

INTRODUCCION:

o olvide que una introducción tiene que captar la atención. Entonces debe hacerla con cuidado y entusiasmo.

hermano, usted ha cumplido la mitad de su libro con éxito. ¿Está listo a seguir?

En las últimas seis lecciones hemos estudiado la manera de organizar sus ideas. Luego, trabajamos con bosquejos. Con la práctica, usted podrá hacer bosquejos fácilmente.

Ahora, vamos a estudiar los diferentes tipos de sermones que usted podrá usar. Veremos que no hay una sola manera de hacer un sermón. Tampoco un pastor no debe predicar en la misma manera cada domingo. La variación en su estilo es muy importante.

También aprenderemos cómo poner "carne y vida" al esqueleto del bosquejo. La "carne y vida" del sermón viene por medio del estudio bíblico. Si no hay un estudio cuidadoso, el sermón sale vacío sin vida.



1. ¿Cómo qué cosa es el bosquejo de un sermón? \_\_\_\_\_


2. ¿Cómo se puede poner carne y vida sobre el esqueleto de un bosquejo? \_\_\_\_\_

3. ¿Hay una sola manera de hacer un sermón o hay varias maneras? \_\_\_\_\_

Hay cinco pasos para estudiar la Biblia con éxito. Lea el cuadro de abajo.

Para Estudiar la Biblia con Exito, hay que:

- 1. Empezar con la oración.
- 2. Tener un plan sistemático.
- 3. Seguir este plan con disciplina.
- 4. Pedir la ayuda del Espíritu Santo en la aplicación de las lecciones.




¡Primeramente nunca debemos olvidar que estamos trabajando para Dios! El poder de Dios viene solamente con la oración.

1. ¿Cuál es la verdad? ¿Vale mucho empezar con la oración, o debemos simplemente empezar el estudio con mucho entusiasmo y energía?

-----

2. ¿De dónde viene el poder de predicar y estudiar?

-----




En segundo lugar, hay que tener un plan sistemático. Quiere decir, tener una idea definida de estudiar ciertos versículos uno por uno o buscar ciertos temas uno por uno hasta terminar.

3. ¿Qué debe tener el predicador como segundo paso para marchar bien en su estudio?

-----

4. ¿Qué quiere decir "un plan sistemático"? ¿Quiere decir estudiar cualquiera cosa o quiere decir tener una idea definida?

-----



La tercera cosa para el buen estudio es seguir este plan con disciplina. ¿Qué vale el plan si uno no lo cumple? ¡No vale nada! Aun el pastor con mucha experiencia tiene que seguir con disciplina en sus estudios para encontrar mensajes buenos para su iglesia.

5. El pastor con mucha experiencia todavía tiene que estudiar la Biblia con disciplina.


Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué tiene que seguir estudiando con disciplina el pastor, aunque tiene mucha experiencia?

-----



10. ¿Qué es la tercera cosa necesaria para encontrar buenos mensajes a través del estudio?
- 

 En el cuarto lugar, tenemos que pedir que el Espíritu Santo aplique la verdad a nuestra vida y a la vida de los hermanos de la iglesia. Toda la oración, todo el plan sistemático y toda la disciplina no vale nada si no obedecemos y recibimos el mensaje personalmente.

11. ¿A quién pedimos ayuda para que se aplique el mensaje que recibimos en el estudio bíblico?
- 

12. Si, es obra del Espíritu Santo a hacernos sentir y hacernos obedecer. ¿Qué ayuda necesitamos del Espíritu Santo en el estudio?
- 

13. Como repaso, escriba en las líneas de abajo los cuatro pasos para estudiar la Biblia con éxito:

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

Bien, hermano. ¿Siga estos pasos cada vez que usted prepare un mensaje!

Hemos dicho que tiene que tener un plan sistemático, ¿no? Ahora, veremos cuatro planes distintos para el estudio de la Biblia.



Primeramente, usted puede estudiar un solo versículo. Puede ser un método duro. Pero también usted puede sacar mucho beneficio, porque existen versículos así que contienen muchas enseñanzas.

4. ¿Qué es el primer plan de estudio bíblico que vamos a considerar?

-----

Puede ser un plan difícil porque uno tiene que concentrar mucho en pocas palabras y no estar buscando versículos por aquí y por allá para llenar el tiempo.

5. ¿Por qué puede ser duro limitarse a un solo versículo en su estudio?

-----

6. Haremos una práctica con un versículo muy conocido, Juan 3:16. Escríbalo en las líneas de abajo:

-----

-----

7. Ahora, hermano, escriba cinco o seis palabras importantes de Juan 3:16. Por ejemplo, la palabra "Dios" y la palabra "amó".

-----

8. Ahora, tome estas palabras y explique cada uno más detalladamente.

Por ejemplo: Dios -- Creador del Universo, Padre Supremo

amó - -----

mundo - -----

Hijo- -----

todos - -----

Después de estudiar las palabras claves del texto, usted puede buscar las mismas palabras en otros versículos de la Biblia. Por ejemplo, Romanos 5:8 habla también de Dios y de su amor. Búsquelo.

9. ¿Qué más puede usted buscar para entender este versículo mejor?

-----

Así, usando una concordancia y las referencias marginales usted puede seguir estudiando Juan 3:16 y versículos parecidos. Pero su enfoque principal siempre es un solo texto.

20. ¿Cómo se llama este método de estudio bíblico?

-----

El segundo método de estudio bíblico es estudiar un tema bíblico. Hay muchos temas que se encuentran a través de la Biblia: la creación, la disciplina en la Iglesia, la muerte, la idolatría, la obediencia.



Hagamos un estudio sobre el tema "La Obediencia". Lea algunos de estos versículos:

Hechos 5:29  
Mateo 7:21

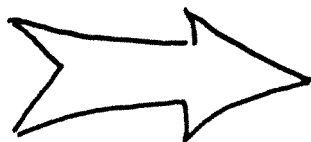
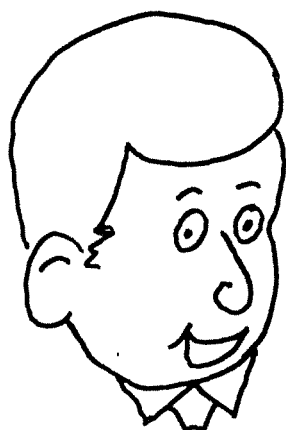
Deuteronomio 26:16  
Mateo 12:50

Juan 14:23  
Santiago 1:22-25

21. ¿Qué es el tema de estos versículos?\_\_\_\_\_

Otra vez, usted puede usar una concordancia, buscando textos relacionados al mismo tema y estudiándolos cuidadosamente.

22. ¿Qué le puede ayudar encontrar los textos relacionados a su tema escogido?



El tercer método de estudio bíblico es tomar un pasaje o historia más larga. Algunos ejemplos serían la historia del hijo pródigo (Lucas 15:11-32), la parábola del Sembrador (Marcos 4:1-20), o Elías y los profetas de Baal (I Reyes 18:20-40). La vida de Jesús, el libro de Hechos y el Antiguo Testamento están llenos de estas historias.

23. ¿Escriba un ejemplo de un pasaje largo que puede ser la base de su estudio?

-----

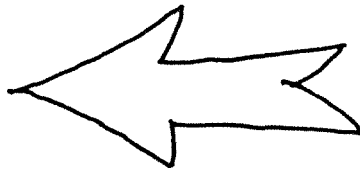
24. ¿Dónde se encuentran muchos otros ejemplos de historias largas que son buenas para el estudio?

-----

25. Hemos visto el método de estudiar un solo versículo y también el método de estudiar un tema bíblico. ¿Qué es el tercer método de estudio bíblico?

-----

El cuarto método de estudio bíblico es estudiar un capítulo o libro entero. Juan 15, Mateo 13, Hebreos 11, Juan 10, Salmo 119, Salmo 119 y Mateo 5 son algunos ejemplos de capítulos enteros.



26. ¿Qué es el cuarto método de estudio bíblico?

-----

Hay capítulos enteros que sirven bien para el estudio, pero hay también algunos libros cortos que sirven bien también. Por ejemplo, I Timoteo, Tito, Colosenses o Rut no son muy largos.

27. ¿Qué es un ejemplo de un capítulo entero que sirve para el estudio?

-----

28. ¿Qué es un ejemplo de un libro entero que sirve bien para el estudio?

-----

Una nota final: me gusta estudiar un capítulo o libro, leyendo el mismo pasaje cada día por varios días. Lo que pasa es que cada día encuentro nuevas verdades que me animan espiritualmente. ¡Ojalá que este método le bendiga a usted también!

CUADRO DE REPASO

1. Los pasos para estudiar la Biblia con éxito son:
  - a. Empezar con la oración
  - b. Tener un plan sistemático
  - c. Seguir este plan con disciplina
  - d. Pedir la ayuda del Espíritu Santo en la aplicación de las lecciones
  
2. Hay cuatro diferentes maneras de estudiar la Biblia para un sermón:
  - a. Estudiar un solo versículo
  - b. Estudiar un tema bíblico
  - c. Estudiar un pasaje o historia más larga
  - d. Estudiar un capítulo o libro entero

TAREAS OPCIONALES

1. Escribir varias referencias de versículos que usted puede usar en un estudio sobre el tema del "Pecado".
  
2. En esta semana antes de la próxima clase, lea todo del capítulo 13 de I Corintios cada día. También anote las diferentes cosas que se encuentra de nuevo cada vez.
  
3. Escoja una historia del Antiguo Testamento y estudiarla para una clase de niños en la hora de la escuela dominical.

## SUPLEMENTO DE LA LECCION

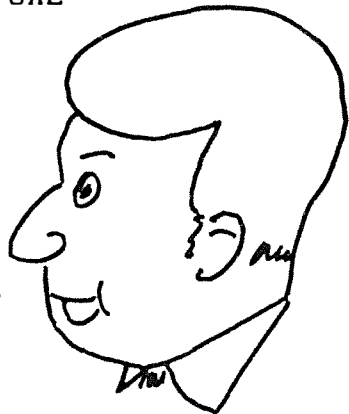
Como he dicho, una lección es demasiada corta para cubrir todo de este tema. Pero quiero añadir algunas ayudas en su estudio:

1. Marcando su Biblia - no debe tener miedo de marcar los puntos de interés para sí mismo en su Biblia.
2. Usar el contexto del pasaje - nunca debe sacar un versículo fuera de su contexto.
3. Usar varias traducciones - hay muchas nuevas versiones populares que le ayuda entender mejor el sentido del versículo.
4. Personalizar el pasaje en sus propias palabras - poniendo el pasaje en sus propias palabras le ayuda recordarlo y da vida al pasaje.
5. Usar preguntas - puede usar preguntas muy efectivamente para el mejor estudio de un pasaje.

COMPROBACION DE LECCION 13

1. Como un esqueleto
2. Por medio del estudio bíblico
3. Hay varias maneras
4. Debemos empezar con la oración
5. De Dios
6. Un plan sistemático
7. Tener una idea definida
8. Sí
9. Tiene que encontrar mensajes buenos para su iglesia.
0. Seguir el plan con disciplina
1. Al Espíritu Santo
2. Que aplique la verdad a la vida
3. A. Empezar con oración B. Tener un plan sistemático  
C. Seguir el plan con disciplina D. Pedir la ayuda del  
Espíritu Santo en la aplicación de las lecciones
4. Estudiar un solo versículo
5. Porque tiene que concentrar mucho en pocas palabras.
- 6.
7. Dios, amó. mundo, Hijo, cree, pierde, vida eterna, todo
- 8.
9. Las mismas palabras en otros versículos.
0. Estudio de un solo versículo
1. La obediencia
2. Una concordancia
- 3.
4. En la vida de Jesus, en Hechos, en el Antiguo Testamento
5. Estudiar un plan con disciplina
6. Estudiar un capítulo o libro entero
- 7.-28 Revisará en clase

Empezamos poniendo en práctica lo que hemos aprendido acerca del estudio bíblico de la lección anterior. Veremos que hay mucha relación entre los métodos de estudio bíblico y los diferentes tipos de sermones:



Estudio Bíblico

Tipo de Sermón

- 1. Estudio de un solo versículo...se llama ... SERMON TEXTUAL
- 2. Estudio de un tema bíblico.....se llama ... SERMON TEMATICO
- 3. Estudio de un pasaje largo.....se llama ... SERMON EXPOSITIVO.

4. ¿Qué tipo de estudio se hace para preparar un sermón textual?  
-----

5. ¿Qué tipo de estudio se hace para preparar un sermón expositivo?  
-----

6. ¿Qué tipo de estudio se requiere para preparar un sermón temático?  
-----

En esta lección vamos a estudiar el primer tipo de sermón o sea el sermón textual. La preparación de este tipo de sermón puede ser fácil a la vez poderoso, porque está muy cerca a la Palabra de Dios.

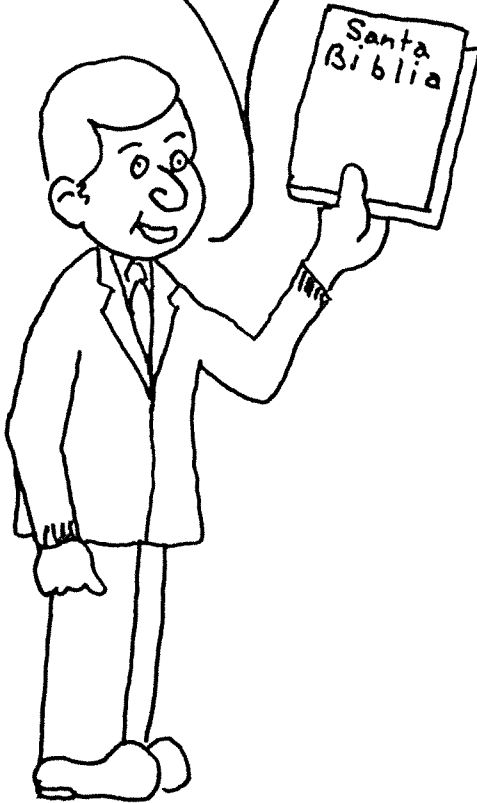
7. ¿Qué tipo de sermón estudiaremos en esta lección?  
-----

8. El sermón textual frecuentemente es fácil pero poderoso por ser sacado directamente de la Biblia. Sobre cuántos versículos se basa el sermón textual?  
-----

5. ¿Por qué puede ser poderoso el sermón textual?

-----

Ahora, mire al ejemplo al lado. Note que las divisiones principales vienen directamente de las escrituras.



Texto: Juan 10:27

Título: "Las Ovejas  
Obedientes"

Introducción: la relación  
entre ovejas y un pastor

I. "Mis ovejas oyen mi voz"  
- explicar quienes son.

II. "Yo las conozco"  
- explicar el amor y  
sabiduría de Jesús.  
- el privilegio de conocer  
a Jesús, pero la  
responsabilidad.

III. "Y me siguen" - Definir  
"seguir".

• ¿Qué es el texto de este bosquejo?-----

• ¿Qué es el título?-----

• Tome su Biblia y lea Juan 10:27. Si usted lee de la Versión Reina-  
alera, va a ver que las divisiones principales utilizan las mismas  
palabras de la Biblia.

• ¿De dónde vinieron las palabras para las divisiones principales  
de este bosquejo?

-----



si, una manera de preparar el sermón textual es usar las mismas alabras de la Biblia. Pero hay casos cuando el predicador decide tilizar sus propias palabras. For ejemplo:

Texto: Juan 10:27  
Titulo: "El Rebaño Privilegiado"

- I. Somos un pueblo especial ("mis ovejas")

A. Perteneceemos a Jesús ("mis")

B. Somos sometidos a él (como ovejas)

II. Somos un pueblo atento ("oyen mi voz")

A. Tenemos oídos espirituales

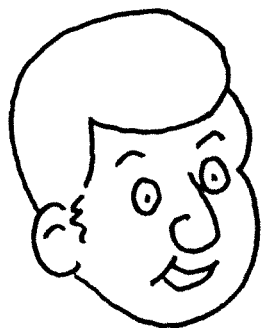
B. Distinguimos entre las voces mundanas y la del Buen Pastor

III. Somos un pueblo amado ("Y las conozco")

A. Jesús nos aprueba.

B. Jesús nos vigila.

C. Jesús nos da comida.
0. ¿Cuántas divisiones principales hay en este bosquejo?\_\_\_\_\_
1. ¿Se utilizan las palabras biblicas para las divisiones principales y se utilizan palabras propias?
2. ¿Qué es la diferencia entra este segundo bosquejo y el primer bosquejo sobre Juan 10:27?
- si, vemos que a veces el sermón textual usa las palabras de la Biblia isma, pero a veces usa palabras del predicador para las divisiones rincipales. Pero las ideas son parecidas.
3. Si el predicador utiliza sus propias palabras para las divisiones principales del sermón textual, ¿de dónde tiene que sacar estas ideas?
- 96-



En los dos ejemplos anteriores, hemos mantenido el orden de las palabras o de las ideas tal como aparecen en la Biblia. Pero a veces es bueno cambiar el orden de ideas.  
Por ejemplo:

Texto: Juan 10:27

Título: "Una Oveja Obediente"

I. Jesús nos salva ("Yo las conozco")

- El nos reconocen, nos aceptan, nos perdonan.
- No hay otro que nos da entrada a Dios.

II. El creyente salvo está atento ("oyen mi voz")

- Tenemos oídos espirituales
- Distinguimos entre las voces mundanas y la del Buen Pastor

III. El creyente salvo obedece ("y me siguen")

- Definir "seguir" y explicarlo

4. En este ejemplo, hay un cambio. ¿Qué se ha cambiado en este último bosquejo?

-----

1 motivo del cambiar el orden de ideas es poner más énfasis en alguna cosa o simplificar el pensamiento en alguna manera.

5. Por qué se cambia el orden de ideas en algunos sermones textuales?

-----

sí, hemos visto tres maneras de preparar un sermón textual: usando las mismas palabras del texto, usando las mismas ideas pero con nuestras propias palabras, y usando las mismas ideas del texto pero cambiando el orden de ideas.

6. ¿Cuáles son las tres maneras de preparar un sermón textual.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

Ahora, haremos una práctica en la preparación de un sermón textual, utilizando como texto San Juan 15:14.

7. ¿Cuál sería un título apropiado para este texto: (Subraye uno.)

A. "Vosotros Sois"

B. "Los Mandatos de Dios"

C. "Los Amigos de Cristo"

8. Escriba aquí Juan 15:14:

(Primera frase) \_\_\_\_\_

(Segunda frase) \_\_\_\_\_

9. Ponga un círculo alrededor de las palabras claves de cada frase.

10. Ahora, anote dos, tres o cuatro ideas que vienen a su mente mirando a Juan 15:14:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Después, ponga estas ideas en el orden que usted desea para las divisiones principales de un bosquejo textual: (Pueden haber dos divisiones o también más que tres.)

Texto: Juan 15:14

Título: "Los Amigos de Cristo"

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

e repente, si usted no ha podido pensar en sus propias ideas, aquí hay un ejemplo sobre Juan 15:14:

- I. Jesús nos invita ("vosotros", "ustedes")
- II. Jesús nos invita a una relación íntima ("son mis amigos")
- III. Jesús nos exige la obediencia ("si hacéis lo que yo os mando")

#### CUADRO DE REPASO

Hay tres tipos de sermones:

- 1. Sermón textual - sobre un solo versículo.
- 2. Sermón temático - sobre un tema con varios textos.
- 3. Sermón expositivo - sobre un pasaje bíblico más largo.

Hay tres tipos de sermones textuales:

- 1. Usando las mismas palabras del texto bíblico.
- 2. Usando las mismas ideas pero con nuestras propias palabras.
- 3. Usando las mismas ideas del texto pero cambiando el orden de ideas.

#### TAREAS OPCIONALES

- 1. Prepare un bosquejo completo de un sermón textual escogido de uno de los siguientes textos.

Mateo 11:28	Jeremías 1:19	Marcos 1:15
Isaías 45:22	Juan 16:33	Juan 8:12

- 2. Ponga los siguientes puntos en orden según I Timoteo 1:15

- Que Cristo Jesús vino al mundo
- De los cuales yo soy el primero
- Palabra fiel
- Para salvar a los pecadores
- Digna de ser recibida de todas

- 3. Traiga a la clase ejemplos de los tres tipos de sermones textuales.

COMPROBACIONES DE LECCION 14

1. Estudio de un solo versículo
2. Estudio de un tema bíblico
3. Estudio de un pasaje largo.
4. El sermón textual
5. Sobre uno solo
6. Porque es sacado directamente de la Biblia
7. Juan 10:27
8. "Las Ovejas Obedientes"
9. De la Biblia misma
0. Tres
1. Palabras propias
2. El primero utiliza palabras de la Biblia;  
el segundo utiliza palabras del predicador.
3. Del texto, de la Biblia
4. El orden de ideas
5. Para poner más énfasis en alguna cosa o para simplificar el pensamiento.
6. A. Usando las mismas palabras del texto  
B. Usando las mismas ideas pero con nuestras propias palabras  
C. Usando las mismas ideas del texto pero cambiando el orden de ideas.
7. C.
8. (De la Biblia)
- 9.
0. (Sus propias ideas)
1. (Sus propias ideas)



Ya hemos visto que hay tres tipos de sermones: el sermón textual, el sermón temático y el sermón expositivo. Repasaremos un poco.

1. ¿Cuál tipo es básicamente un estudio sobre un solo versículo?

-----

2. ¿Cuál tipo es sobre un tema con varios textos?

-----

3. ¿Cuál sermón es sobre un pasaje bíblico más largo?

-----

4. ¿Es permitido cambiar el orden de ideas en el texto, según la lección 14?

Sí ----- No -----

Imos que hay varias maneras para desarrollar el bosquejo de un sermón textual. También hay varias maneras de desarrollar los puntos para un sermón temático:



#### El Sermón Temático

1. Puede ser basado en una palabra de la Biblia.
2. Puede ser basado en una doctrina de la Biblia.
3. Puede ser basado en una idea o tema fuera de la Biblia.

Primeramente, veremos el sermón temático basado en una palabra. Usted puede predicar sobre el pecado, la muerte, el enojo, la alabanza, o cualquiera palabra que parece varias veces en la Biblia. Tiene que usar una concordancia para encontrar varias referencias y después poner las ideas en el orden que quiere usar en el bosquejo.

Aqui hay un ejemplo: El Pecado

I. ¿Qué es el pecado?

- A. Es transgresión de la ley - I Juan 3:4
- B. Es obediencia al Diablo - Romanos 6:17-18
- C. Es natural por herencia - Salmo 51:5

II. ¿Cómo se produce?

- A. En el pensamiento - Prov. 24:9
- B. En la palabra - Prov. 10:19
- C. En la obra - I Juan 3:4

III. ¿Qué son las consecuencias del pecado?

- A. La muerte - Romanos 6:23
- B. Separación de Dios - Isa. 59:2
- C. El fuego eterno - Apoc. 21:8

IV. ¿Qué es el remedio del pecado?

- A. Por la fe - Efes. 2:8
- B. Con arrepentimiento - Hech. 3:19
- C. Con una nueva vida - II Cor. 5:17

• ¿Cuál es la verdad? ¿El bosquejo de arriba es sobre una palabra, sobre una doctrina o sobre una idea fuera de la Biblia?

-----

• ¿Qué es el tema de este bosquejo?\_\_\_\_\_

• ¿De dónde vienen las divisiones principales de este bosquejo, de un solo texto, o de varios textos y de la mente del predicador?

-----

si, el predicador que utiliza el sermón temático basado en una sola palabra, tiene que buscar otros textos. También tiene que organizar sus divisiones principales usando sus propios pensamientos.

. ¿Cómo se organizan los puntos principales del sermón temático?

-----

. Escriba tres otras palabras que usted puede usar para un sermón temático basado en una sola palabra.

-----

Un sermón temático basado en una doctrina bíblica es muy parecida. Se puede predicar sobre "la oración que Dios escucha", "la justificación por la fe", "la segunda venida de Cristo", o "la organización de la iglesia cristiana."



Aquí hay un ejemplo:

#### La Oración que Dios Escucha

Proverbio 15:29

#### I. Dios no escucha las oraciones de:

- A. Los con malos pensamientos  
Salmo 66:18
- B. Los orgullosos - Lucas 18:11
- C. Los que no atienden a Dios -  
Prov. 28:9
- D. Los egoístas - Santiago 4:3

#### II. Dios escucha las oraciones de:

- A. Los humildes - Lucas 18:13-14
- B. Los rectos - Santiago 5:16
- C. Los que permanecen en El -  
Juan 15:7
- D. Los afligidos - Santiago 5:13

Este bosquejo utiliza un texto central. Pero no es sermón textual, porque las divisiones principales no vienen de este texto.



0. ¿Es este sermón, sobre la oración, un sermón textual?
- Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
1. ¿Cuántas divisiones principales tiene este bosquejo?\_\_\_\_\_
2. ¿Vienen estas divisiones principales del texto central?
- Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
3. ¿De dónde vienen las divisiones principales de este bosquejo sobre la oración?
- 
4. Escriba tres otras doctrinas bíblicas que usted puede usar como tema de sermones temáticos:
- 

inalmente, mostraremos que a veces el sermón temático es asado en una idea o tema fuera de la Biblia. Por ejemplo, e puede predicar sobre el baile, o sobre el uso del tabaco, obre el uso de bebidas alcohólicas o quizá algo sobre la olítica.

5. ¿Habla la Biblia del tabaco?\_\_\_\_\_

laro, la Biblia no habla del tabaco ni de drogas malas ni de los ailes mundanales, pero sí, de la Biblia podemos sacar una nseñanza sana para guiar nuestras vidas.

6. ¿Podemos predicar sobre temas que no vienen directamente de la Biblia de vez en cuando?
- Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. Escriba tres temas que se puede usar en un bosquejo temático que no vienen directamente de la Biblia:
- 
-

8. Por supuesto, aun este tipo de sermón utiliza la Biblia correctamente. ¿De dónde debemos sacar la enseñanza sobre un tema tal como "La Bebida Alcohólica y el Cristiano?"
- 

9. Tomaremos el ejemplo del tema: "Obligaciones a Nuestro Pais". Busque los siguientes textos y escoja los versiculos que tienen algo que ver con el tema. (Ponga un circulo alrededor de los versiculos que verdaderamente hablan del tema.)

Mateo 17:27  
Mateo 22:17-22  
Mateo 18:15

Romanos 11:30  
Romanos 13:1  
Tito 3:1

Hechos 28:1  
I Pedro  
Santiago 5:9

hora, veremos un ejemplo de un bosquejo temático:



Los que Permanecen en Mi

Juan 15:1-17

- I. El mal ejemplo de los Israelitas
  - A. Salieron diciendo que obedecerian a Dios para siempre
  - B. Con poco tiempo miraban a otros dioses
  - C. Por eso murieron antes de Cannán
- II. El mal ejemplo de Pedro
  - A. El también dijo que sería fiel
  - B. Poco después negó a Cristo tres veces
  - C. Pero también se arrepentió.
- III. El buen ejemplo de Daniel
  - A. El era fiel aún hasta el foso de leones
  - B. Tenía mucho fruto en su vida

- D. ¿Habla Juan 15:1-17 de los Israelitas, de Pedro y de Daniel?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

laro que no. Juan 15:1-17 sirve como texto central para el mensaje emático, pero en este bosquejo las divisiones principales no vienen e allí.

- 1. ¿De dónde vinieron las divisiones principales de este bosquejo?  
-----
- 2. Busque en su Biblia algunos textos que usted podría usar para este sermón temático y anótelos aquí:  
-----

hora, mire de nuevo Juan 15:1-17. Juan 15:3 tiene posibilidades para un sermón temático. Por ejemplo puede usar el tema: "Limpios por la palabra". Usted puede desarrollar un bosquejo en forma temático, usando ejemplos bíblicos de personas que utilizaron bien la palabra de Dios.

3. Escriba divisiones principales para este bosquejo:

Tema: "Limpios por la Palabra"  
Texto: Juan 15:3

- I. -----
- II. -----
- III. -----



Una vez más usted tiene el comienzo de un bosquejo: Así, con la práctica, usted va a aprender de hacer muchas cosas.

CUADRO DE REPASO

Hay varias maneras de sacar temas para un SERMON TEMATICO

- 1. Un tema basado en una palabra bíblica.
- 2. Un tema basado en una doctrina bíblica.
- 3. Un tema basado en una idea o tópico fuera de la Biblia.

TAREAS OPCIONALES

1. Escoja uno de los siguientes temas y haga un bosquejo completo:
- "El Amor de Dios"

"El Dia de Reposo"

"La Obra del Espiritu Santo"
- "La Ciencia y Yo"

"La Salvación"

"El Matrimonio"
2. Estudie los siguientes versiculos para descubrir el tema principal. Luego, ponga tres de los textos en algún orden para divisiones principales de un bosquejo.

Apoc. 12:9-11	Efesios 2:1-2	I Ped. 5:8-9
II Cor. 4:3-4	Hechos 26:18	II Cor. 10:3-5
Juan 8:44	I Tes. 2:18	Efesios 6:11-12

COMPROBACIONES DE LECCION 15

1. Sermón textual

2. Sermón temático

3. Sermón expositivo

4. Si

5. Sobre una palabra

6. El pecado

7. De varios textos y de la mente del predicador

8. Tiene que usar sus propios pensamientos

9. (Sus propias ideas)

0. NO
1. Dos

2. No

3. De la mente del predicador

4. (Sus propias ideas)

5. No, no directamente

6. Si

7. (Sus propias ideas)

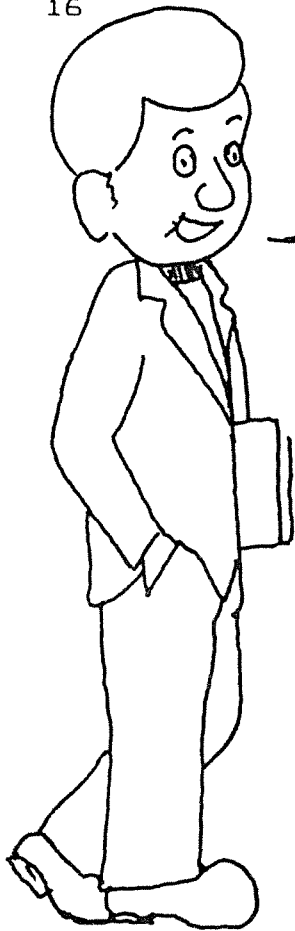
8. De la Biblia

9. (Se revisará en la clase)

0. No
1. De la mente del predicador

2. (Sus propias ideas)

3. (Se revisará en la clase)



Ahora, estamos listos a estudiar el tercer tipo de sermón, el sermón EXPOSITIVO. Como ya hemos estudiado, el expositivo es sobre un pasaje bíblico más largo.

1. ¿Qué tipo de sermón estudiaremos en esta lección?

-----

2. ¿Sobre qué tipo de pasaje es basado el sermón expositivo?

-----

3. ¿Cuáles son los otros dos tipos de sermones que ya hemos estudiado en las lecciones 14 y 15?

-----

¿En cuál tipo de sermón vienen las divisiones principales de varios textos o de la mente del predicador?

-----

¿En cuál tipo de sermón vienen las divisiones principales de un solo texto?

-----

uy bien. Ya entendemos bastante del sermón textual y el sermón emático. El sermón expositivo, siendo basado sobre un pasaje más largo, es más difícil y requiere mucha reflexión. ¿Requiere más estudio, pero produce grandes bendiciones!

¿Cuál tipo de sermón requiere más reflexión y pensamiento, pero también promete grandes bendiciones?

-----

Hay varios tipos de pasajes que son buenos para el sermón expositivo:

➤ Una historia o parábola bíblica,

➤ Un pasaje largo que desarrolla un solo pensamiento,

➤ O un capítulo o libro entero.

Vamos a estudiar estos tres tipos de sermones expositivos.

1. ¿Cuáles son los tres tipos de pasajes que sirven para el sermón expositivo?

-----

-----

Comenzaremos con un ejemplo de una historia bíblica del Antiguo Testamento. Lea II Reyes 5, la historia de Eliseo y el General Naamán.

2. ¿Qué enfermedad tenía este hombre?-----

¿Cómo se llamaba el profeta en la historia?-----

La lepra es una enfermedad fea y en aquel entonces, incurable. Para nosotros hoy en día, el pecado es como la lepra: feo, inmundo, incurable, persistente.

3. ¿Qué problema nuestro es parecido a la lepra de Naamán?

-----

Usando esta idea sobre el pecado como la lepra, podemos preparar un mensaje sobre la enfermedad del pecado en esta forma:

### "El Error de Naamán"

#### II Reyes 5

- I. La terrible enfermedad del pecado
  - A. Afecta a grandes y pequeños
  - B. Trae un fin desastroso

- II. Hay un remedio infalible: el sacrificio de Cristo
  - A. Uno tiene que lavarse en la sangre de Jesús
  - B. Es un lavamiento permanente
  
- II. Métodos erróneos para conseguir el remedio
  - A. Por dinero
  - B. Por influencia
  - C. Por el orgullo y poder humano
  
- IV. El método indispensable
  - A. Escuchar el mensaje con humildad
  - B. Creerlo en su corazón
  - C. Obedecer sin excusas y completamente

1. ¿Qué es el tema o título de este bosquejo?

-----

2. Leyendo la historia, usted puede encontrar uno de los errores que hizo Naamán. Subraye el error de Naamán:

- A. Fue a orar a los dioses de Egipto.
- B. Trató de comprar su sanidad con oro.
- C. Hizo un sacrificio.

3. Después de estudiar el pasaje, explique en sus propias palabras cómo Naamán fue sanado:

-----  
-----

si, en este tipo de sermón sobre una historia, explicamos la historia a los oyentes, pero también la aplicamos a sus vidas.

4. ¿Además que explicar la historia, qué tenemos que hacer en el sermón expositivo?

-----

Hay muchas historias y parábolas que sirven para el sermón expositivo. Pero también hay pasajes largos que desarrollan un solo pensamiento que sirven bien para el expositivo. Debemos buscar un solo tema central.

5. ¿Cuántos temas se pueden desarrollar en un sermón?\_\_\_\_\_

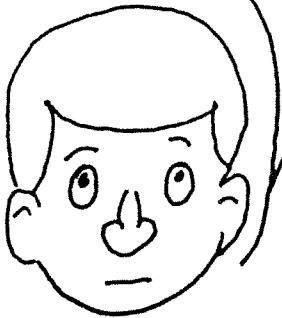
si, no podemos escoger cualquier grupo de versiculos, sino un grupo que enseña una sola cosa.

6. ¿Podemos usar un pasaje largo para enseñar varios temas centrales en el mismo sermón?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

7. ¿Qué tipo de pasaje largo tenemos que escoger para un buen sermón expositivo?

¿qui hay otro ejemplo de un bosquejo expositivo:



"Los Siete Privilegios del Creyente"

Filipenses 4:1-20

- I. Gozo constante (v.4)
- II. Libertad de cuidados (v.6)
- III. Paz abundante (v. 7)
- IV. Un amigo siempre presente(v.9)
- V. Contentamiento permanente (v.11)
- VI. Poder suficiente (v. 13)
- VII. Provisión para cada necesidad (v. 19)

emos que este bosquejo es un tipo de comentario, en el cual el predicador explica y aplica la verdad.

8. ¿Qué hace el predicador que hace "comentario" sobre un pasaje?

o es necesario hablar sobre cada versiculo en un pasaje, sino los versiculos que se relacionan con el tema escogido.

9. ¿Usa todos los versiculos de este pasaje el bosquejo de arriba?

Si \_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_



si, podemos dejar a un lado algunos versiculos y enfatizar otros, pero tienen que ser relacionados con un solo tema.

10. ¿Cuáles versiculos va a enfatizar el predicador que prepara un sermón expositivo?

-----

1. En el ejemplo, el tema es "Privilegios del Creyente". Cuántos privilegios se mencionan en Filipenses 4?

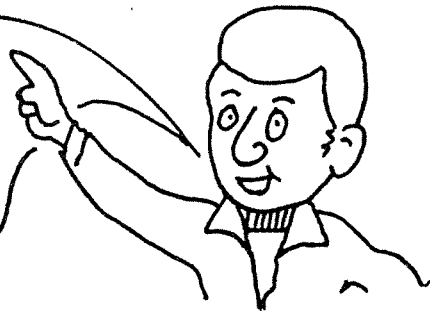
-----

1. El predicador tiene que pensar mucho para sacar un tema claro y bueno de un pasaje. Tiene que reflexionar y orar y el Señor dará una idea aplicable a los hermanos.

2. ¿Cómo se saca el tema para un sermón expositivo sobre un grupo de versiculos?

-----

Como hemos visto que podemos usar una historia o parábola bíblica, o también un grupo de versiculos que tienen un solo tema. En tercer lugar, podemos sacar un capítulo entero o un libro entero, y sacamos una sola idea que es útil para los hermanos.



3. ¿Se puede utilizar aun un capítulo entero para un sermón expositivo?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

pero tenga cuidado que el capítulo entero declare una sola idea. Hay algunos capítulos que hablan de varios temas centrales. Si es así, hay que limitarse a una porción del capítulo solamente.

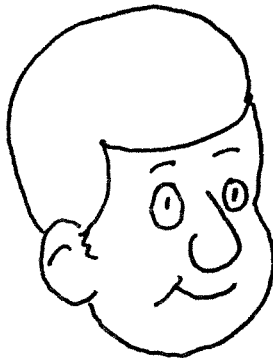
4. ¿Qué debemos hacer si el capítulo habla de varios temas centrales, usar todos los versiculos o solamente una parte?

-----

5. Busque en su Biblia dos capitulos del Nuevo Testamento que tienen un solo tema central para todo el capitulo. (Se revisará en la clase.)

-----

-----



¡Es muy bueno predicar una serie de sermones expositivos! Es decir, puede predicar sobre el libro de Filipenses cada domingo por un mes. Cada semana, puede avanzar un capitulo.

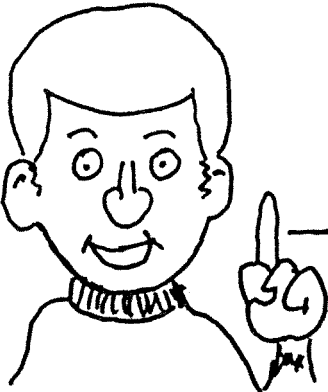
6. ¿Cómo se llama la costumbre de avanzar capitulo por capitulo por un libro de la Biblia a través de varios domingos?

-----

si, predicando una serie de sermones, uno puede terminar un libro entero. Los hermanos aprenderán muchas cosas.

7. ¿Usted ha predicado una serie de sermones una vez?

Si ----- No -----



Recuerde, el sermón expositivo quizá sea más difícil pero es muy provechoso. Utiliza mucho la Biblia y saca las divisiones principales del mismo pasaje.

8. ¿Cuáles son los tres tipos de pasajes largos que se utilizan en un sermón expositivo? (Si no recuerda, busque el Cuadro de Repaso al fin de la lección.)

-----

-----

egresamos una vez más a Juan 15:1-17. Aquí hay un ejemplo de un bosquejo expositivo, sacado de este mismo pasaje que ya hemos usado varias veces anteriormente:

"Jesús, Nuestra Vid Verdadera"

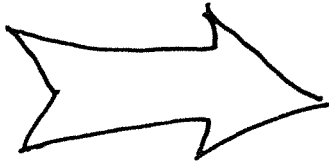
Juan 15:1-17

Introducción

- I. Jesús sostiene la vida espiritual ("Yo soy la vid," v.1)
  
- II. El creyente es conectado a Jesús ("vosotros los  
pámpanos," v.5)
  
- III. El creyente tiene que permanecer en Jesús (vs. 5-7)
  
- IV. Los resultados de permanecer en Jesús (vs. 5-7, 9,  
10, 14)

Conclusión

- 3. Estudie Juan 15:1-17 de nuevo y ponga algunas subdivisiones debajo de cada división principal en el bosquejo de arriba. (Se revisará en clase.)



Así, hay un sin fin de mensajes que usted puede sacar de la Biblia en la forma expositiva.;Hágalo!

#### CUADRO DE REPASO

En SERMONES EXPOSITIVOS, la enseñanza se basa en un pasaje largo, y puede ser sobre:

1. Una historia o parábola bíblica;
2. Un pasaje largo que desarrolla un solo pensamiento; o
3. Un capítulo o libro entero (una serie).

#### TAREAS OPCIONALES

1. Escoja uno de los siguientes pasajes y haga un bosquejo completo.

II Cor. 3:5-8

Eclesiastés 9:1-12

Hechos 5:1-11

Efesios 5:21-33

Juan 17:20-24

Juan 1:35-42

2. Traiga a la clase un bosquejo hecho sobre un capítulo entero. Sugerencias:

Salmo 139

Santiago 1

Salmo 84

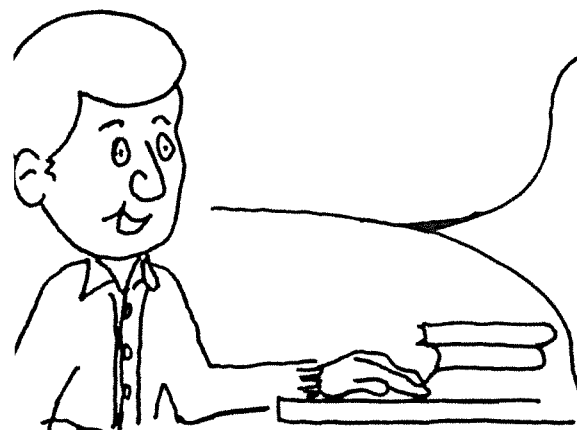
Salmo 103

Hebreos 11

Gálatas 5

#### COMPROBACIONES DE LECCION 16

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| El sermón expositivo               | 15.Un solo tema central                                 |
| Sobre un pasaje bíblico más largo  | 16.No   |
| Sermón textual y sermón temático   | 17.Un pasaje que desarrolla un solo pensamiento         |
| El sermón temático                 | 18.Explica y aplica la verdad                           |
| El sermón textual                  | 19.No   |
| Sermón expositivo                  | 20.Los versículos que son relacionados con un solo tema |
| Historia o parábola bíblica        | 21.Siete  |
| Pasaje largo                       | 22.Reflexionando, orando, pensando                      |
| Capítulo o libro entero            | 23.Sí   |
| La lepra                           | 24.Solamente una parte                                  |
| Eliseo                             | 25.(Sus propias ideas)                                  |
| 0. El pecado                       | 26.Predicar una serie                                   |
| 1. "El Error de Naamán"            | 27-29 (Se revisará en la clase)                         |
| 2. B                               |   |
| 3. (En sus propias palabras)       |   |
| 4. Tenemos que aplicar la historia |   |



Ya hemos visto los tres tipos de sermones. En esta lección vamos a considerar cómo podemos coleccionar ideas (o material) para hacer vivir los bosquejos que se preparan. Recuerde, que el bosquejo es como un esqueleto que necesita carne para tener un cuerpo completo. La "carne" para el bosquejo son las ideas e ilustraciones que el predicador encuentra en muchos lugares.

Pero, antes de seguir, haga un pequeño repaso anotando los tres tipos de sermones que hemos estudiado:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

¿Qué es la "carne" para cualquier bosquejo que lo da vida y atrae el interés de los oyentes?

\_\_\_\_\_

Estas ideas e ilustraciones que completan el sermón vienen de varias fuentes.

¡Hay que tener los ojos abiertos!

- A. Cuando leemos
  - libros evangélicos
  - revistas
  - periódicos
- B. Cuando escuchamos
  - a otros predicadores
  - al radio
  - a la televisión
- C. Cuando estudiamos
  - la Biblia
  - libros teológicos
  - libros del colegio
- D. Cuando observamos
  - la conducta de otras personas
  - la vida en la familia
  - la naturaleza en este mundo

¿Cuáles son las cuatro oportunidades que todos tenemos para coleccionar ideas y materiales para los sermones:

- a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

Debemos poner la Biblia en primer lugar en la lectura. Pero frecuentemente algo leído en un periódico o una revista nos hace pensar o nos hace entender algo en la Biblia. Organizaciones evangélicas publican muchos libros muy buenos también que nos ayudan.

¿Cuáles son algunas fuentes de lectura de donde podemos recibir material para un sermón?

\_\_\_\_\_

Podemos recibir mucho por escuchar también! No todos tienen un radio o un televisor, pero todos podemos escuchar otro predicador de vez en cuando.

¿Cuáles son tres fuentes de donde podemos sacar ideas simplemente por escuchar?

\_\_\_\_\_

Finalmente, la lectura y palabras de otros ayudan mucho, pero muy posiblemente la fuente principal para nosotros es nuestro propio estudio--el estudio de la Biblia y de cualquier libro teológico. También hay libros de colegio y de la escuela que proveen ilustraciones muy buenas.

¿Cuáles son algunos libros que podemos estudiar para encontrar material para el sermón?

\_\_\_\_\_

Finalmente, las observaciones de la vida diaria son muy importantes. Hay que observar la conducta de otros, la vida de los hijos en la casa, aun el viento, el sol, las plantas y los animales. Es decir, toda la naturaleza de este mundo nos da material.

7. ¿Cuáles son algunas cosas que debemos observar cuidadosamente para recibir ideas para el sermón?

-----  
-----

Así, leyendo, escuchando, estudiando, y observando la vida diaria, hay un montón de información, ideas y material para nuestros sermones. Pero el predicador bueno sabe anotar estas ideas y archivar sus apuntes. ¡No vale la pena encontrar una idea novedosa en una revista si se olvida inmediatamente!

8. ¿Qué debe hacer un predicador cuando encuentra una idea útil?

-----

Si, es muy importante anotar y guardar los puntos de interés que encontramos en la vida diaria o en la lectura o en el estudio. Hay aquí tres métodos simples para un archivo de material:



Para un Archivo de material para sermones:

1. Cuadernos de apuntes
2. Sobres grandes con títulos, cada uno con papeletas de apuntes adentro.
3. "Folderes" en orden alfabético guardados en un cartón o en un cajón, según su gusto.

El método más sencillo es comprar unos cuadernos simples y anotar las ideas que se encuentran. Puede ser una cosa del radio, una experiencia durante un viaje, una ilustración de otro predicador. Hay que anotar en el cuaderno.

9. ¿Cuál es el método más sencillo para archivar material para un sermón?

-----

Si usted quiere trabajar un poco más, puede tener títulos para los cuadernos. Puede haber un cuaderno para ideas de la Ciencia, otro para Doctrinas, otro cuaderno para ilustraciones de la Vida Familiar.

0. ¿Cuáles son algunos títulos que usted puede poner en los cuadernos para ordenar un poco las materiales que se encuentran?

-----

Entonces, poco a poco usted puede coleccionar mucha material para sus sermones futuros. Para el mejor uso de la material hay que guardar los cuadernos limpios y ordenados.

1. ¿Qué debe hacer usted con su "archivo" de material?

-----

Los otros dos métodos son con sobres grandes o con "folderes" en orden alfabético. En cualquier de los tres métodos es bueno poner títulos y organizar las ideas según su deseo e interés personal.

2. ¿Es bueno organizar las ideas según ciertas temas, o mejor simplemente anotar la idea?

-----

3. ¿Cuáles son los tres métodos que se pueden usar para organizar y archivar materiales?

-----

-----

¡Sí, hermano, el archivo sirve para coleccionar y guardar ideas, ilustraciones, información y observaciones. Puede ser muy sencillo y un bastante útil!

4. Para qué sirve el archivo de materiales?

-----



5. Para repasar, anote dos fuentes de lectura de donde podemos sacar material:
- 
6. Anote dos fuentes de donde sacamos ideas escuchando:
- 
7. Cuáles son dos tipos de libros que podemos estudiar para encontrar material?
- 
8. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos observar para recibir ideas para sermones?
- 

CUADRO DE REPASO

1. Hay muchas fuentes de material para los sermones:
- A. La lectura (de libros, revistas, periódicos)
  - B. Por escuchar (a otros predicadores, al radio o a la televisión)
  - C. El estudio (de la Biblia, de libros teológicos o del colegio)
  - D. Las observaciones (de la familia, de otras personas, o de la naturaleza)
2. El archivo sirve para coleccionar y guardar los materiales (ideas) para los sermones.
3. El archivo puede ser por medio de:
- A. Cuadernos simples.
  - B. Sobres grandes con títulos
  - C. "Folderes" en orden alfabético.

## TAREAS OPCIONALES

1. Traer a la clase su ejemplo de archivo (sea cuadernos, sobres o algún otro sistema.)
2. Hacer una lista de libros evangélicos que usted ha leído. ¿Cuáles le han ayudado con material para sermones?
3. Hacer una lista de literatura en aymara o quechua que seria buenas materiales para sermones.

OMPROBACIONES DE LECCION 17

1. Sermón textual  
Sermón temático  
Sermón expositivo
2. Las ideas e ilustraciones que el predicador encuentra en muchos lugares
3. Cuando leemos  
cuando escuchamos  
cuando estudiamos  
cuando observamos
4. Libros evangélicos, revistas, periódicos
5. De otros predicadores, del radio y de la televisión
6. La Biblia, libros teológicos, libros del colegio
7. La conducta de otras, la vida de la familia  
la naturaleza de este mundo
8. Debe anotar la idea y archivar sus apuntes
9. Cuadernos de apuntes
0. (sus propias ideas)
  1. Hay que guardarlo limpio y ordenado
  2. Es bueno organizar según ciertas temas
  3. Cuadernos, sobres grandes o "folderes" en orden alfabético
  4. Para coleccionar y guardar material
- 5 - 18 (sus propias ideas)

a hemos cumplido otro paso grande  
n el estudio de la homilética.  
emos visto que hay varias maneras  
e preparar sermones. Un pastor no  
ebe ser satisfecho a seguir  
omingo tras domingo haciendo el  
ismo tipo de mensaje. Usted tiene  
ue crecer y continuar aprendiendo.

na vez escuché a un pastor decir:  
Yo estoy leyendo la Biblia. No  
engo que hacer más." Claro que es  
mportantísimo leer la Biblia, pero  
osotros, los pastores, tenemos que  
acer más que éso para predicar  
orrectamente. Tenemos que  
stimular y animar a los oyentes a  
mejorar sus vidas espirituales.

La manera de hacer ésto es seguir  
n el estudio y en la oración!



ECCION 13 - EL ESTUDIO BIBLICO

Repasemos lo que hemos estudiado en la Lección 13 sobre el  
Estudio Bíblico:

. Anote los cuatro pasos para estudiar la Biblia con éxito:  
(Lección 13)

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

. ¿Es importante orar y pedir la ayuda de Dios al comenzar nuestro  
estudio?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Por qué es importante seguir un plan sistemático con disciplina?  
(Subraye uno.)

- A. Porque el predicador usualmente necesita castigo.
- B. Porque el predicador tiene que terminar su estudio, y no dejarlo a medias.
- C. Porque el predicador usualmente encuentra nuevas ideas aun sin estudiar.

Un método de estudiar es estudiar un solo versículo. Busque Hechos 1:8 y haga una pequeña lista de palabras importantes de ese versículo:

-----  
-----

¿Cuál seria más útil si usted desea estudiar un tema bíblico?  
(Subraye uno.)

- A. Un libro de teología.
- B. Una revista con fotos.
- C. Una concordancia bíblica.

También podemos estudiar pasajes largos o aun capítulos y libros enteros. Busque Mateo 13:47-50 y escriba una aplicación para hoy en día de la parábola de la red.

-----  
-----

LECCION 14 - EL SERMON TEXTUAL - La lección 14 nos enseñó que hay tres tipos de sermones.

¿Cuáles son los tres tipos de sermones?

-----  
-----  
-----

1. Ponga una línea desde el tipo de sermón a la frase que le corresponde:

- a. Sermón Textual sobre un tema con varios textos
- b. Sermón Temático sobre un pasaje más largo
- c. Sermón Expositivo sobre un solo versículo

2. Hemos visto que hay tres tipos de sermones textuales, pero que todos se basan en un solo pasaje muy corto.

3. ¿Cuál es la verdad, tenemos que siempre usar las mismas palabras del texto bíblico, o podemos usar las ideas pero con nuestras propias palabras también?

-----

4. ¿Cuál es la verdad, tenemos que mantener el orden de ideas del texto, o a veces podemos cambiar el orden de ideas?

-----

LECCIÓN 15 - EL SERMON TEMATICO - En la Lección 15, estudiamos los  
varios tipos de sermones temáticos.

1. Ponga un X para indicar si se puede preparar un sermón temático;
- a. \_\_\_\_\_ sobre una sola palabra.
  - b. \_\_\_\_\_ sobre un solo versículo.
  - c. \_\_\_\_\_ sobre una doctrina bíblica.
  - d. \_\_\_\_\_ sobre todo el capítulo 3 de Santiago.
  - e. \_\_\_\_\_ sobre un tema basado en una idea o tópico fuera de la Biblia.

LECCION 16 - EL SERMON EXPOSITIVO - Repasemos la lección 16, donde estudiamos el sermón expositivo.

2. ¿Cuál es correcto, el sermón expositivo se basa en un pasaje largo o en un solo versículo?

-----

3. Ponga un X para indicar si se puede basar un sermón expositivo:

- a. \_\_\_\_\_ sobre una sola palabra.
- b. \_\_\_\_\_ sobre una historia o parábola bíblica.
- c. \_\_\_\_\_ sobre un capítulo entero.
- d. \_\_\_\_\_ sobre una doctrina bíblica.
- e. \_\_\_\_\_ sobre el libro de Colosenses.

4. ¿Cómo se llama la costumbre de avanzar capítulo por capítulo por un libro de la Biblia a través de varios domingos? (Lección 16, número 26)

-----

LECCION 17 - COLECTANDO IDEAS - En la Lección 17 vimos que el predicador tiene que coleccionar y guardar ordenadamente los materiales (ideas e ilustraciones) para sus sermones futuros.

5. Cuáles son las cuatro fuentes principales de donde sacamos materiales para nuestros sermones. (Cuadro de Repaso, lección 17)

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

6. ¿Para qué sirve el archivo? (Lección 17, número 14)

-----

7. Piense un momento. ¿Puede pensar de alguna cosa que le ha pasado a usted hoy día que puede servir en un sermón? Anótela aquí:

-----

-----

8. Tenemos que recordar y guardar estas ideas e ilustraciones. ¿Cómo se llama el lugar donde guardamos nuestros apuntes?

-----

9. ¿Cuál tipo de archivo tiene usted o desea preparar usted?

-----





Un bosquejo es como una casa sin ventanas. Tiene paredes pero no tiene luz adentro. Las ilustraciones de un sermón son como ventanas que dejan entrar la luz.

Un bosquejo sin ilustraciones es difícil de entender. No hay ningún pastor que puede hablar por mucho tiempo y captar la atención de sus oyentes sin ilustraciones. En esta lección vamos a ver de dónde se pueden sacar estas ilustraciones y cómo usarlas.

¿Qué son como ventanas y luz para el sermón, ayudando a los oyentes a entender la enseñanzas?

¿Se puede mantener la atención e interés de los oyentes sin utilizar buenas ilustraciones?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Para qué sirven las ilustraciones?

- A. Sirven para aclarar una enseñanza.
- B. Sirven para despertar interés en la enseñanza.
- C. Sirven para ayudar recordar la enseñanza.

En primer lugar, la ilustración aclara la verdad que se enseña. Por ejemplo:

Enseñanza: La oscuridad espiritual es quitado por Cristo, la "Luz del Mundo."

Ilustración: Cristo brilla como la luz de una vela. Es como una lámpara que ilumina un cuarto oscuro.



1. En esta ilustración, ¿Cristo es paracida a cuáles cosas?

El predicador aun podria traer una vela o una lámpara al púlpito para aclarar que Cristo brilla e ilumina nuestra vida espiritual.

¿Qué hace Cristo que también hace una vela o una lámpara?

¿Según el primer uso de las ilustraciones, qué hace la ilustración para la enseñanza?

Aclarar" quiere decir, "poner en claro" o "explicar". ;Una ilustración breve vale muchas palabras confusas!

¿Qué quiere decir que una ilustración puede aclarar la enseñanza?

El segundo uso de la ilustración es para despertar interés en la enseñanza. Si usted capta el interés de los oyentes, ellos van a entender mucho mejor. Aquí hay otro ejemplo:

Enseñanza: Es peligroso confiar en las riquezas de este mundo.

Ilustración: a. Contar la parábola del hombre rico (Lucas 12:16-21)

b. Contar la historia de algún hombre rico o famoso de su país que murió. Su riqueza no le ayudó nada en el momento de angustia.

¿Qué es el segundo uso de la ilustración?

. ¿Cuál es más interesante a los hermanos, una explicación seca o una historia?

-----

1, yo creo que una historia de la Biblia o aun de la actualidad es más interesante que una exhortación contra la riqueza. Todo el mundo escucha a una historia pero duerme cuando se alarga la explicación.


. Según el ejemplo de arriba, ¿qué ilustración se puede utilizar para despertar interés sobre el peligro de confiar en las riquezas?

-----

-----

0. ¿Para qué sirve la parábola del hombre rico o la ilustración de un hombre rico o famoso?

-----



El tercer uso de una ilustración es para ayudar recordar la enseñanza. Aun hablando con mucha fuerza, el predicador a veces no puede hacer a los oyentes recordar. Pero una ilustración puede quedar permanentemente en sus mentes. Por ejemplo:

Enseñanza: Cristo vino a buscar a los perdidos.

Ilustración: "Una vez perdí mi carnet de identidad. Busqué diligentemente en todas partes --en los bolsillos, en los cajones y en el suelo. Después de dos horas de búsqueda, lo encontré dentro de un libro y debajo de la cama!"

1. ¿Puede una ilustración ayudar recordar la enseñanza?

Sí ----- No -----

1, la ilustración queda en la mente del oyente. En este caso, odemos imaginar muy claramente el predicador buscando por aquí y por llá por su carnet. Igualmente, Cristo busca a los perdidos con mucha iligencia y paciencia.

2. ¿Qué es el tercer uso de la ilustración?

3. ¿Puede usted pensar en otra ilustración para la enseñanza que Cristo vino a buscar a los perdidos?

Escribalo aquí:

4. Ya hemos visto que las ilustraciones tienen tres usos muy importantes. ¿Cuáles son estos tres usos de las ilustraciones?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

Hermano, el predicador alerta halla ilustraciones de una gran variedad de fuentes. En verdad, cualquiera cosa que se oye, que se ve, que se toca, aun todo el concocimiento puede servir como una ilustración.

FUENTES DE ILUSTRACIONES



- Acontecimientos en la vida diaria
- La Biblia
- Animales y plantas
- Noticias del periódico
- Los deportes
- La historia de la patria y la historia de la iglesia
- Novelas, poemas o himnos
- La imaginación y pensamientos personales

usted puede ver que la lista es grande, y esto no es todo. Podemos sacar ilustraciones de todo lo que afecta a su vida y las vidas de los hermanos de la iglesia.

5. ¿De dónde podemos sacar ilustraciones para un sermón?

-----

Es muy bueno hacer ilustraciones visuales, o sean, ilustraciones que se ven con los ojos. Puede traer una planta, alguna prenda, u objeto para mostrar algo a los oyentes.

6. ¿Qué quiere decir una ilustración "visual"?-----

-----

Un cuadro de una oveja, por ejemplo, puede ayudar a los oyentes pensar en la oveja mansa y obediente, tal como debe ser el creyente fiel.

7. ¿Qué puede servir como una ilustración visual de la obediencia y la humildad?

-----

8. Cristo utilizó las ilustraciones visuales muchas veces. Lea Mateo 18:1-5. ¿Qué empleó Cristo como ilustración visual en esta ocasión?

-----

9. Jesús no simplemente exhortó a sus discípulos con palabras de ser humildes, sino les mostró algo para ayudarles recordar mejor. ¿Qué tipo de ilustración utilizó Jesús en Mateo 18:1-5?

-----

También Jesús utilizó ilustraciones narrativas. Estas son parábolas, cuentos, e historias. Habló de un sembrador con su semilla. Habló de levadura en la masa y de harina y de una oveja perdida, de un tesoro escondido y de una semilla de mostaza. Cada historia contenía una enseñanza.

10. ¿Qué quiere decir ilustraciones "narrativas"?

-----

11. ¿Cuáles son algunas de las ilustraciones narrativas que Jesús utilizó para predicar?

-----

Algunas de las mejores historias vienen de la Biblia, pero hay otros que se encuentran en los periódicos, de la historia pasada o de novelas que son muy buenas.

12. ¿Además de la Biblia, de dónde podemos encontrar ilustraciones narrativas para un sermón?

-----

Ya hemos visto la ilustración visual y la ilustración narrativa. Hay también la ilustración anecdota. La anecdota es una historia de buen humor, aun chistosa, que nos hace pensar.

Por ejemplo:

Había un campesino que tenía un perro muy bravo. Cuidaba bien la casa. Un día el campesino fue al misionero diciendo que tenía un problema. Su perro se había comido algunas hojas de su Biblia.

El misionero le consoló diciendo que la pérdida no era muy grande porque podría venderle otra Biblia por poco dinero. El campesino aclaró que no se preocupaba de su Biblia sino de su perro. El había observado que la Biblia hizo volver mansos a hombres muy malos y no quiso que su magnífico perro se volviese manso.

13. ¿Cómo se llama este tipo de ilustración?

-----

14. ¿Cómo es la ilustración anecdota, entonces, algo muy serio o puede ser de buen humor?

-----

4. la ilustración puede ser de buen humor, aun chistosa, pero tiene que hacernos pensar también.

5. ¿Qué fue la preocupación del campesino en la historia de arriba?

-----

Después de contar una historia así, el predicador puede aplicar la verdad de que la Biblia tiene poder en nuestras vidas. La Biblia cambia el hombre malo a ser manso, el ladrón vuelve honesto, el entrometido deja su mentira, el que sentía odio ya muestra amor.

6. Escriba una breve aplicación para la ilustración anecdótica sobre el perro que comió las hojas de la Biblia.

-----

-----

7. ¿Cómo se llama la ilustración de buen humor, aun chistosa, que puede servir para hacernos pensar de una cosa seria?

-----

Finalmente, hay otro tipo de ilustración que se llama la ilustración de comparación. Explicamos que una cosa es como otra cosa.

Por ejemplo: "El creyente es la sal de la tierra."  
 "La Trinidad es como un triángulo."  
 "Cristo es un buen pastor."  
 "El evangelio es como un tesoro muy precioso."  
 "Los falsos maestros son como lobos rapaces."

8. Usted puede hacer sus propias comparaciones. Complete los siguientes en sus propias palabras:

a. El pecado es como -----.

b. La segunda venida de Cristo vendrá como -----

-----.

c. La Biblia es como -----.

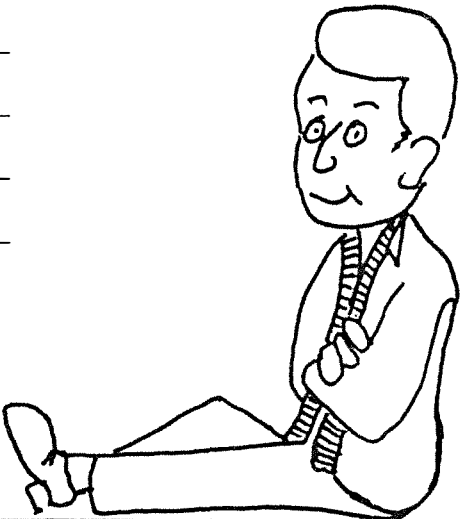
9. ¿Cómo se llama este último tipo de ilustración que usa una cosa para explicar otra cosa?

-----

os cuatro tipos de ilustraciones son útiles y es bueno utilizar todos e vez en cuando.

D. Como repaso, escriba los cuatro tipos de ilustraciones que hemos estudiado aquí:

- A. -----
- B. -----
- C. -----
- D. -----



CUADRO DE REPASO

- 1. Las ilustraciones en el sermón sirven:
  - A. Para aclarar una enseñanza (para que comprendan)
  - B. Para despertar el interés (para que escuchen)
  - C. Para ayudarles recordar (para que queden permanente)
- 2. Hay muchas fuentes de ilustraciones y incluyen cualquiera cosa que se oye, que se ve o que se toca.
- 3. Hay cuatro tipos de ilustraciones
  - A. Ilustraciones visuales
  - B. Ilustraciones narrativas
  - C. Ilustraciones anécdotas
  - D. Ilustraciones de comparación

## TAREAS OPCIONALES


Busque ilustraciones para las siguientes ocasiones:

- A. Esté predicando sobre la sabiduría de Dios. Busque algo de la ciencia que aclara la sabiduría de Dios.
- B. Una ilustración utilizando el cuerpo humano como ejemplo de la importancia de cada miembro en la Iglesia.
- C. Una ilustración de su propia comunidad que muestra el poder de Dios en este mundo.


ADICIONAMENTO a la Lección 19

Querido hermano, en el uso de las ilustraciones. Como hemos dicho, el púlpito debe ser para dar el mensaje de Dios, no para hacerse cómico.


Hay tres consejos que debemos observar en el uso de ilustraciones:

- 
1. Debemos usar una ilustración solamente si sea necesaria para aclarar, para despertar el interés o para ayudarles a recordar.

No debemos agregar ilustraciones simplemente para hacer reír a los hermanos.

- 
2. Debe haber una relación bien clara entre la ilustración y la enseñanza.

Si la ilustración no es muy clara, debe buscar otra ilustración.

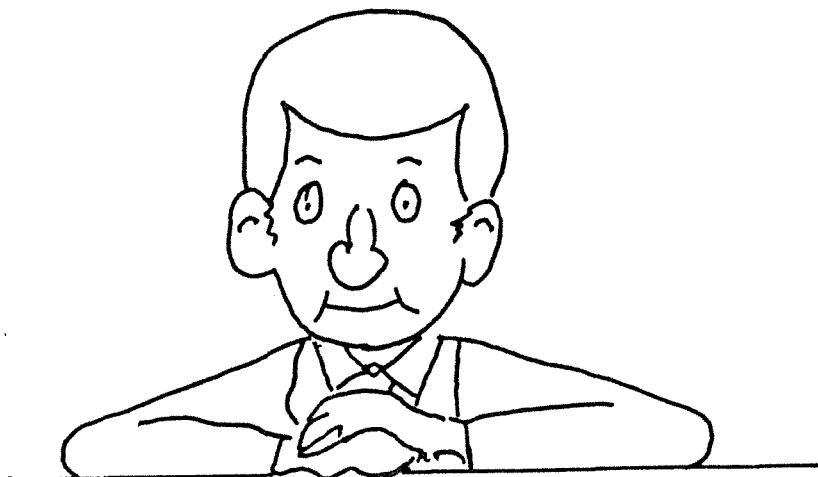
- 
3. La ilustración debe ser algo conocida por los oyentes.

Si predicamos en el campo, mejor sacar ilustraciones del campo tal como animales, plantas, relaciones familiares, etc. Si predicamos en la mina, sería bueno usar ilustraciones sobre minerales, sobre la oscuridad del interior de la mina, del trabajo arduo de los mineros, etc.



COMPROBACION DE LECCION 19

1. Las ilustraciones
2. No
3. Como una luz de vela, como una lámpara
4. Brilla e ilumina
5. Aclara la enseñanza
6. Pone en claro, o explica la enseñanza
7. Para despertar interés
8. Una historia
9. La palabra del hombre rico, o una historia de otro hombre rico
0. Sirve para despertar el interés
1. Sí
2. Para ayudar recordar
3. (Su propia ilustración)
4. Para aclarar, para despertar el interés, para ayudar recordar
5. De todo lo que afecta a la vida y las vidas de los oyentes (o algo parecido)
6. Algo que se ve con los ojos
7. Un cuadro de una oveja
8. Un niño
9. Una ilustración visual
0. Una parábola, cuento o historia
1. Parábolas sobre el sembrador, la levadura, la oveja perdida, etc.
2. De los periódicos, de la historia pasada, de novelas, etc.
3. La ilustración anécdota
4. Puede ser de buen humor o chistoso
5. Su perro
6. (Sus propias ideas)
7. La anécdota
8. (Sus propias ideas)
9. Ilustración de comparación
0. Visuales, narrativas, anécdotas, de comparación





En las próximas dos lecciones, vamos a considerar algunos auxilios para el predicador: la concordancia, las referencias marginales, el diccionario bíblico y el comentario. Veremos para qué sirven y cómo utilizarlos.

Pero, primeramente haremos un pequeño repaso sobre la lección 19.

¿Para qué sirven las ilustraciones?

- A. Para \_\_\_\_\_ la verdad que se enseña.
- B. Para \_\_\_\_\_ de los oyentes.
- C. Para ayudarles \_\_\_\_\_ la verdad enseñada.

¿Qué son los cuatro tipos de ilustraciones?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

Escriba un ejemplo de una ilustración de comparación:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Preparar sermones no es fácil, pero puede traer mucho gozo y mucha bendición! Más preparación trae más bendición. Hay varios auxilios para ayudar en la preparación y la concordancia bíblica es el primero que estudiaremos.

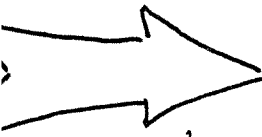


La concordancia bíblica es una lista de palabras claves con las citas bíblicas donde se encuentran.

4. ¿Tiene usted una concordancia en su Biblia o aparte?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si usted no tiene una concordancia, avise a su profesor para que pida una explicación adicional en la clase.

5. ¿Qué es una concordancia bíblica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Usos de la concordancia

- 1. Sirve para encontrar textos apropiados sobre algún tema.
- 2. Sirve para localizar un versículo con referencia desconocida.

Frecuentemente viene un tema a la mente, y deseamos algunos textos relacionados. Podemos buscar este tema en la concordancia y hacer una pequeña lista de versículos apropiados.

6. ¿Qué auxilio podemos usar para buscar versículos sobre algún tema especial?  
\_\_\_\_\_

7. Digamos que usted quiere tocar al tema de "la santidad". Busque la palabra "santidad" en una concordancia y anote dos citas donde aparece la palabra "santidad".  
\_\_\_\_\_

8. Mantenga la concordancia abierta a la palabra "santidad". Ahora, busque dos textos del Nuevo Testamento que puedan ayudarle en una enseñanza sobre la santidad. (Se revisará en la clase.)

Así, vemos que no todos los versículos bajo cierto tema son útiles. Hay que encontrar los versículos que ayudan y anotar solamente éstos.

1. ¿Son útiles todos los versículos mencionados en la concordancia?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

0. ¿Cuáles versículos vamos a anotar cuando usamos una concordancia, todos los versículos mencionados o solamente los que nos ayudan?

-----



Haremos otro ejercicio. Digamos que usted quiere predicar sobre el diezmo. Busque la palabra "diezmo" en su concordancia.

1. ¿Cuántos versículos se mencionan bajo la palabra "diezmo"?

-----

2. ¿Cuál versículo dice que estamos robando de Dios si no entregamos los diezmos?

-----

3. ¿Cuál versículo dice que el diezmo debe ser una cosa dedicada a Jehová?

-----

1 segundo uso de la concordancia es localizar la cita olvidada e algún versículo bíblico.

Por ejemplo, recordamos que hay un versículo que dice,

"Seguid la paz con todos y la santidad . . ."

4. Busque la palabra "santidad" en una concordancia y escriba la cita de este versículo:

-----

5. Ahora busque este versículo en su Biblia y escriba el versículo completo aquí:

-----

recuentamente la concordancia nos ayuda encontrar un versiculo  
ompleto cuando podemos recordar solamente una parte del versiculo.

6. ¿Qué podemos hacer para encontrar una cita bíblica que hemos  
olvidado?

-----  
-----

hora, haremos otra práctica, buscando una cita olvidada. 

Digamos que usted recuerda el versiculo que contiene la frase:

" . . . no hay otro nombre bajo el cielo . . . en que  
podamos ser salvos".

7. Primeramente, usted tiene que pensar en cuáles son las palabras  
claves en esta frase. Anote aquí las palabras importantes que  
son subrayadas arriba:

-----

8. Después, usted puede probar, buscando las palabras "nombre" o  
"cielo" o "salvos" en la concordancia. Busque la palabra  
"nombre" , a ver si puede encontrar la cita de este versiculo.

Anote la cita aqui: -----

9. Finalmente, búsquelo en su Biblia y escriba el versiculo  
completo:

-----  
-----

a concordancia es sumamente útil para encontrar textos apropiados  
obre algún tema y también para encontrar un versiculo con referencia  
esconocida.

0. ¿Cuáles son los dos usos principales para la concordancia?

A. -----

B. -----

Otro auxilio bíblico para el predicador son las referencias marginales que se encuentran en la margen o al pie de cada hoja de su Biblia.

1. ¿Cómo se llama el auxilio bíblico que se encuentra en la margen o al pie de cada hoja de su Biblia?
- 

Las referencias marginales sirven para dirigirnos a otros versículos parecidos o versículos relacionados de donde podemos sacar enseñanzas también.

2. Busque Efesios 4:2 en su Biblia. Busque al pie de la hoja de la Biblia para ver si hay otra cita relacionada a Efesios 4:2. Si hay, anote la cita aquí:
- 

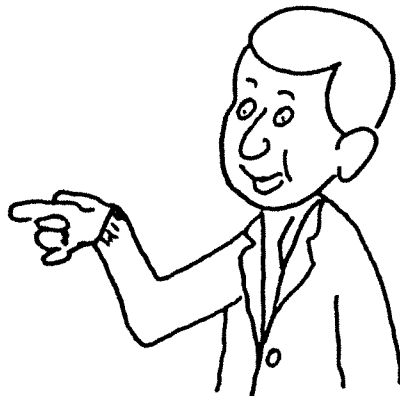
3. Ahora, busque Colosenses 3:12-13 en su Biblia. Usted va a ver que la enseñanza está relacionada con Efesios 4:2.

4. Finalmente busque Efesios 1:7. ¿Qué es la referencia marginal para Efesios 1:7? ----- Búsque la cita en la referencia marginal. Usted va a ver que dice casi la misma cosa.

5. ¿Para qué valen las referencias marginales?
- 

#### CUADRO DE REPASO

1. La concordancia bíblica sirve para:
  - A. Encontrar textos apropiados sobre algún tema.
  - B. Localizar un versículo con referencia desconocida.
2. Las referencias marginales sirven para dirigirnos a versículos con enseñanzas relacionadas.



SUPLEMENTO a la Lección 20

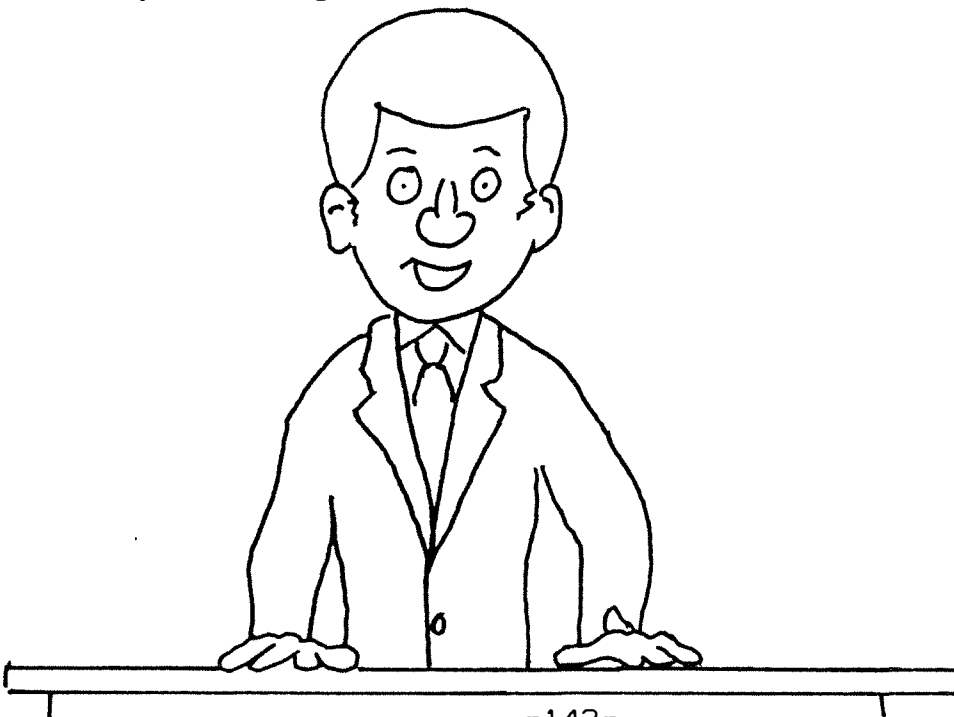
1. Mapas. Muchas Biblias tienen mapas que ayudan captar la situación geográfica de la historia de la Biblia. Si uno está leyendo sobre la salida de Egipto, es mucho mejor tener un mapa. Si uno está estudiando el libro de Hechos, un mapa de los viajes de Pablo ayuda mucho.
2. Tablas de Información. Otras Biblias tienen tablas de información tal como los pesos y medidas y sus significados hoy en día.
3. Notas. Ciertas Biblias contienen notas explicativas que vienen en la forma de comentario o explicación de los versículos difíciles. Debe recordar que son ayudas y palabras de una persona humana y no inspiradas de Dios, pero, sí, pueden aclarar un punto y dar ideas de interés.

TAREAS OPCIONALES

1. Busque varios textos buenos para los siguientes temas:
  - a. El fuego eterno
  - b. La llamada de Dios
  - c. La servidumbre
  - d. La hospitalidad
  - e. La lengua humana
2. ¿Dónde se encuentran las siguientes versículos?
  - a. "Y si repartiese todos mis bienes para dar de comer a los pobres . . ."
  - b. ". . . un niño nos es nacido, hijo nos es dado . . . y se llamará su nombre Admirable, Consejero . . . Príncipe de paz."
  - c. "Enjugará Dios toda lágrima de los ojos . . ."
  - d. ". . . y no tienen necesidad de luz de lámpara . . ."
  - e. "que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo . . ."

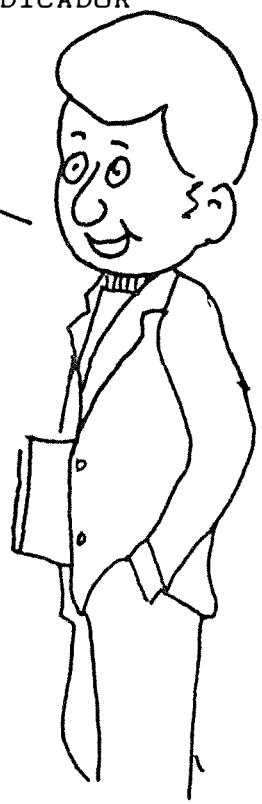
OMPROBACION DE LECCION 20

1. (Véase la lección 19)
2. (Véase la lección 19)
3. (Sus propias palabras)
4. (Su propia respuesta)
5. Una lista de palabras claves con las citas bíblicas donde se encuentran.
6. La concordancia bíblica.
7. (Busque en la concordancia bíblica bajo "santidad"
8. (Se revisará en la clase)
9. No
0. Solamente los que nos ayudan.
1. (Su propia respuesta)
2. Malaquias 3:8
3. Levítico 27:30
4. Hebreos 12:14
5. (Busque en su Biblia)
6. Buscar en la concordancia bíblica
7. Nombre, cielo, salvos.
8. Hechos 4:12
9. (Busque en su Biblia.)
0. Para encontrar textos apropiados sobre algún tema: Para localizar un versículo con referencia desconocida.
1. Referencias marginales.
2. (Busque en su Biblia.)
- 3.
4. (Busque en su Biblia.)
5. Sirven para dirigirnos a versículos con enseñanzas relacionadas.





n la Lección 20, vimos que una  
oncordancia biblica y las  
eferencias marginales de una  
iblia nos ayudan mucho en la  
reparación de los mensajes.



. Para repasar, anote aqui los  
dos usos de la concordancia  
biblica que hemos mencionado  
en la lección 20:

-----  
-----

. ¿Para qué sirven las  
referencias marginales?

-----

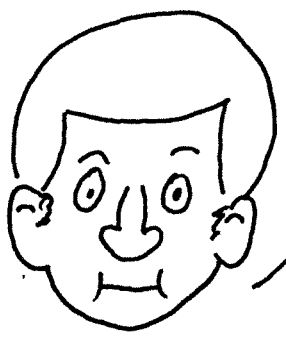
hora, en esta lección, veremos dos otros auxilios muy útiles: el  
iccionario biblico y el comentario biblico. Aunque estos dos son  
parte de la Biblia, forman una parte importante de la biblioteca del  
astor.

. ¿Cuáles son los dos libros de auxilio que vamos a considerar en  
esta lección?

-----

. ¿Tiene usted un diccionario biblico? Si ----- No -----

. ¿Tiene usted un comentario biblico? Si ----- No -----



Si usted no tiene estas ayudas de  
estudio todavía, ¡debe tomarlas en  
mente y conseguirlos cuando sea  
posible!

En primer lugar el diccionario biblico consiste en una lista de nombres, lugares y palabras en orden alfabético, como cualquier diccionario, pero todos son de la Biblia.

¿De dónde vienen los nombres, lugares y palabras que se encuentran en un diccionario biblico?

-----

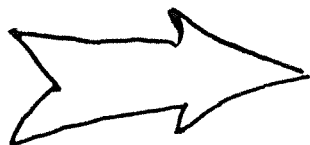
Si, frecuentemente cuando leemos la Biblia, encontramos palabras desconocidas. El diccionario biblico sirve para explicar esas palabras.

¿Para qué sirve el diccionario biblico? -----

-----

¿Cuáles cosas podemos buscar en un diccionario biblico si no entendemos?

-----



Saque su Biblia y lea I Crónicas 12:4.

Este versiculo habla de un hombre que se llamaba Jahaziel.

¿Habia escuchado usted de Jahaziel antes de leer este versiculo?

Si ----- No -----

Es probable que usted no ha oido de él. Entonces, ¿dónde puede usted aprender más de este hombre?

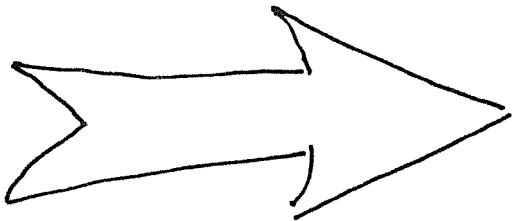
-----

Si usted tiene un diccionario bíblico, busque el nombre Jahaziel. En el diccionario mio leo lo siguiente:

Jahaziel: 1. Guerrero que se unió a David en Siclag (ICr. 12:4)  
2. Sacerdote contemporáneo de David (ICr. 16:6) 3. Levita contemporáneo de David (ICr. 23:19 4. Levita profeta, contemporáneo del rey Josafat (II Cr. 20:14) 5. Padre de Secanias y antepasado de una familia que regresó del exilio (Esdras 8:5)"

el diccionario bíblico, aprendemos que un hombre llamado Jahaziel yudó a David en sus batallas. También, otro hombre llamado Jahaziel fue sacerdote y otro fue un levita.

- 1. ¿Qué aprendemos acerca de Jahaziel del diccionario bíblico?  
¿Había un solo Jahaziel o había varios?
- 2. ¿En qué cita bíblica encontramos que un tal Jahaziel fue el padre de Secanías?



Entonces se puede aprender mucho sobre nombres de la Biblia en un diccionario bíblico. Pero nos enseña mucho sobre LUGARES también.

- 3. Busque Apocalipsis 3:7. Habla de una iglesia en una ciudad.  
¿Cómo se llama la ciudad mencionada en Apocalipsis 3:7?

Si usted quiere saber más acerca de la ciudad de Filadelfia, puede buscarlo en el diccionario. Allí, usted va a ver que Filadelfia es una ciudad en Lidia, en la provincia de Asia Menor.

- 4. ¿Dónde se ubicaba la ciudad de Filadelfia mencionada en Apocalipsis?

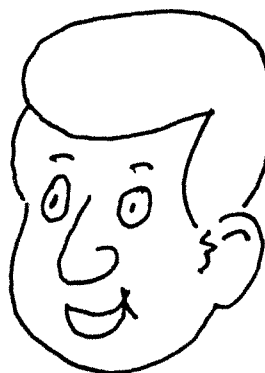
Si, el diccionario bíblico sirve para buscar información sobre nombres desconocidos y sobre lugares desconocidos.

- 5. ¿Cuáles son los dos usos del diccionario bíblico que hemos estudiado hasta este punto?

Además, el diccionario bíblico nos ayuda con;

EXPLICACIONES SOBRE PALABRAS CLAVES.

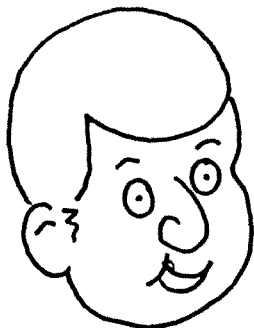
Por ejemplo, puede buscar la palabra "santificación", o "relámpago" o quizás "día de reposo" en un diccionario. Le va a dar información adicional sobre costumbres o sobre usos de esas palabras en la Biblia.



5. Además de información sobre nombres y lugares, ¿qué otro tipo de información nos puede dar el diccionario bíblico?
- 

Quizás su diccionario bíblico hablaría de la venida del Señor "como un relámpago", o de los relámpagos mencionados en el libro de apocalipsis. Nos ayuda entender los varios usos de la palabra.

7. ¿Hay un solo uso de la palabra "relámpago" en la Biblia, o hay varios usos?
- 



El otro auxilio que mencionaremos aquí es el COMENTARIO BIBLICO. El comentario es un libro escrito con el propósito de explicar los pasajes de la Biblia. Ayuda en la comprensión de palabras difíciles y versículos complicados.

8. ¿Para qué sirve el comentario bíblico? (Subraye uno.)

- A. Sirve para darnos bosquejos buenos.
- B. Sirve para encontrar textos apropiados.
- C. Sirve para explicar versículos y pasajes difíciles.

9. ¿Cómo se llama un libro que comenta y explica pasajes difíciles de la Biblia?
-

Hay comentarios pequeños y comentarios grandes. Algunos son fáciles de entender y otros usan los idiomas griego y hebreo para explicar más detalladamente. En todo esto, debemos recordar que el comentario es una obra de hombre y puede ser equivocado. El autor es un hombre inteligente, pero Dios puede hablar a su corazón también.

20. ¿Tiene que aceptar y creer todo lo que dice el autor de un comentario o de un diccionario bíblico?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

21. ¿Es un comentario la obra de hombre o obra de Dios?

-----

A pesar de esto, muchos predicadores encuentran mucha ayuda en los comentarios, y usted debe procurar comprar un comentario recomendado por su profesor o por los líderes de su denominación.

22. Para terminar, ¿cuáles son los dos auxilios para el predicador que hemos estudiado en esta lección?

-----

#### CUADRO DE REPASO

1. En la lección 20 estudiamos de dos ayudas para el predicador: la concordancia bíblica y las referencias marginales.
2. El diccionario bíblico sirve para buscar:
  - A. Información sobre algún nombre;
  - B. Información sobre algún lugar;
  - C. Información sobre palabras desconocidas.
3. El comentario bíblico sirve para explicar los pasajes difíciles de la Biblia según las ideas del autor del comentario.

TAREAS OPCIONALES

- 1. Busque en un diccionario biblico las siguientes palabras y nombres:  

A. Asera	D. Ismael	G. Primogénito
B. Berea	E. Jubileo	H. Rabi
C. Exocismo	F. Nebo	I. Tabita
- 2. Utilizando una concordancia y un diccionario bíblico, estudie los usos y sentidos de la palabra "fuego" en la Biblia. Después de estudiarla, trate de poner su estudio en forma de un mensaje.
- 3. Si puede encontrar un comentario, lea los comentarios sobre Mateo capítulos 5, 6, y 7. Después de estudiar ésto, escoja una porción de estos capítulos y escriba su propio comentario. Trate de hacerlo con aplicaciones a la vida y para la mejor comprensión de los hermanos de su iglesia.

COMPROBACION DE LECCION 21

- 1. Para encontrar textos apropiados sobre algún tema; para localizar un versículo con referencia desconocida.
- 2. Para encontrar versículos con enseñanzas relacionadas.
- 3. Diccionario biblico, comentario bíblico
- 4.
- 5.
- 6. De la Biblia.
- 7. Para explicar palabras desconocidas de la Biblia.
- 8. Nombres, lugares o palabras desconocidas
- 9. Se revisará en la clase
- 10. Se revisará en la clase
- 1. Había varios
- 2. Esdras 8:5
- 3. Filadelfia
- 4. En Lidia en la provincia de Asia Menor
- 5. Para información sobre nombres y lugares desconocidos.
- 6. Explicaciones sobre palabras claves
- 7. Hay varios usos.
- 8. C
- 9. Comentario bíblico
- 10. No
- 1. Obra de hombre
- 2. Comentario bíblico y diccionario bíblico

ien. Ya sabemos preparar un mensaje y también sabemos cuáles son los  
uxilios básicos para esta preparación. Haremos un pequeño repaso de  
a lección 21.

¿Cuáles son los dos auxilios para el predicador que usualmente se  
encuentran dentro de su Biblia? (Lección 20)

-----

¿Para qué sirve un diccionario biblico?-----

-----

¿Para qué sirve el comentario bíblico?-----

-----



Sí, la preparación es sumamente importante. La experiencia muestra que si no estamos preparados, Satanás nos ataca con el temor y mucha nerviosidad. Pero si oramos, si estudiamos bien la Palabra de Dios y si preparamos nuestro bosquejo con cuidado, hay mucho menos miedo, y Dios nos ayuda hablar con confianza.

4. ¿Qué nos pasa frecuentemente si no  
estamos preparado espiritualmente  
para predicar?


-----

5. ¿Qué podemos hacer para quitar el  
miedo de predicar? (Se revisará en  
la clase.)

-----

-----

1, la oración y la preparación ayuda mucho en la presentación.  
hora, consideraremos tres métodos de presentar un sermón:

- 
- A. Se puede predicar con solamente un bosquejo.
  - B. Se puede predicar leyendo el sermón escrito.
  - C. Se puede predicar recitando el sermón de memoria.

La mayoría de los predicadores usan el primer método de presentación. Con este tipo el predicador solamente lleva un bosquejo al púlpito. Entonces él puede tener sus puntos principales pero no tiene que leer todo.

1. ¿Cuál método utilizan la mayoría de los predicadores cuando presentan un sermón?

-----

Una ventaja de usar un bosquejo es que lo ayuda recordar pero permite libertad para seguir la dirección del Espíritu Santo. Permite pequeños cambios si uno siente es la voluntad de Dios.

2. ¿Qué es la ventaja de presentar un sermón con solamente bosquejo?

-----

3. ¿Quién puede guiarnos aun cuando ya estamos hablando?

-----

El segundo método de presentación es leer el sermón escrito. Para hacer esto, el predicador tiene que preparar un buen bosquejo, y después, ponerlo en la forma exacta que quiere leer a sus oyentes.

4. ¿Qué es el segundo método de presentar un sermón?

-----

5. ¿Qué le parece, hermano? ¿Parece difícil o fácil escribir un sermón palabra por palabra?

-----



1. puede ser difícil, pero ayudaría aclarar exactamente lo que usted quiere es la voluntad de Dios. Es más claro y más exacto.

1. ¿Qué es la ventaja de escribir un sermón palabra por palabra?  
-----

2. ¿Según este método, en cuál forma tiene que escribir su sermón?  
(Subraye uno.)

- A. Tiene que escribir un bosquejo sencillo.
- B. Tiene que escribir sus ilustraciones.
- C. Tiene que escribir en la forma exacta que quiere leer.

El tercer método de presentación es recitar el sermón. Usted puede usar el mismo sermón pero en esta vez tiene que aprenderlo de memoria. También la recitación es palabra por palabra.

3. ¿Qué es el tercer método de presentación?  
-----

Por supuesto, esto es aun más difícil, porque tiene que preparar el bosquejo, después escribir el sermón palabra por palabra y después aprenderlo todo! Pero tiene la ventaja de entrar al púlpito sin notas fijándose más a los oyentes.

4. ¿Qué es la ventaja de memorizar el sermón?\_\_\_\_\_  
-----

Para usar este método, el predicador tiene que no solamente escribir el sermón sino también aprenderlo de memoria. Requiere mucha preparación ¿no?

5. Para recitar el sermón ¿qué tiene que hacer el predicador después de escribir el sermón palabra por palabra?  
-----

6. ¿Cuál de estos tres métodos parece más difícil, hermano alumno?

-----

Usualmente vamos a predicar utilizando solamente un bosquejo. Pero hay ocasiones importantes cuando debemos prepararnos algo más.

7. ¿Cuáles son los dos métodos más difíciles para presentar un sermón que podemos usar en ocasiones especiales?

-----

Un más importante que el método de presentación es la actitud que el predicador mantiene. ¿Debe ser positiva! Dios le ha llamado y usted debe tener confianza en El. No debe pedir disculpas por falta de palabras altas. No debe pedir disculpas por no estar preparado. Su actitud debe ser que "estoy haciendo todo lo posible con la ayuda de Dios. Si me falta algo, voy a seguir mejorando."



8. ¿Cómo debe ser su actitud al presentar un sermón? (Subraye uno.)

- A. Debe pedir disculpas.
- B. Debe ser positiva, confiando en Dios.
- C. Debe indicar que le falta mucho y pedir la comprensión de los oyentes.

En el principio, vamos a sentir algo débil y quizá incapaz, pero vamos a mejorar nuestra presentación poco a poco. La experiencia ayuda mucho.

9. ¿Cuál es la verdad, siempre nos va a faltar la capacidad de presentar el sermón, o vamos a mejorar la presentación con la experiencia?

-----

10. Debemos tener una actitud positiva. También es importante la presentación de su persona. Es decir, la ropa tiene que ser limpia y arreglada. El predicador mismo tiene que ser bañado y peinado. La apariencia desordenada distrae del mensaje y da una impresión negativa a los oyentes.

10. ¿Cómo debe aparecer el predicador delante de los oyentes?

-----

11. ¿Qué pensarían los oyentes si el predicador esté vestido desordenadamente o si no esté peinado?

-----

No queremos decir que el pastor siempre debe tener ropa nueva y elegante. El siervo de Dios no tiene que preocuparse mucho de las cosas materiales. Pero, si, debe cuidar lo que tiene y debe preocuparse del aseo personal.

12. ¿Es necesario que el predicador tenga un terno nuevo?

Si ----- No -----

Además de una actitud positiva y una apariencia presentable, el predicador debe cuidarse de ciertos gestos y movimientos innecesarios que también distraen del mensaje. Lea esta lista de consejos:



#### CONSEJOS PARA PREDICAR

1. No debe fijar la vista hacia arriba ni hacia abajo ni hacia a un lado continuamente. Debe mirar a los oyentes.
2. No debe ponerse a predicar con las manos metidas en los bolsillos. Las manos deben ser libres para moverse naturalmente.
3. No debe jugar con alguna prenda en las manos (lápiz, papel, llaves, moneda, etc.).
4. No debe repetir mucho ciertas frases, tal como: "por ejemplo," "tal vez", "entonces," "Gloria a Dios," "Amén", "hermanos y hermanas". Cualquier frase resulta fea si la usamos demasiado.
5. No debe descansarse sobre el púlpito.
6. No debe pararse muy rigidamente, sino naturalmente delante de los hermanos.
7. No debe usar demasiado gestos y movimientos del cuerpo. Sí, debe mover las manos y el cuerpo pero naturalmente y no excesivamente.

3. ¿A dónde debemos fijar la vista mientras que predicamos?

-----

4. ¿Está bien meter las manos en los bolsillos para predicar?

Sí ----- No -----

5. ¿Cómo debemos pararnos delante de los hermanos?

-----

6. ¿Es bueno tener algo en las manos mientras que uno predique?

Sí ----- No -----

7. ¿Cómo debe el predicador mover sus manos y su cuerpo, con muchos movimientos violentes o en forma natural y tranquila?

-----

8. ¿Cuáles son algunas frases que usted u otros usan excesivamente, que pueden distraer del mensaje?

-----

-----

asi todos los predicadores tenemos ciertas costumbres que distraen y que no son muy agradables a los oyentes. Un amigo íntimo o algún familiar puede ayudarnos mucho con sus correcciones y sugerencias. No es fácil recibir la crítica, pero nos puede ayudar muchísimo!



## CUADRO DE REPASO

1. La buena preparación y la buena presentación son de igual importancia para el sermón.
2. Los tres métodos de presentar un sermón son:
  - A. Con un bosquejo sencillo;
  - B. Con el sermón escrito, leyéndolo;
  - C. Con el sermón aprendido de memoria.
3. En el momento de la presentación del sermón, el predicador:
  - A. Debe mantener una actitud positiva;
  - B. Debe mantener su apariencia y vestimento en forma presentable;
  - C. Debe cuidarse de usar palabras, gestos y movimientos indebidos o excesivos.

## TAREAS OPCIONALES

1. Consulte con su profesor y traiga un pequeño mensaje a la clase utilizando varias costumbres malas para demostrar cómo uno no debe predicar.
2. Grabe uno de sus sermones en una cinta de grabadora. Escuche para examinar si hay ciertas frases innecesarias o demasiado frecuentes que debe evitar.
3. Dé la lista de consejos sobre malas costumbres de presentación a un amigo íntimo o a un familiar. Pida que le ayude con sugerencias o correcciones en sus sermones.

# ATERIA SUPLEMENTARIA

n predicador debe mantener contacto con los oyentes por medio de la voz, por medio de los ojos y por medio de las ideas.

a Voz debe ser clara y de volumen suficiente para que todos escuchen. Además el predicador debe variar el tono y el movimiento de la voz (a veces lento, a veces más rápido) para evitar la monotonía.

os ojos deben estar fijados en los oyentes. Uno debe procurar mirar a los ojos de los oyentes. El mensaje es una conversación con los oyentes y el predicador debe mantener esta actitud amistosa hacia los hermanos.

as ideas también producen contacto personal con los oyentes. Debe utilizar palabras entendibles y sensibles y no palabras desconocidas por los oyentes.

## OMPROBACION DE LECCION 22

1. Las referencias marginales y la concordancia.
2. Para buscar información sobre algún nombre, lugar o palabras desconocidas.
3. Para explicar los pasaje difíciles de la Biblia.
4. Sentimos temor o miedo.
5. (Sus propias ideas)
6. Usando solamente un bosquejo.
7. Hay más libertad para hacer cambios y seguir la dirección del Espíritu Santo.
8. El Espíritu Santo
9. Leyendo el sermón escrito.
- 0.
1. Es más exacto, más claro.
2. C
3. Recitar el sermón de memoria.
4. No necesita notas y puede fijar la vista a los oyentes.
5. Aprenderlo de memoria.
- 6.
7. Leer el sermón escrito, recitarlo de memoria.
8. B.
9. Vamos a mejorar la presentación con experiencia.
0. Tiene que aparecer arreglado y ordenado. (Sus propias palabras.)
1. (Sus propias palabras)
2. No.
3. Debemos mirar a los oyentes.
4. No.
5. Recto, naturalmente, sin descansarse sobre el púlpito.
6. No.
7. En forma natural y tranquila.
8. (Sus propias ideas.)

Muy bien. Ya estamos por terminar este estudio de la Homilética.  
Recuerda bien usted la Lección 22 sobre la presentación del sermón?

- . ¿Cuál de los tres métodos de presentación del sermón es más fácil, leerlo, memorizarlo o usar simplemente un bosquejo?  
-----
- . ¿Cuál método de presentación es más común y usado por la mayoría de los predicadores?  
-----
- . ¿Qué ventaja tiene el método de leer o memorizar el sermón?  
-----
- . ¿Qué tipo de actitud debe mantener un predicador cuando predica?  
una actitud  
-----
- . ¿Cómo debe ser la apariencia y vestimento del predicador?  
-----
- . ¿Qué tipo de palabras, gestos y movimientos se deben evitar?  
-----  
-----



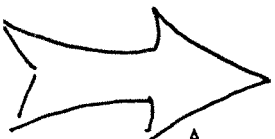
Así aprendimos sobre cómo presentar el sermón. Pero la predicación bien presentada no es el único elemento en el culto. No venimos a la iglesia solamente para escuchar al sermón y después irnos. Hay otros elementos que acompañan la predicación.

En esta lección veremos cuáles son estos otros elementos y también cuáles son los propósitos del culto. El que dirige el culto siempre tiene que buscar la ayuda de Dios para cada parte.

7. ¿Es el sermón el único elemento necesario de un buen culto?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

El Señor tiene que guiarnos en cada parte y no solamente en el sermón, ¿no? Lea aquí tres propósitos muy definidos para el culto:



¿Para Qué Tener Culto?

- A. Para adorar a Dios.
- B. Para edificar a los hermanos en su fe cristiana.
- C. Para enseñar el evangelio a la gente inconversa.

La Biblia está llena de ejemplos de la adoración a Dios. Lea un ejemplo en Salmo 95:1-7.

8. Ponga un círculo alrededor de las palabras que se encuentran en Salmo 95:1-7 que indican nuestra actitud en la adoración:

alegremente                      tristemente                      con críticas  
con orgullo                      con cánticos                      con júbilo

Salmo 95:1-7 es un ejemplo del primer propósito del culto evangélico--adorar a Dios. Adoramos con acción de gracia, con alegría y con la música.

9. ¿Qué es el primer propósito del culto evangélico?

-----

Ahora busque 2 Timoteo 4:2, donde Pablo dice que Timoteo debe redarguir, reprender (corregir) y exhortar con toda paciencia. Esto es ejemplo del segundo propósito del culto: la edificación a los hermanos en su fe cristiana.

10. ¿Qué es el segundo propósito del culto?

-----



1. "Edificar a los hermanos" en su fe quiere decir que animamos a ellos, los fortalecemos, y los ayudamos entender bien. En sus propias palabras ¿qué quiere decir "edificar" a los hermanos en la fe?

-----  
-----

I Pedro 3:15 es ejemplo del tercer propósito del culto-- la enseñanza del evangelio a los inconvertidos. Dice que debemos presentar defensa (o explicación) de la esperanza que tenemos en Cristo Jesús.

2. ¿A quienes debemos explicar nuestra esperanza y confianza en Cristo?

-----

Así, el culto puede servir para adorar, para edificar (ayudar) a los creyentes, y para evangelizar a los inconvertidos.

3. ¿Qué es el tercer propósito del culto?

-----

4. Subraye las frases de abajo que son propósitos del culto evangélico que hemos estudiado:

engañar a todos	seguir costumbres establecidas
adorar a Dios	observar los ritos
edificar a los hermanos	enseñar a los inconvertidos
criticar a los oficiales	

si son los propósitos del culto.  
 Ahora, cuáles son los varios  
 elementos o las varias partes del  
 culto?



#### Los Varios Elementos en el Culto

1. La música
2. La oración en público
3. La lectura bíblica
4. Las ofrendas
5. El testimonio personal
6. La predicación (el sermón)

A MUSICA constituye una parte importantísima del culto. Puede ser tanto vocal como instrumental.

5. ¿Cuáles son los dos tipos de música que podemos usar?

-----

La música es una manera de unirse a todos en la alabanza a Dios. También la música es útil para dar un testimonio personal de lo que no siente en su corazón.

6. ¿Para qué sirve la música? -----

Es necesario adaptar la música según la ocasión. Por ejemplo, se puede cantar himnos sobre la oración en el culto de oración. Se puede cantar himnos sobre el arrepentimiento y la salvación en el culto al aire libre. En el culto público en la iglesia, es bueno cantar sobre el tema del sermón o sobre la vida cristiana.

7. ¿Es bueno cantar los mismos himnos en cada culto o es bueno variar la música según la ocasión?

-----

8. ¿Qué tipo de himnos son buenos para el culto de oración?

-----

9. ¿Qué himnos son buenos para el culto al aire libre?

-----

El director de música debe ser uno que canta bien y que conoce los himnos. Es mejor que no sea el pastor que predica.

10. ¿Quién debe dirigir la música en el culto?

-----

LA ORACION PUBLICA guía a todos hacia Dios. ¿Concentremos las mentes en Dios! ¿Olvidemos otras cosas para fijarnos solamente en El!

11. ¿Para qué vale la oración en público, para mostrarnos muy santos y devotos o para llegar humildemente a los pies del Señor?

-----

A veces un hermano anciano puede orar. En otra ocasión quizá un joven sincero puede participar con la oración. Pero todos tienen que estar orando en su corazón mientras uno guía.

12. ¿Debe ser el pastor el único que dirige a la congregación en la oración en público?

Sí ----- No -----

13. ¿En quién debemos fijarnos durante la oración en público?

-----

LA LECTURA BIBLICA es otro elemento muy importante. Es el mensaje directo de Dios y prepara a los hermanos para el sermón.

14. ¿Qué le parece, la lectura bíblica debe ser relacionada con el tema del mensaje o puede ser sobre cualquier tema aparte?

-----

Qualquier hermano que sabe leer bien puede participar con la lectura bíblica, así tomando parte en el culto pero sin tener un cargo demasiado difícil.

5. ¿Quiénes pueden participar ayudando con la lectura de la Biblia?

-----

AS OFRENDAS y diezmos forman parte también de la adoración a Dios.

No es un tiempo de tristeza, más bien una acción de gracias a Dios en una manera visual.

6. ¿A quién adoramos cuando damos nuestros diezmos y ofrendas?

-----

7. ¿Qué debe ser nuestra actitud espiritual cuando presentamos nuestros diezmos y ofrendas?

-----

OS TESTIMONIOS personales de los hermanos deben expresar también el gozo de vivir la vida cristiana. El testimonio de un hermano fiel es como medicina para otro que esté desanimado. Vale la pena que el pastor o dirigente dé tiempo para los testimonios.

8. ¿Debemos permitir testimonios en el culto de vez en cuando?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. En sus propias palabras, ¿por qué es bueno permitir los testimonios personales de los hermanos?

-----

-----

Por supuesto, la predicación de la Palabra de Dios es de mucha importancia. Debemos guardar suficiente tiempo para desarrollar el mensaje de Dios y tenemos que exigir la atención de los hermanos.

0. ¿Qué le parece? ¿Seria bueno permitir muchos testimonios y mucha música y limitar al predicador a cinco o diez minutos para predicar?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Pero en la práctica, hacemos mal! Es mejor adelantar el mensaje y erminar con un testimonio o un número especial de música en vez de obar tiempo del mensaje.

1. ¿Qué podríamos hacer para asegurar que el predicador tendria suficiente tiempo para el mensaje?

-----  
-----

tro consejo final: cuidado que el culto no se prolongue demasiado y ue todo sea para la gloria de Dios, no para la gloria del hombre. El irigente del culto tiene que ser una persona sabia y capaz spiritualmente para que no se cansen a los hermanos.

2. ¿Es bueno prolongar el culto mucho?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

veces el dirigente tiene que ndicar a los hermanos que ya no ay más tiempo para testimonios o a música.

3. ¿Qué pasa a veces si no se pone límite a la participación con testimonios y números especiales?

-----

4. ¿A quién queremos glorificar en cada culto evangélico?

-----



## CUADRO DE REPASO

1. Los propósitos del culto evangélico son:
  - A. Adorar a Dios
  - B. Edificar a los hermanos en la fe cristiana.
  - C. Enseñar el evangelio a la gente inconversa.
  
2. Hay que tomar en cuenta los varios elementos principales para dirigir un culto:
  - A. La música (vocal o instrumental)
  - B. La oración en público (dirigido a Dios)
  - C. La lectura bíblica (para dar fundamento bíblico)
  - D. Las ofrendas (para agradecer a Dios)
  - E. Los testimonios (para animarnos los unos a otros)
  - F. La predicación (exposición de la Palabra de Dios)

## MATERIA SUPLEMENTARIA

Un registro del orden de culto es una costumbre que ayuda en muchas iglesias. Se puede describir en forma permanente una lista de los elementos para el culto. Al lado vemos un ejemplo:

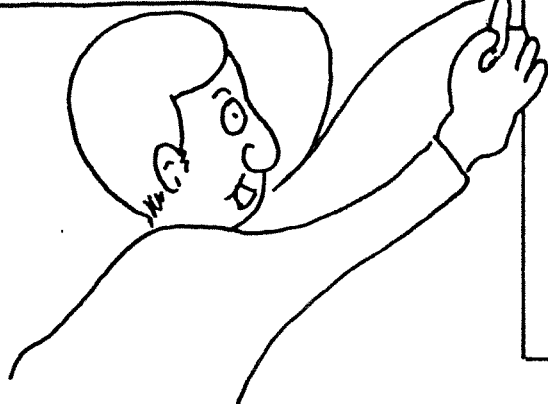
## Orden del Culto

Oración  
Himnos  
Lectura bíblica  
Número especial  
Mensaje  
Testimonios  
Himno  
Oración final

También el que dirige el culto puede tener estos elementos notados en una papeleta y puede anotar los nombres de los hermanos que van a participar. Por ejemplo:

## Orden del Culto

Oración (por hermano José)  
Himnos (numeros 112 y 325)  
Lectura bíblica (un joven)  
Número especial (familia García)  
Mensaje (por pastor Pablo)  
Testimonio (si hay)  
Himno final (número 32)  
Oración final (Anciano Tomás)



## TAREAS OPCIONALES

1. Haga un registro de orden de culto tal como se encuentra en la Material Suplementaria de esta lección. Llévelo a su iglesia.
2. Haga un sermón complete sobre los propósitos del culto, utilizando los propósitos que hemos estudiado en esta lección.
3. Ponga las enseñanzas de esta lección sobre los elementos del culto en una forma ordenada para enseñar a los dirigentes (ancianos o concilio) de la iglesia.

COMPROBACION DE LECCION 23

1. Usar simplemente un bosquejo.
2. Usar un bosquejo sencillo.
3. Es más claro y exacto.
4. Una actitud positiva
5. Presentable, de buen aseo
6. Debe evitar los gestos y movimientos violentos y excesivos
7. No
8. Alegremente, con cánticos, con júbilo
9. Adorar a Dios
10. Edificar a los hermanos en su fe cristiana.
11. (Sus propias palabras)
12. A los inconversos
13. Enseñar el evangelio a la gente inconversa.
14. Adorar a Dios, edificar a los hermanos, enseñar a los inconversos
15. Vocal e instrumental
16. Para unirse a todos y para dar testimonio personal
17. Es bueno variar la música.
18. Himnos acerca de la oración.
19. Himnos acerca del arrepentimiento y la salvación
20. Uno que canta bien y que conoce los himnos.
21. Para llegar humildemente a los pies del Señor
22. No
23. En Dios.
24. Debe ser relacionada con el tema del mensaje.
25. Cualquier hermano que sabe leer bien.
26. A Dios.
27. De adoración y acción de gracias a Dios.
28. Sí.
29. (Sus propias palabras)
30. No.
31. Podríamos terminar con testimonio o música, dando suficiente tiempo para el mensaje.
32. Usualmente que no.
33. Roba tiempo del mensaje.
34. A Dios.

Ya estamos por terminar! Estas últimas lecciones han tenido el propósito de ayudarle a dar vida a su sermón. Por medio de las ilustraciones, con el uso de la concordancia, el diccionario bíblico, las referencias marginales y los comentarios usted puede reparar mensajes con entusiasmo e interés.



LECCION 19 - EL USO DE LAS ILUSTRACIONES

- . ¿Cuáles son los tres propósitos de las ilustraciones?  
 A. \_\_\_\_\_  
 B. \_\_\_\_\_  
 C. \_\_\_\_\_
  
- . Mencione dos o tres fuentes de donde podemos sacar ilustraciones para los sermones:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
- . ¿Qué es una ilustración visual? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
- . ¿Qué quiere decir "ilustración narrativa"? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5. Ponga una flecha desde el tipo de ilustración en Columna A hasta un ejemplo que le corresponde en la Columna B:

Columna A

Columna B

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A. La ilustración visual         | 1. El cuento del perro que comió páginas de la Biblia.                    |
| B. La ilustración narrativa      | 2. Un cuadro de Jesús y los niños   |
| C. La ilustración anécdota       | 3. La vida de un creyente es como un niño que come y crece continuamente. |
| D. La ilustración de comparación | 4. La historia de Jonás.  |

ECCION 20 - LOS AUXILIOS PARA EL PREDICADOR

5. ¿Cuáles son los dos usos de la concordancia bíblica?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

6. ¿Dónde se encuentran "las referencias marginales"?

\_\_\_\_\_

7. ¿Para qué sirven las referencias marginales?

\_\_\_\_\_

ECCION 21 - LOS AUXILIOS PARA EL PREDICADOR

8. ¿Para qué sirve el diccionario bíblico?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

9. ¿Para qué sirve el comentario bíblico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Conteste estas 4 preguntas, indicando cuál auxilio bíblico sería mejor, la concordancia, las referencias marginales, el diccionario bíblico o un comentario:

A. ¿Cuál auxilio me ayuda con información sobre la ciudad de Jerusalén?

-----

B. ¿Cuál auxilio bíblico me ayuda buscar un versículo que he olvidado, pero que comienza así: "Mas el fruto del Espíritu es amor . . . "?

-----

C. ¿Cuál auxilio bíblico me ayuda entender un pasaje difícil del libro de Romanos?

-----

D. ¿Cuál auxilio bíblico me ayuda encontrar otras citas bíblicas relacionadas con Hechos, capítulo 2?

-----

# LECCION 22 - PREDICANDO EL SERMON

2. ¿Cuáles son los tres métodos principales de presentar un sermón al público?

A. -----

B. -----

C. -----

3. ¿Cuáles son algunas malas costumbres de predicadores que debemos evitar?

-----

-----

14. ¿Qué podemos decir acerca del aseo y vestimento del predicador?

-----  
-----

LECCION 23 - DIRIGIENDO EL CULTO

15. ¿Cuáles son los tres propósitos de un culto evangélico:

A. -----  
B. -----  
C. -----

16. Haga una lista de los seis elementos principales para un culto:

A. -----  
B. -----  
C. -----  
D. -----  
E. -----  
F. -----

